

Primeros años

Child
Development, Inc.

Listo para la escuela y toda una vida de

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2026



NOTAS BREVES

Tiempo juntos

Los ajetreados días del curso escolar se pasan en un suspiro. Evite que la vida le resulte demasiado frenética a su hijo procurando conectar con él cada día. Hagan construcciones con bloques, jueguen un juego o simplemente siéntense juntos y conversen. Establecerán lazos familiares fuertes que ayudarán a su hijo a sentirse seguro.

¡Sé que puedo!

Cuando su hija se sube sola la cremallera o se sirve la leche, se siente capaz y mayor. Anímela a que tenga una actitud positiva cuando aprende. Si no puede alinear la cremallera, o si derrama la leche, sugiérale que diga "Sé que puedo, sé que puedo" y que lo intente otra vez. Aprenderá a persistir hasta que lo consiga.

Cuenta con un cuento

Convierta la hora de leer en voz alta en la hora de matemáticas con esta idea. Cuando le lea a su hijo hágale preguntas matemáticas sobre las ilustraciones. Por ejemplo, rételo a que encuentre tres triángulos en una foto o a que cuente las vacas en otra. Dígale también que compare números. "¿Dónde hay más ponis, dentro o fuera de la cerca?"

Vale la pena citar

"Para un niño no hay siete maravillas del mundo. Hay siete millones".

Walt Streightiff



Simplemente cómico

P: ¿Qué sube pero nunca baja?

R: ¡Tu edad!

Buen(os) día(s)

Empezar la mañana con alegría puede establecer el tono del resto de la jornada de su hija. Use estos consejos para formar hábitos sólidos al comienzo del nuevo curso a fin de que las mañanas en casa transcurran con tranquilidad, lo que contribuirá a que los días también transcurran con tranquilidad en el colegio.



Antes de acostarse

¿Qué podría hacer su hija antes de ir a dormir para que las mañanas le resulten más llevaderas? Podría preparar la ropa y los zapatos, preparar un objeto para mostrar y contar en clase, y decidir qué va a desayunar. Sugíérale que haga un cartel con la lista de lo que tiene que hacer. Podría dibujar en él cada una de las tareas de la noche y pegarlo a la pared con cinta para consultarlo antes de acostarse.

Por la mañana

Anime a su hija a que haga las mismas cosas en el mismo orden para que se habitúe con tranquilidad a ellas. Por ejemplo, puede vestirse, desayunar y lavarse los

dientes. Dígale que se invente una canción para recordar lo que tiene que hacer mientras canta. "Primero me visto, primero me visto, primero me visto ¡y luego desayuno!"

Después de la escuela

Examine la mochila de su hija con ella. Dígale que le enseñe a usted sus papeles y que le cuente qué tal le fue el día. Lea las notas y firme los permisos para excursiones. A continuación, ayúdela a meter en la mochila lo necesario para el día siguiente (pañuelos de papel, muda de ropa). A su hija le encantará pasar tiempo con usted y las dos adelantarán las tareas de mañana.♥

Vamos a conocernos

Hacer amistades en la escuela desarrolla las destrezas sociales y ayuda a su hijo a sentirse miembro de un grupo. Dele confianza para hacer nuevas amistades ensayando en casa:

● Usen muñecos para practicar cómo presentarse. Usted podría enseñarle un conejito de peluche y decir: "Yo soy Conejo. ¿Cómo te llamas?" Su hijo podría contestar mostrando un dinosaurio de plástico y diciendo: "Soy Pete. ¿Quieres jugar conmigo?"

● Para que conozca mejor a sus compañeros enséñele a "decir y preguntar". Primero él dice algo sobre sí mismo: "Me encantan los camiones volquete". A continuación él hace una pregunta: "¿Cuál es tu tipo de camión favorito?"♥



Detectives del abecedario

Cada vez que su hijo juega con las letras y los sonidos que producen está desarrollando habilidades que le ayudarán a leer. He aquí formas amenas de explorar con él el abecedario.

Descubran una letra invisible. Escriba con esmero una mayúscula o una minúscula con un crayón blanco en papel blanco. Dígale a su hijo que use un marcador lavable para colorear por encima lo que usted escribió. ¿Puede averiguar qué letra es y decir su sonido antes de revelarla por



completo? A continuación, que él escriba una letra para que usted la descubra.

Resuelvan un misterio.

