Primeros años

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Child Development, Inc.

Listo para la escuela y toda una vida de

Noviembre de 2026



NOTAS BREVES

Lávate las manos

Lavarse las manos es una de las mejores formas de mantener la salud de su hijo. Ayúdelo a que escriba instrucciones paso a paso para lavarse las manos: 1. Humedécete las manos. 2. Enjabónalas. 3. Frota las manos mientras cantas dos veces "Cumpleaños feliz". 4. Enjuaga con agua. 5. Sécatelas con una toalla. Finalmente debería hacer un dibujo para cada paso y colgar su cartel cerca del lavabo.

El juego de las gracias

Con esta actividad su hija practicará cómo dar las gracias con cortesía. Por turnos, pásense objetos que encuentren al azar por su hogar (cuchara, calcetín, lápiz). Sea lo que sea el objeto, den las gracias y digan algo que les gusta de él. *Ejemplo:* "Gracias por la cuchara. Me encanta lo brillante que es".

Un bebé nuevo

Un bebé nuevo necesita una gran parte de su atención y eso puede ser causa de que su hija mayor se sienta insegura. Procure que se sienta importante dándole trabajos grandes. Por ejemplo, podría ser responsable de traerle pañales limpios o cantarle al bebé si llora en el auto.

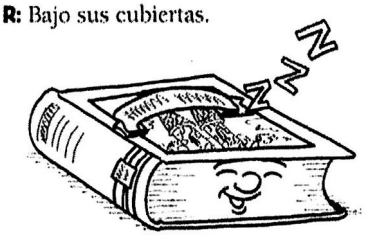
Vale la pena citar

"De todos los caminos que sigues en la vida, asegúrate de que unos cuantos sean de tierra". *John Muir*

Simplemente cómico

P: ¿Dónde duermen los libros de la biblioteca?

R: Bajo sus cubiertas.





Herramientas para el buen comportamiento



La manera en la que ustedes le hablen a su hija puede cambiar por completo cómo se comporta. Añadan estas estrategias a su caja de herramientas de padres y notaran la diferencia en su comportamiento.

Reformular peticiones

Quizá su hija coopere más y discuta menos si usted expresa sus peticiones como declaraciones en lugar de preguntas. Pruebe con "Por favor, ponte la chaqueta" en vez de "¿Podrías ponerte la chaqueta?" Esto le da a entender que vestirse con la chaqueta no es opcional.

Use un tono positivo

Darle un sesgo optimista a lo que usted dice quizá consiga que su hija se anime a escuchar. Por ejemplo, "Cuando pongas tu plato en el fregadero saldremos a jugar" es más positivo que "Si no limpias, no saldremos".

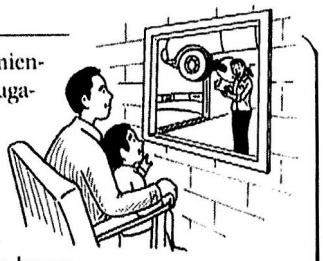
Hable con calma

Cuando necesite corregir a su hija, hable con voz tranquila y espérese lo mismo de ella. Si le grita cuando está enfadada, dígale que se lo repita con más calma. "Sé que estás enojada. Te escucharé si me hablas con serenidad". A continuación, sea fiel a sus palabras escuchándola sólo cuando se calme.

Resalte lo bueno

Preste atención a las cosas buenas que hace su hija y felicítela por cosas específicas. En vez de decirle "Buen trabajo" podría decir "Encontraste el camión de tu hermano. Gracias por ser tan servicial". Así entenderá exactamente qué hizo bien y le será más fácil repetirlo en el futuro.♥

"¡Sé de eso!"



