

Primeros años

Child
Development, Inc.

Listo para la escuela y toda una vida de

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2026



NOTAS BREVES

Una promesa es una promesa

Ayude a su hija a que entienda la diferencia entre una promesa y una posibilidad. Explíquelo que las promesas hay que cumplirlas. "Te prometo dar un paseo contigo". Posibilidades son cosas que quizá sucedan o quizá no. "Procuraremos ir a nadar mañana".

Pilla-pilla de sombras

Necesitarán un día muy soleado para esta versión del pilla-pilla. Una persona "se la lleva" y persigue a los otros jugadores. Para eliminar a un jugador, el que se la lleva tiene que pillar con el pie la sombra de un jugador. ¡Los jugadores tienen que correr y retorcerse para evitar que les pillen la sombra! El último participante pillado se la lleva para el siguiente turno.

Haga su propio libro

Lea libros de cuentos para su pequeñín y grábese. Incluya una señal (toque una campanilla o diga "bip") que indique que su hijo tiene que pasar página. Luego él puede escuchar sus grabaciones y seguir las con los libros. Adquirirá práctica en escuchar y en la lectura aunque usted no esté con él.

Vale la pena citar

"Ayuda a alguien siempre. Puede que seas el único que lo haga". *Anónimo*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué usan las bananas protector solar?

R: Porque se pelan.



Una dosis diaria de conocimientos

Incluya este verano a diario oportunidades de que su hijo aprenda para mantener activo su cerebro y para desarrollar destrezas cara al próximo curso. He aquí algunas sugerencias.

Planos

En un lugar fuera de casa, ayude a su hijo a dibujar con tiza el plano para una casa de muñecas. Tendrá que usar el pensamiento crítico para decidir qué habitaciones va a incluir, cómo organizar el diseño y dónde colocar puertas y ventanas. Además practicará la geometría cuando calcule la forma y el tamaño de cada habitación. Cuando termine, dele muñequitos y otros accesorios para que pueda jugar en su "casa".

Cuentos con muñecos

Su hijo fortalecerá su escritura si cuando salen se llevan uno de sus muñecos favoritos y una cámara. Puede hacer una foto de la "aventura" del muñeco en cada parada. Después puede poner en orden las fotos y escribir o dictar una historia. Por ejemplo, un cuento sobre el día de



su figura de acción podría empezar así: "¡Hoy fui de viaje a Foodland y escalé la cumbre del Monte Sandía!"

Merienda matemática

Conviertan la hora de la comida en un día de campo lleno de matemáticas. Cuando prepare la comida dígame a su hijo que distribuya las porciones en recipientes. Por ejemplo, podría empaquetar 10 uvas, 3 palitos de apio y 1 sándwich para cada persona. Váyanse luego a un parque o extiendan una manta en el suelo para una merienda dentro de casa y encargue a su hijo de que cuente los platos, los vasos y las servilletas para todos.♥

Ritos extra especiales

Las vacaciones veraniegas tienen muchas ventajas. Aproveche estos "extras" para crear recuerdos con su hija.

● **Luz solar extra.** Vayan de paseo o en bicicleta después de la cena. Veán la puesta de sol y observen que las estrellas parecen poco a poco más brillantes.

● **Tiempo extra en el auto.** Enciendan la radio y canten canciones en el auto. Su hija podría también inventarse sus propias palabras o versos: "Down by the Bay" podría convertirse en "Down by the Zoo".

● **Gente extra.** Anime a su hija a que cree sus propias tradiciones con los familiares que los visiten. Quizá le haga ilusión jugar a las damas con su abuelito o hacer helado con su tía.♥



Socializar en verano

Los niños que disfrutan de la compañía de otros niños se sienten más cómodos en el aula. Ayude a su hija a que haga o mantenga amistades y a que desarrolle la sociabilidad con estas ideas.

Únete al grupo. Vayan a lugares y asistan a eventos donde haya niños. Prueben con parques, cuentacuentos en la biblioteca y programas en centros de la naturaleza. Allí anime a su hija a que salude y se presente. Practicará la interacción con otros niños y quizá haga una nueva amistad. *Consejo:* Consulten los calendarios en el departamento de parques y centros comunitarios y que su hija elija las actividades.



Planeen citas para jugar. Ayude a su hija a que llame a sus amigas y las invite a jugar en su casa. Antes de que lleguen sus invitadas, díglele que piense en cosas que pueden hacer. Luego ella puede sugerir opciones como jugar a la pelota o pintar con acuarelas y pueden decidir juntas entre todas. Recuérdela que procure que sus amigas se sientan bienvenidas en su hogar dejando que vayan ellas las primeras en juegos y actividades.♥

rir opciones como jugar a la pelota o pintar con acuarelas y pueden decidir juntas entre todas. Recuérdela que procure que sus amigas se sientan bienvenidas en su hogar dejando que vayan ellas las primeras en juegos y actividades.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Exfoliante casero

¿Busca un regalo interesante para la maestra que usted y su hijo puedan hacer? Este fragante exfoliante para las manos le encantará. Además su hijo adquirirá práctica en seguir instrucciones y medirá y escribirá. Siga estos pasos.