Imagine que usted es una letra y dele a su hijo pistas sobre su identidad. "Soy la primera letra de *bote*". "Hago *bah* cuando sueño". Cuando acierte el nombre de la letra (b) le toca a él darle a usted pistas para una letra misteriosa.

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mi autobús escolar

Su hija puede celebrar el nuevo curso escolar —y practicar habilidades como el reconocimiento de formas, cortar y pegar— haciendo un autobús escolar en el que ella viaje.

Materiales: papel de colores, tijeras, pegamento, foto pequeña de su hija, crayones



Cuando estén en el estacionamiento de la escuela o en una parada de autobús, anime a su hija a que observe un autobús escolar con atención. ¿Qué formas distingue? (Ruedas redondas, ventanas cuadradas.). Cuando vuelvan a casa dígame que dibuje y recorte un rectángulo para su autobús escolar. A continuación puede recortar formas y pegarlas para hacer las ruedas, las ventanas y una puerta.

¿Dónde le gustaría sentarse en el autobús? Que lo decida y que pegue su foto en esa ventana. Podría también añadir fotos de gente con la que le gustaría ir (un hermano, su mejor amiga). Sugírela que termine su proyecto añadiendo su nombre y la fecha en el lateral del autobús. Ahora ya puede exhibirlo para que todos lo vean.♥



Busquen sonidos. Ayude a su hijo a escribir cada letra del abecedario (mayúscula y minúscula) en 27 (o 26, para el abecedario en inglés) papelitos adhesivos. A continuación su hijo puede llevarse el montón y buscar por la casa o el jardín un objeto que empiece con cada letra. Dígame que ponga el papelito en el objeto correspondiente y que diga la letra y su sonido. "P. Pah. ¡P es para pintura!"♥

P C R

¡Qué buen ayudante!

P: Quiero que mi hijo se habitúe a ser más servicial. ¿Qué me sugieren?

R: Procure empezar con tareas sencillas en su hogar como doblar toallitas o colocar latas de comida. Dígame que ponga la mesa o mezcle los ingredientes para el pan de maíz de la cena. Saber que tiene un papel en su hogar lo motivará.

Indíquele también cosas que puede hacer fuera de casa. Por ejemplo, podría retirar de la acera un palo grande para evitar que la gente tropiece o recoger un juguete del suelo para una mamá con un bebé inquieto. Le demostrará que puede tomar la iniciativa para ayudar a los demás.

Acuérdese de agradecerle su ayuda a su hijo y pronto él descubrirá formas de echar una mano sin que se lo pidan.♥



Los padres también aprenden

Quizá le sorprenda a su hija descubrir que todo el mundo aprende, hasta los mayores. Explíquele que aprender es algo que se desea toda la vida compartiendo con ella sus propias aventuras educativas:

- Hable de las clases que está tomando usted. Podría hablarle de un curso de formación para su trabajo o una clase de pintura en el centro comunitario.
- Que su hija lo vea a usted trabajando en

nuevos proyectos. Por ejemplo, enséñele los diagramas para el armario que está construyendo o el vídeo sobre cómo hacer un pastel en forma de castillo para su cumpleaños.

- Aprendan algo juntos. Si a usted y a su hija les gustan los pájaros que cantan en su jardín, visiten la biblioteca para buscar libros sobre qué comen los pájaros o cómo cuidan a sus bebés.♥



NUESTRA FINALID

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954





CONSEJOS PARA EL REGRESO A CLASES

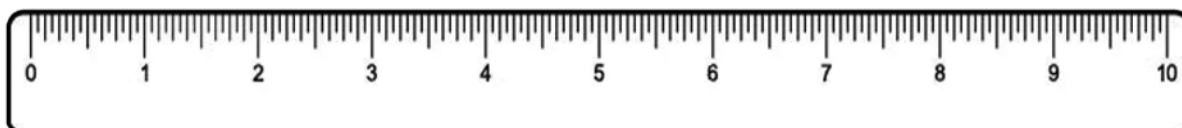


VUELVA A ESTABLECER LAS RUTINAS DE LA HORA DE DORMIR Y DE LAS COMIDAS . . .
Aproximadamente una semana antes de que comience la escuela, planifique restablecer la hora de acostarse y rutinas a la hora de comer.

Hable con su hijo sobre los beneficios de las rutinas escolares en términos de no estar demasiado cansado o abrumado por las actividades escolares. Incluya la lectura antes de acostarse y las tareas del hogar si se suspendieron durante el verano.