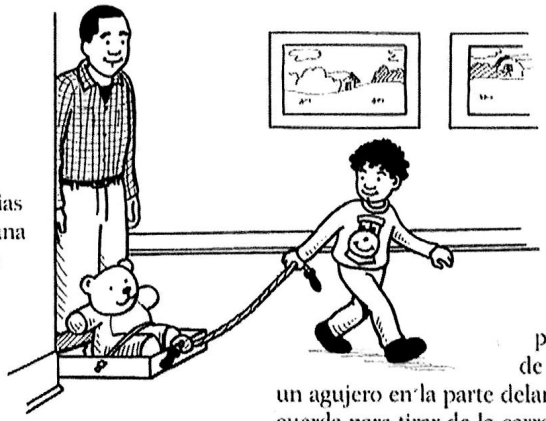
Tomar contacto con cosas nuevas fortalece el conocimiento que almacena el cerebro de su hijo. He aquí algunos lugares donde adquirirá conocimientos gracias a los cuales el mundo le resultará más interesante y que le ayudarán a absorber mejor la información en el colegio.

- Taller mecánico. Mientras esperan a que les cambien el aceite del auto, dígale a su hijo que observe a los mecánicos a través de la ventana del taller y describa lo que hacen.
- Centro de jardinería. Digan el nombre de las plantas y observen los distintos tipos de semillas.
- Acuario. Ayude a su hijo a que lea los indicadores para enterarse de lo que comen las anguilas eléctricas o dónde hay anémonas.
- Museo de arte. Su hijo verá varios estilos de pintura y escultura como el puntillismo, el impresionismo o los móviles.

Idea: Amplíen lo que vieron en su salida leyendo un libro de prosa informativa.♥

La ciencia de empujar y tirar

¿Sabía usted que su hijo aprende ciencias cada vez que empuja un carrito o tira de una carreta? Hagan juntos estas actividades de *fuerza y movimiento.*



Empujen un carrito. Dígale a su hijo que ponga dos trozos de cinta en el suelo: una línea de salida y otra de llegada. Luego dígale que envíe un carrito de juguete desde la línea de salida a la de llegada con un solo empujón. Mueva la línea de llegada más lejos y que lo intente otra vez. Verá que tiene que empujar con más fuerza para que el carrito vaya más lejos. A continuación puede empujar dos carritos al mismo tiempo: ¿qué sucede si chocan? (La dirección que seguían cambiará.)

Tirar de una carreta. Dele a su hijo una caja de cartón poco profunda para que haga una carreta y ¡que lleve de paseo a un animal de peluche! Hagan un agujero en la parte delantera y que su hijo pase por él una cuerda para tirar de la carreta. Hagan también un agujero en cada lado para que pueda añadir un "cinturón de seguridad" de cuerda para que su animal no se caiga. A continuación dígale que recorra la casa tirando de la carreta. Pregúntele qué sucederá si se detiene repentinamente. (La carreta sigue moviéndose.) Si repite el experimento pero esta vez corriendo, ¿qué sucede? (La carreta se desplaza más lejos antes de detenerse porque se movía más rápidamente.)♥

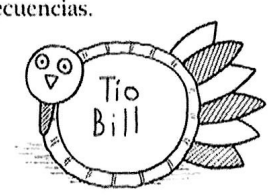
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Tarjetas de ubicación con pavos

Que su hija cree una bandada de tarjetas de ubicacación con pavos para su mesa de Acción de Gracias. Se sentirá orgullosa de participar en las preparaciones para la fiesta de su familia y también practicará la escritura y las secuencias.

Materiales: *cartulina, tijeras, platos pequeños de papel, barrita de pegamento, crayones*



Ayude a su hija a que haga plumas para cada pavo recortando plumas de distintos colores de papel. A continuación puede pegar las plumas haciendo secuencias en un lado de cada plato para hacer las colas. Una cola podría alternar plumas amarillas y rojas y otra podría repetir rosa, azul y verde. A continuación dígale que corte una cabeza y un cuello para cada pavo y los pegue en el borde opuesto del plato.

Debería decorar los pavos y escribir el nombre de un huésped en cada uno. Cuando llegue la hora de la cena, que le ayude a usted a poner la mesa colocando un pavo en el sitio de cada comensal.♥

DE PADRE A PADRE

Resolver problemas con cuentos



Mi hija Grace estaba disgustada por una discusión con su mejor amiga, así que le hablé de una vez que yo me sentí igual que ella. Cuando tenía la edad de Grace discutí con mi amiga Ruth e hice las paces con ella escribiéndole una carta de disculpa.