APAGAR LA TELEVISIÓN . . . Al animar a su hijo a realizar actividades matutinas, como jugar juegos tranquilos, hacer rompecabezas, tarjetas de memoria y colorear, en lugar de ver la televisión, puede ayudar a su hijo a el proceso de aprendizaje y la rutina escolar. Si intentas mantener esto practica durante todo el año, su hijo llegará mejor a la escuela preparado para aprender cada mañana cuando se involucre en menos actividades pasivas.



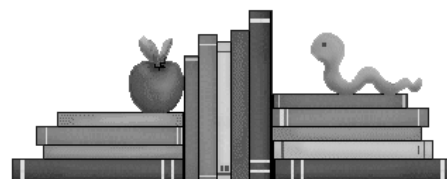



Razones para asistir al evento “Puertas abiertas de preescolar de su hijo”

Porque asistir a la Noche de Regreso a Clases les permite a los padres y a sus hijos la oportunidad de revisar su salón de clases, conocer al maestro y descubrir qué les espera para el próximo año escolar.

- También es una oportunidad. . .
- hacer preguntas
- aprende cómo ayudar a tu hijo en casa
- adquirir una idea del ambiente del aula
- ayudar a construir relaciones
- dar y recibir información de contacto importante
- crear más confianza para su hijo
- Demuestre que valora la educación de su hijo

¡Asegúrese de consultar los **“Acontecimientos semanales”** de su centro y marque su calendario para poder planear unirse a nosotros en la **“Noche de regreso a clases”**!



Revise la CARPETA DE COMUNICACIÓN de su hijo y los ACONTECIMIENTOS SEMANALES para conocer las fechas de la NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA de su hijo, ¡lo esperamos!

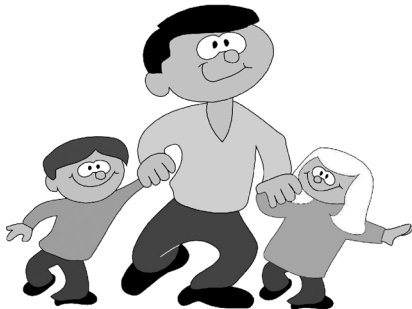
TRANSPORTE Y SEGURIDAD PEATONAL

camina con su hijo a la escuela, le pedimos que siga estas Reglas de seguridad para peatones.

Revisaremos estas reglas con su hijo todos los días.

Practicaremos estas reglas de seguridad cuando caminemos al patio de recreo o cuando demos paseos cortos por la comunidad.

- ♦ Sostenga la mano de su hijo y no permita que cruce la calle solo
- ♦ Deténgase en la acera antes de cruzar la calle



- ♦ Camina, no corras, cruza la calle
- ♦ Cruzar en las esquinas, utilizando las señales de tráfico y los pasos de peatones
- ♦ Mire a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda antes de cruzar la calle
- ♦ Camine de frente al tráfico
- ♦ Asegúrese de que los conductores lo vean antes de cruzar frente a ellos
- ♦ No permita que su hijo juegue en entradas de vehículos, calles, estacionamientos o patios sin cercas junto a la calle
- ♦ Cuando camine de noche, vista a su hijo con ropa blanca o reflectores
- ♦ Cuando cruce la calle frente a un autobús escolar, asegúrese de estar al menos a 10 pies de distancia del autobús escolar
- ♦ Siempre deténgase en la acera, en cualquier camino de entrada o callejón que cruce una acera.
- ♦ Mire **IZQUIERDA-DERECHA-IZQUIERDA** para asegurarse de que la carretera esté despejada antes de cruzar la calle.
- ♦ Cruza siempre en la esquina.
- ♦ Cruce solo en un semáforo "verde" o "caminado". Esta es una buena oportunidad para introducir y/o reforzar el significado de las señales de STOP y las señales de tráfico.

Si transporta a su hijo al centro en su automóvil, le pedimos que siga las Leyes de Seguridad de Niños Pasajeros de Pensilvania.

Los niños menores de 4 años deben usar un dispositivo de retención infantil. La falta de uso es una ofensa primaria. Los niños de 4 a 8 años de edad deben usar un asiento elevado. La falta de uso es una ofensa secundaria. La multa es una tarifa variable de hasta \$100.00.

Se recomienda que cualquier niño menor de 12 años se siente en uno de los asientos traseros del vehículo y no en el delantero.

Tenga en cuenta que cuando nuestro personal observe cualquier incumplimiento de las leyes anteriores, primero hablarán con usted para asegurarse de que conozca y siga estas leyes estatales. Podemos brindar asistencia para obtener las restricciones y refuerzos adecuados.

En caso de que nuestro personal continúe observando incumplimientos, están obligados a informarlo a las autoridades correspondientes.

Le pedimos que siga estas precauciones de seguridad adicionales cuando transporte a su hijo al centro:

- ♦ Apague su vehículo antes de salir de su automóvil y llevar a su hijo al edificio.
- ♦ No deje a los niños solos en su vehículo.
- ♦ No salga de su hijo por el lado de su vehículo que da a la calle.
- ♦ Sostenga la mano de su hijo hasta que esté dentro del edificio.



Juntos, con nuestro personal, usted puede minimizar el riesgo del niño de daño practicando Y enseñando el transporte Y la seguridad de los peatones.

**Tener un Seguro
y feliz año.**

Primera Infancia



DETECTAR LAS SEÑALES: GUÍA PARA PADRES SOBRE LA CONCIENCIACIÓN TEMPRANA SOBRE EL AUTISMO

Reconocer los primeros signos del trastorno del espectro autista (TEA) en niños en edad preescolar puede marcar una diferencia significativa. La detección temprana abre la puerta a servicios de apoyo que ayudan a los niños pequeños a prosperar social, emocional y académicamente.

Dado que el autismo es un espectro, los signos pueden variar mucho de un niño a otro. Sin embargo, la mayoría de los indicadores se dividen en tres áreas centrales: interacciones sociales, comunicación y patrones de comportamiento.

Interacciones sociales y estilos de juego

Los niños en edad preescolar suelen empezar a pasar de jugar junto a otros niños a jugar con ellos. En los niños del espectro, puede que notes esto:

- **Preferencia por la soledad:** Frecuentemente elige jugar completamente solo en lugar de interactuar con sus compañeros o familiares.
- **Contacto visual limitado:** Evitar el contacto visual directo o usarlo de forma inconsistente durante las conversaciones y el juego.
- **Dificultad para compartir experiencias:** Rara vez trae objetos para mostrarte o señales para compartir interés en un evento emocionante.
- **Desafíos de juego imitativo:** Falta de juego "simulado" espontáneo, como jugar a la casita, fingir cocinar o imitar acciones de adultos.

Hitos y diferencias en la comunicación

Entre los tres y cinco años, los niños suelen ampliar su vocabulario rápidamente. Las diferencias de comunicación a observar incluyen:

- **Retrasos en el habla:** No hablar o quedarse atrás respecto a los hitos lingüísticos esperados para su grupo de edad.
- **Lenguaje repetitivo:** Repetir palabras o frases específicas fuera de contexto (ecolalia), o escribir líneas enteras de programas de televisión favoritos.
- **Comprensión literal:** Dificultad para entender chistes simples, el tono de voz o el lenguaje corporal.
- **Tono inusual:** Hablar con voz monótona y plana, o usar un ritmo cantarinado que suene robótico.

Comportamientos repetitivos y respuestas sensoriales

La previsibilidad y las rutinas específicas suelen proporcionar consuelo a los niños autistas. Lleva un registro de comportamientos como:

- **Movimientos repetitivos:** realizar acciones físicas repetitivas como batir las manos, balancearse de un lado a otro o girar en círculos.
- **Enfoque en las partes del objeto:** Fascinarse profundamente por componentes específicos de un juguete, como girar repetidamente las ruedas de un coche de juguete, en lugar de jugar con el juguete en su conjunto.
- **Rutinas rígidas:** Experimentar un malestar extremo o crisis si ocurre un cambio menor en su horario diario, en la ruta de regreso o en la preparación de comidas.
- **Sensibilidades sensoriales:** Mostrar reacciones intensas de forma excesiva o insuficiente a experiencias sensoriales, como taparse los oídos ante ruidos comunes en casa, resistir texturas específicas de la ropa o rechazar alimentos basándose únicamente en cómo se sienten en la boca.

Dando los siguientes pasos

- Si notas varios de estos signos, no significa automáticamente que tu hijo tenga autismo, pero sí merece una atención más detallada. Confía en tus instintos como padre.