Le pedí a Grace que me narrara la historia de la discusión inventando un final en el que las dos hacen las paces. En la historia que contó, Grace le pedía disculpas a Ava y la invitaba a jugar con ponis de juguete porque a Ava le encantan los caballos. Así que organicé que las niñas se juntaran a jugar y Grace hizo justamente eso, pidió disculpas y compartió sus ponis.

Cuando Grace tiene un problema ahora, le pido que me cuente una historia sobre su resolución. Todavía necesita mi ayuda para enderezar las cosas más difíciles, pero compartir con ella mi experiencia le proporcionó una nueva forma de pensar en sus problemas y de encontrar soluciones.♥

Reuniones con los maestros: lo básico

Reunirse y colaborar con la maestra es coser y cantar con estos consejos para las reuniones de padres y maestros.

Llegue temprano. Los maestros ponen las reuniones una tras otra, así que si está preparada cuando es su turno quiere decir que tiene más tiempo para hablar de su hijo.

Prepárese. Anote comentarios y preguntas por anticipado. Por ejemplo, podría preguntar a su hijo qué le gusta más de la escuela y compartir eso con su maestro.

Escriba también la información sobre su familia que podría afectar el aprendizaje de su hijo como una mudanza o una muerte recientes. Incluya preguntas como "¿Qué centros de aprendizaje le gustan más a mi hijo?" o "¿Qué tal se lleva con sus compañeros?"



Hagan un plan. El equipo de padres y maestros no es algo para un solo día. Comenten la manera de estar en contacto y de trabajar en común durante todo el curso.♥

NUESTRA FINALID

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Child Development, Inc.

2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954

– Noviembre es –

Nacional Alfabetización Familiar

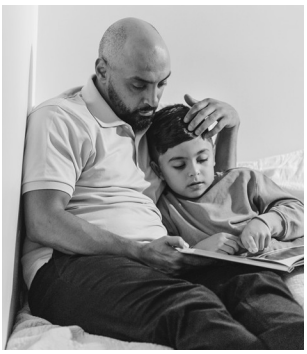
Mes de la ®

Pequeños momentos, gran aprendizaje: ¡Celebra la alfabetización familiar nacional!

Noviembre es el Mes Nacional de la Alfabetización Familiar y el 1 de noviembre es el Día Nacional de la Alfabetización Familiar. Este es un momento especial para celebrar todas las formas en que las familias ayudan a los niños a aprender. **Eres el primer profesor de tu hijo y no tienes que ser un lector perfecto para ayudar a tu hijo a crecer.**

¡Leer juntos puede ser divertido!

Los niños aprenden nuevas palabras e ideas cuando escuchan historias, hablan con familiares, cantan canciones y exploran el mundo que les rodea. Leer juntos también ayuda a los niños a usar su imaginación, aprender sobre sentimientos y prepararse para el colegio.



¿Lo mejor? No necesitas gastar dinero para ayudar a tu hijo a aprender. ¡Puedes desarrollar habilidades de lectura y lenguaje durante las actividades familiares diarias!

5 formas fáciles de aprender juntos en casa

- **Cuenta una historia.** Comparte una historia de cuando eras pequeño, un recuerdo familiar divertido o una historia que inventéis juntos.
- **Leed un libro juntos.** Dejad que vuestro hijo elija un libro. Mirad las imágenes, hablad de lo que veis y preguntad: "¿Qué crees que pasará después?" No tienes que leer cada palabra.
- **Canta canciones y canciones infantiles.** Canta una canción favorita mientras te vistes, recoges o vas en coche. Las canciones ayudan a los niños a oír sonidos y aprender nuevas palabras.
- **Haz que los momentos cotidianos cuenten.** En el supermercado, nombra las frutas y verduras. Mientras cocinas, cuenta los vasos de agua o habla sobre colores. En un paseo, busca pájaros, señales y hojas.
- **Deja que tu hijo sea el narrador.** Pídele a tu hijo que te cuente sobre una foto, un juguete o algo que ocurrió ese día. Escucha, haz preguntas y disfruta de la conversación.

¡Estás marcando la diferencia!

Cada familia es diferente. Algunos niños viven con padres, abuelos, otros familiares o adultos que se preocupan. Cada cuidador cariñoso puede ayudar a un niño a aprender.

Si leer te resulta difícil, no pasa nada. Puedes mirar imágenes, contar historias, escuchar a tu hijo o pedir a otro familiar que lea en voz alta. Tu hijo se beneficia de pasar tiempo contigo y escucharte hablar.

Recuerda: no necesitas juguetes caros, una gran biblioteca ni mucho tiempo libre. Unos minutos juntos cada día pueden ayudar a tu hijo a aprender y crecer.

¡Vamos a celebrarlo!

Este mes, elige una actividad divertida para disfrutar con tu hijo. Visita tu biblioteca local, comparte una canción favorita, cuenta una historia familiar o lee un libro antes de dormir.

Pregúntale a tu hijo: **"¿Cuál ha sido tu parte favorita de nuestra historia hoy?"**

Celebremos las cosas maravillosas que nuestras familias hacen cada día para ayudar a nuestros hijos a aprender. ¡Gracias por ser el primer profesor de vuestro hijo!

¡Feliz Mes Nacional de la Alfabetización Familiar!



¿Por qué no probar este Reto de Lectura Familiar y marcar una actividad cada día?

- ☐ Lee o mira un libro juntos.
- ☐ Cantad juntos una canción favorita.
- ☐ una historia sobre nuestra familia.
- ☐ Encuentra cinco cosas durante un paseo y nómmalas.
- ☐ Habla de la mejor parte de tu día

Primera Infancia



LA SALUD Y EL DESARROLLO

¿Son alergias, resfriado, gripe, COVID-19 o VRS?

Por mucho que nos cueste admitirlo, la temporada de resfriados y gripe está aquí. Aquí tienes una tabla para llevar a mano y ayudarte a decidir contra qué estáis luchando tú o tu hijo.

Síntomas	Alergias estacionales	Frío	Gripe	COVID-19	Bronquiolitis por VRS
Congestión o secreción nasal	Frecuentemente	Frecuentemente	A veces	A veces	Frecuentemente
Estornudar	Frecuentemente	A veces	A veces	Raramente	Raramente
Sibilancia	A veces	A veces	A veces	Raramente	Frecuentemente
Picazón en el ojo	Frecuentemente	Rara vez, nunca	Rara vez, nunca	Raramente	
Fiebre	Nunca	A veces	Frecuentemente	A veces	A veces
Dolores y molestias	Nunca	A veces	Frecuentemente	A veces	
Jaqueca	Raramente	Frecuentemente	A veces	A veces	
Tos	Sometimes	Frecuentemente	Frecuentemente	Frecuentemente	Frecuentemente
Vómito	Nunca	Raramente	A veces	A veces	A veces
Tiempo de advertencia	Los síntomas ocurren después de la exposición al alérgeno	Empeora a lo largo de varios días	Aparición súbita	Variable	Por lo general, de 2 a 3 semanas
¿Cuánto tiempo dura?	De semanas a meses	Por lo general, de 3 a 14 días	Por lo general, de 10 a 14 días	Por lo general, de 10 a 14 días	Empeora a lo largo de varios días
Diarrea	Nunca	Raramente	Raramente	A veces	A veces
Pérdida del gusto o del olfato	Nunca*	Nunca*	Nunca*	A veces	
Falta de aire/ dificultad para respirar	Nunca	Raramente	Raramente	A veces	Frecuentemente
Fatiga	Nunca	Raramente	Frecuentemente	A veces	
Dolor de garganta		Frecuentemente	Frecuentemente	A veces	

Geisinger St Luke's Corner



La importancia de la prueba de plomo para tu hijo

WITH DR. MELANIE KOEHLER, PEDIATRICIAN AT ST. LUKE'S TAMAQUA PEDIATRICS

La exposición al plomo es bastante común en nuestra comunidad. Había plomo presente en la pintura de casas hasta 1978 y gasolina hasta 1976. El polvo y vapores residuales de estas están presentes en casas antiguas y en el suelo. Los niños pequeños pasan más tiempo en superficies bajas y se llevan más cosas a la boca, por lo que corren el riesgo de absorber plomo. Las tuberías en casas antiguas también pueden contener una gran cantidad de plomo. Este plomo se lixivia de las tuberías cuando el agua está caliente o caliente. También hay plomo presente en algunos cosméticos, cerámica y ceras, especialmente si no se fabrican en EE. UU., donde se requiere análisis de plomo.