Comienza manteniendo un breve registro diario de los comportamientos específicos que observas. Comparte estas notas directamente con tu pediatra, que podrá realizar un cribado inicial del desarrollo y derivarte a especialistas para una evaluación formal si es necesario.

¿HAS OÍDO HABLAR ¿AFIRMAR?

ASERT (*Autism Services, Education, Resources, and Training Collaborative*) es una asociación a nivel estatal, financiada a través de la Oficina de Programas de Desarrollo, que proporciona un acceso simplificado a la información para los habitantes de Pensilvania con autismo. La **web de ASERT** ofrece **recursos gratuitos que cubren una amplia variedad de temas para padres, autodefensores, profesionales y miembros de la comunidad, además de proporcionar información sobre eventos a nivel estatal, grupos de apoyo y oportunidades de formación online. Puedes obtener más información en** <https://paautism.org/>



Consejos saludables que pueden ayudar a tu hijo a prepararse para un curso escolar exitoso

Por la Dra. Melanie Koehler, pediatra en St. Luke's Tamaqua Pediatrics

Ha llegado ese momento de nuevo; ¡un nuevo curso escolar está aquí! ¿Qué podemos hacer para ayudar a nuestros hijos a empezar bien? Es importante ceñirse a algunas prácticas probadas y comprobadas para mantener a tu hijo sano, seguro y exitoso en el aula.



Todo comienza con el desayuno. Comer un desayuno saludable facilita aprender y prestar atención. Asegúrate de incluir algo de proteína como leche, huevos, carne o yogur.

La seguridad comienza con el trayecto al colegio. Para los padres que conducen a sus hijos, se requieren asientos de coche adecuados para la edad y el tamaño de los menores de 1,22 m y 9 pulgadas. Los niños deben ir en el asiento trasero hasta los 13 años y ser lo suficientemente altos como para usar correctamente el cinturón de seguridad con correa de hombro. Los alumnos mayores deben llevar siempre el cinturón de seguridad. Si los niños viajan en autobús escolar, deben permanecer sentados durante todo el trayecto y seguir todas las normas de seguridad vigentes.

A partir de los 9 a los 11 años, la mayoría de los niños pueden ir caminando al colegio con seguridad, según la Academia Americana de Pediatría (AAP). Siempre deben caminar acompañados de un compañero. Los ciclistas deben llevar siempre casco. Para que tu hijo siga activo todo el día, habla con él sobre la importancia de comer saludable. Si llevar o comprar la comida en el colegio es una decisión personal, pero asegúrate de que coma algo nutritivo. Anímales a beber leche o agua en lugar de zumos o refrescos. Las bebidas azucaradas y los tentempiés pueden causar grandes variaciones en el azúcar en sangre en los niños, haciendo que pierdan energía y concentración rápidamente más tarde durante el día.

Después del colegio, planifica un tiempo programado para los deberes. A los niños les encantan las rutinas, así que establece expectativas claras. Una rutina después del colegio puede consistir en un tentempié, deberes de 15:30 a 16:30, y luego jugar fuera o ver un programa de dibujos animados antes de cenar.

Aunque puede ser complicado con las actividades programadas de los niños y los horarios de trabajo de los padres, es importante cenar juntos en familia. Es una gran oportunidad para hacer un seguimiento diario de tus hijos, especialmente con todos los factores de estrés que enfrentan hoy. Además, ten en cuenta a qué están expuestos los niños en casa, ya sean noticias o conversaciones de adultos. Los padres preocupados por el nivel de estrés o ansiedad de sus hijos deberían contactar con su proveedor sanitario.

Por último, para maximizar el éxito y el bienestar de tu hijo, asegúrate de que duerma lo suficiente. Los niños en edad preescolar necesitan entre 10 y 13 horas de sueño (incluidas las siestas), los niños en primaria necesitan al menos nueve horas de sueño y los adolescentes pueden necesitar más. Irónicamente, muchos adolescentes necesitan tanto sueño como los niños pequeños.



Se recomienda una hora regular de dormir y una rutina de sueño que comience con desenchufar – apagar todos los dispositivos electrónicos – al menos una hora antes de acostarse. Este tiempo puede incluir prepararse para dormir, bañarse, leer, escuchar música, colorear o cualquier actividad que no sea de pantalla. La mayoría de los niños no duermen lo suficiente, especialmente los adolescentes activos con actividades extraescolares y muchos deberes. Para ayudar a que tu hijo tenga el mejor día escolar posible, una buena noche de sueño es fundamental.