Niveles bajos de plomo menores de 3 años no parecen ser perjudiciales para los niños, pero niveles superiores pueden afectar al desarrollo, al corazón y al riñón. Los niveles detectables de plomo también se asocian con un mayor riesgo de TDAH, problemas de audición y asma. Lo más seguro para los niños es minimizar su exposición al plomo, y aquí tienes algunas formas de hacerlo:

Asegúrate de que reciban suficiente calcio, ya que esto bloquea la absorción de plomo. La mayoría de los niños deberían recibir entre 16 y 24 oz diarias de leche de vaca.

Empieza un multivitamínico infantil con hierro para bloquear aún más la absorción de plomo. Los niños menores de 3 años pueden tomar una vitamina líquida como Poly-Vi-Sol con IRON. Los niños mayores pueden tomar una masticable pero no una gominola, ya que normalmente contienen poco o nada de hierro.

Asegúrate de que los niños se laven las manos antes de comer y después de jugar en tierra o polvo. Haz correr agua del grifo durante varios minutos cada mañana para eliminar el agua estancada, que puede contener una mayor proporción de plomo. Solo usa agua fría del grifo y caliéntala para cocinar según sea necesario. Las casas construidas antes de 1978 probablemente tengan plomo en la pintura. La pintura descascarada debe repararse. Limpiar superficies con un detergente alto en fosfatos como Mr. Clean también puede bloquear el plomo.

Si tu hijo tiene plomo detectable en el torrente sanguíneo, la prueba debe repetirse según las directrices del CDC según el nivel, normalmente cada mes o cada dos meses hasta que deje de ser detectable. Contacta con el profesional sanitario de tu hijo para determinar cuándo debe hacerse un nuevo nivel.



RECURSOS

https://www.cdc.gov/lead-prevention/about/index.html

https://www.pa.gov/agencies/health/diseases-conditions/lead-poisoning

Línea de Información de Lead – 1-800-440-LEAD (5323)

Según la página web de la Línea de Información de Plomo en pa.gov, algunos de los temas tratados incluyen 1) Prevención de la exposición al plomo 2) Qué hacer si ya has estado expuesto al plomo 3) Eliminar los peligros de pintura con plomo de los hogares de Pensilvania 4) ¿Estoy o es mi ser querido en riesgo de intoxicación por plomo 5) Reducir los riesgos de exposición al plomo y otros riesgos ambientales 6) Dónde encontrar recursos para la inspección y eliminación de pintura a base de plomo y 7) Alertas actuales a consumidores sobre salud ambiental.

https://paleadfree.org/prt/

DR. MELANIE KOEHLER, MD - ST. LUKE'S TAMAQUA PEDIATRICS
143 NORTH RAILROAD STREET, TAMAQUA, PA 18252
570-645-1540

Para información sobre recursos comunitarios o los servicios de Geisinger St. Luke's, contacte con Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's al 1-484-658-4022, o envíe un correo electrónico a angela.morgan@sluhn.org.

Llamando a todos

¡y forma parte del Día de tu hijo!



A tu hijo le encanta verte. Cuando entras en su aula, su cara se ilumina. No necesitas un título universitario ni un diploma de bachillerato para marcar una gran diferencia aquí. Tu tiempo, tu cuidado y tu presencia son lo que más importa.

POR QUÉ TU AYUDA ES IMPORTANTE

- **Tu hijo se siente orgulloso:** Cuando te ve en la sala, sabe que el colegio es un lugar seguro e importante.
- **Conoces a los profesores:** Trabajar con ellos te ayuda a aprender qué hace tu hijo y cómo ayudarle en casa.
- **Haces nuevos amigos:** El voluntariado te permite hablar y compartir con otros padres que tienen hijos de la misma edad.
- **Ayudas a toda la clase:** Manos extra significa más ayuda con la lectura, el juego, los proyectos artísticos y los tentempiés.