Para información sobre recursos comunitarios o los servicios de Geisinger St. Luke's, contacte con Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's al 1-484-658-4022, o envíe un correo electrónico a angela.morgan@sluhn.org.

DR. MELANIE KOEHLER, MD - ST. LUKE'S TAMAQUA PEDIATRICS
143 NORTH RAILROAD STREET, TAMAQUA, PA 18252
570-645-1540

Child Para que lo sepas, cosas que necesitas saber, ¡todo en su sitio!

Empezar con ChildPlus: App de comunicación

Para mantener informadas a nuestras familias, Desarrollo Infantil utiliza la **aplicación ChildPlus** para comunicarse contigo cuando estamos cerrados por un festivo, el tiempo y cómo afectará al centro de tu hijo, así como para recordatorios u otra información sobre eventos y reuniones a nivel de programa y/o centro.

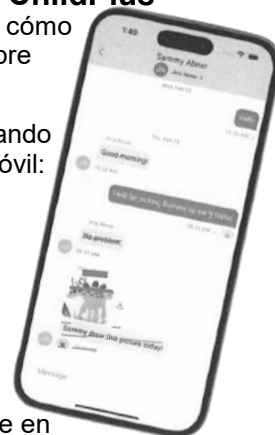
Si aún no lo has hecho, por favor descarga la **app de ChildPlus** escaneando uno de los códigos QR que aparecen a continuación con tu teléfono móvil:



App Store®
(Usuarios de iPhone)



Google Play™
(Usuarios de Android)

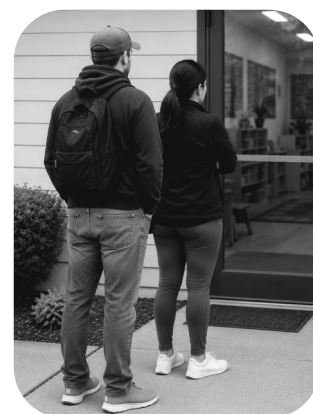


CONSEJOS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS PARA QUIENES YA TIENEN LA APP:

- **Correo electrónico coincidente:** Utiliza la misma dirección de correo que proporcionaste en la inscripción.
- **Olvidaste la contraseña?** Restablecelo usando la opción "¿Problemas para iniciar sesión? Toca aquí" en la pantalla de inicio de sesión.

PARA AYUDAR A PREVENIR ENTRADA NO AUTORIZADA POR FAVOR, NO ABRÁIS LA PUERTA A LOS DEMÁS

*¡Esta es la única ocasión en la que fo-
mentaremos la mala educación!*



REUNIONES

Consejo de Políticas

**Lunes, 28 de septiembre
a las 9:30**

Reunión en persona

(también se enviará por correo electrónico a los miembros un enlace de ZOOM para la reunión)

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
Estamos CERRADOS
por el **DÍA DEL**
TRABAJO
Septiembre 7, 2026
We will reopen Septiembre 8, 2026

Child

Development, Inc.

Ready for school and a lifetime of learning

FREE
GRATIS

Preschool Education
Educación pre-escolar

Providing quality preschool services to children ages 3-5 years and their families for over 60 years

Ofrecer servicios preescolares de calidad a niños de 3 a 5 años y a sus familias durante más de 60 años



PA pennsylvania
PRE-K COUNTS

- Extended hours at some locations
- Assistance with fees for parents
- All centers are Keystone STAR 4 Designation
- Horario ampliado en algunos lugares
- Asistencia con las tasas para padres
- Todos los centros tienen la designación Keystone STAR 4



CENTER LOCATIONS

UBICACIONES DE CENTROS

- Fountain Springs • Mahanoy City • Pottsville • Saint Clair
- Schuylkill Haven • Shenandoah • Tamaqua

CALL
Llame al

570-544-8959

Ext. 212



Desarrollo Infantil, Inc. del condado de Schuylkill
Declaración de objetivos

Trabajamos con las familias y la comunidad para proporcionar una educación integral de alta calidad en la primera infancia, con énfasis en la participación de la familia y los servicios de apoyo que preparan a cada niño para el éxito en la escuela y una vida de aprendizaje.

Familias ♦ Head Start ♦ PreK cuenta

♦ Comunidad de ♦ Intervención Temprana el de ♦ Cuidado Infantil

El boletín informativo de **Early Years**, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del Condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín, háganoslo saber antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

kwolfe@childdevelopment.org