Formas en las que puedes ayudar (grandes o pequeñas)

No tienes que quedarte todo el día. ¡Incluso un poco de tiempo ayuda!

- Lee un libro a un pequeño grupo de niños.



- Ayuda a repartir material de arte o aperitivos.
- Ayuda a limpiar después de jugar.
- Comparte una historia familiar, una canción o alguna habilidad que tengas.

¡EL VOLUNTARIADO PUEDE AYUDARTE A CRECER!

Cuando haces voluntariado con nosotros, puedes abrir puertas para tu propio futuro. Apoyamos a nuestros padres y queremos ayudarte a dar el siguiente paso.

- **Obtén tu diploma de bachillerato:** Podemos ponerte en contacto con clases para ayudarte a obtener el GED o la equivalencia de bachillerato.
- **Ganar algo de dinero:** El voluntariado puede llevar a trabajos remunerados a tiempo parcial en nuestro centro. Estos trabajos pueden convertirse en trabajo a tiempo completo más adelante.
- **Conviértete en profesor:** Podemos ayudarte a formarte para obtener tu certificado de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA). ¡Esta formación puede ayudarte a ser contratado como profesor oficial en el aula!

RECOMPENSAS Y DESAFÍOS DEL VOLUNTARIADO

Las recompensas de hacer voluntariado en el aula de tu hijo son una excelente manera de apoyar su crecimiento mientras desarrollas tus propias habilidades. Sin embargo, requiere equilibrar tu tiempo y la dinámica familiar.

Aquí tienes algunas cosas a tener en cuenta antes de empezar:

Las cosas buenas

- **Aumenta la confianza de tu hijo:** Los niños se sienten orgullosos y seguros cuando ven a sus padres involucrados en su aula.
- **Desarrolla tus habilidades laborales:** Aprendes a trabajar en un equipo profesional, gestionar horarios y liderar actividades. Esto queda muy bien en un currículum.
- **Abre trayectorias profesionales**: Como se mencionó antes, el voluntariado puede traducirse en formación gratuita para obtener el GED, obtener un certificado CDA o un trabajo remunerado a tiempo parcial o completo en el centro.
- **Te conecta con una comunidad:** Conoces a los profesores, al director y a otros padres locales que pueden apoyarte.

  Te enseña actividades de aprendizaje: Ves de primera mano cómo los profesores hablan y enseñan a los niños. Puedes usar estos mismos métodos divertidos en casa.

Los desafíos

- **Te ocupa tiempo:** Renunciar a unas pocas horas a la semana puede ser difícil si ya estás ocupado con las tareas de la casa, otros niños o buscando trabajo.
- **Puede causar cambios en el comportamiento infantil:** A veces, los niños se confunden cuando su padre está en clase. Pueden aferrarse a ti, llorar cuando intentas ayudar a otros niños o comportarse mal para llamar tu atención.
- **Requiere comprobaciones de antecedentes:** La única vez que lo exigiríamos es que planees hacer voluntariado 20 horas a la semana de forma constante. La verificación de antecedentes de voluntariado es gratuita y te ayudaremos a completar la documentación. Sin embargo, esto no es necesario si haces voluntariado de vez en cuando unas cuantas veces al mes.
- **El único requisito—Paciencia:** Las aulas están llenas y ruidosas. Si te abruma fácilmente los grandes grupos de niños, al principio puede resultar estresante.

¡VEN A UNIRTE A NOSOTROS!

¡Tu voz, tus manos y tu sonrisa pertenecen aquí!

Por favor, habla con el profesor de tu hijo, el defensor familiar o el jefe de equipo del centro para hablar sobre un momento en el que puedas ayudar y cómo también podemos apoyar tus sueños.



Child Development, Inc. Ojo

Cosas que necesitas saber, ¡todo en su sitio!

¿HAS OÍDO HABLAR ¿AFIRMAR?

ASERT (***Autism Services, Education, Resources, and*** *Training Collaborative*) es una asociación a nivel estatal, financiada a través de la Oficina de Programas de Desarrollo, que proporciona un acceso simplificado a la información para los habitantes de Pensilvania con autismo. La **web de ASERT** ofrece ***recursos gratuitos que cubren una amplia variedad de temas para padres, autodefensores, profesionales y miembros de la comunidad, además de proporcionar información sobre eventos a nivel estatal*****, grupos de apoyo y** oportunidades de formación online**. Puedes obtener más información en** https://paautism.org/**.**

REUNIONES

Comité de Salud/Salud Mental

Miércoles, 11 de noviembre a las 11:30 de la mañana

Consejo de Política

Lunes, 23 de noviembre a las 9:30 de la mañana

Las reuniones se ofrecen presencialmente y en ZOOM. Un enlace ZOOM es envió por correo electrónico a los miembros Algunos días antes de la reunión.

STAR COMMUNITY HEALTH está aquí para ti!

Ofrecemos **atención médica y dental de alta calidad y asequible** a toda la comunidad de nuestra comunidad.

Aceptamos **Medicaid, Medicare y seguros privados.**
¿Sin seguro? ¡No hay problema! Ofrecemos una **tarifa progresiva** para pacientes que pagan directamente.

Actualmente sirve a tres ubicaciones:
Ciudad natal | Lansford | Ringtown
484-822-7827

https://starcommunityhealth.org/services/request-an-appointment
O visita **www.starcommunityhealth.org**

***Tu salud es nuestra* prioridad.**

Al solicitar una cita, por favor indica que te derivaron por Desarrollo Infantil.



Todos los centros y la oficina principal estarán CERRADOS durante el

VACACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS

Jueves, 26 de noviembre — CERRADO
Viernes, 27 de noviembre — CERRADO
Lunes, 30 de noviembre — CERRADO
Todas las ubicaciones de Child Development, Inc.

Child Development, Inc.

FREE Preschool Education

GRATIS Educación pre-escolar

Providing quality services to children and families of Schuylkill County for over 60 years

Ofrece servicios de calidad a niños y familias del condado de Schuylkill pro más de 60 años

Quality Child Care

- **State Available Subsidized Child Care**
- **Extended hours at some locations**
- **All centers are Keystone STARS 4-Star Certified**

- *Estado disponible subvencionado*
- *Horario extendido en algunos lugares*
- *Todos los centros tienen certificación Keystone STARS de 4 estrellas*

HEAD START

PA pennsylvania PRE-K COUNTS

CALL 570-544-8959

Llame al

Ext. 212

"like" us on facebook
Child Development, Inc.
(Schuylkill County, PA)

PROUD PARTNER AGENCY OF Schuylkill UNITED WAY

Equal Opportunity Employer and Care Provider

¡NECESITAMOS TU AYUDA! ¡DIFUNDIR LA PALABRA!

¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: _____

FAMILIA DE REFERENCIA: _____ NOMBRE DE NIÑO: _____

Familia referida: _____ Nombre de niño: _____ Fecha de nacimiento: _____

Número de teléfono: _____ Mejor hora para llamar: ❑ Mañana ❑ Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro : ❑ Fountain Springs ❑ Mahanoy City ❑ Pottsville ❑ Pottsville 2 ❑ Saint Clair ❑ Sch. Haven ❑ Shenandoah ❑ Tamaqua

Desarrollo Infantil, Inc.del condado de Schuylkill
Declaración de objetivos

Trabajamos con las familias y la comunidad para proporcionar una educación integral de alta calidad en la primera infancia, con énfasis en la participación de la familia y los servicios de apoyo que preparan a cada niño para el éxito en la escuela y una vida de aprendizaje.
Familias ♦ Head Start ♦ PreK cuenta

♦ Comunidad de ♦ Intervención Temprana el de ♦ Cuidado Infantil

El boletín informativo de ***Early Years***, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del Condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín, háganoslo saber antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

kwolfe@childdevelop.org