1. Díglele a su hijo que ponga $\frac{1}{2}$ taza de azúcar y $\frac{1}{2}$ taza de aceite de coco en un cuenco y los mezcle.



2. Su hijo puede dar color y aroma añadiendo una bebida en polvo hasta que le guste el color (como máximo 1 sobre).

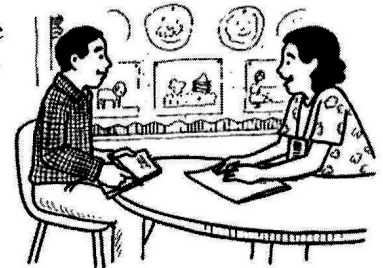
3. Que su hijo vierta el exfoliante en un frasco limpio y vacío y lo cierre con su tapa.

4. Ayude a su hijo a escribir una etiqueta para regalo. En un lado puede escribir "Para" y "De" y añadir el nombre de su maestra y el de él. En el otro puede escribir "Exfoliante de azúcar" y las instrucciones. ("Frotar las manos con el exfoliante. Aclarar con agua tibia".)♥

DE PADRE A PADRE

Consultas a los maestros

Mi hermana mayor me mencionó que una buena forma de preparar a los niños para el siguiente curso es preguntar a la maestra de este curso qué podemos repasar durante el verano. Me pareció buena idea, en particular porque mi hijo empieza este otoño el kínder. Así que esta primavera le pedí consejo a su maestra de preescolar durante las reuniones de padres y maestros.



La maestra me dijo que en el kínder los niños tienen que hacer más cosas por sí mismos. Me dijo que Luis a menudo pide ayuda para cosas que ya puede hacer solo. Me di cuenta de que lo mismo pasa en casa. Miss Benson sugirió que le diga: "Enséñame cuánto puedes hacer" cuando me pida que le ayude a montar el rompecabezas o a anudarse los zapatos. Eso le indicará que sé que es capaz y lo animará a hacerlo solo.

Me fui de la reunión con un plan que espero pueda preparar a Luis para el kínder y para que sea más independiente en casa.♥

P & R

Gastar, ahorrar, dar

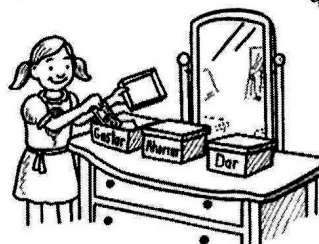
P: Mi hija quiere gastarse el dinero de regalos y el de su asignación en cuanto lo recibe. ¿Cómo puedo habituarla a que administre bien su dinero?

R: Este método práctico enseñará a su hija a ver y administrar su dinero. Díglele que rotule tres cajas con las palabras "Gastar", "Ahorrar" y "Dar".

Explíquela que el dinero de la primera caja es para gastar en cosas que le gustaría tener, el segundo para ahorrarlo para más tarde y el último es para regalos y donaciones caritativas.

Ayúdela a distribuir el dinero en los recipientes (comenten si le gustaría repartirlo por igual o poner más en la caja de "Ahorrar" o en la de "Dar").

Cuando vayan de compras ayúdela a que piense en las opciones que tiene para gastar su dinero, pero deje que sea ella quien decida al final. Podría decirle: "Si compras ese juguete hoy no te quedará dinero para el balón de baloncesto que querías". Que su hija experimente las consecuencias de su opción. Con práctica hará uso de su dinero más juiciosamente.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954

Primera Infancia



Summer Safety Tips for Our Team Members

El verano ofrece muchas oportunidades para explorar y jugar en entornos de aprendizaje al aire libre. Con una planificación adecuada, los programas de educación infantil pueden asegurarse de que los niños puedan aprovechar estas experiencias y disfrutar del verano de forma segura.



Consejos para jugar al aire libre de forma segura

Clima

[La Vigilancia del Tiempo para Cuidado Infantil](#) puede ayudarte a entender los pronósticos meteorológicos y decidir cuándo es seguro que los niños estén al aire libre. Junto con las previsiones locales, este recurso puede ayudar al personal a comprobar la temperatura, la humedad y la calidad del aire.

Sigue estos consejos para mantenerte al día de las condiciones meteorológicas:

- Consulta el [Índice de Calidad del Aire](#) y suscríbete a [EnviroFlash](#). Este servicio de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU. y de agencias ambientales estatales o locales envía correos electrónicos diarios sobre la calidad del aire local. La mala calidad del aire puede afectar negativamente a los niños con asma y otras necesidades de cuidado.
- Consulta la previsión para la [Visión General del Índice UV](#) para limitar la exposición al sol cuando el índice es alto.
- Regístrate para recibir [los pronósticos meteorológicos cada hora](#) del Servicio Meteorológico Nacional.

Protección solar

Los niños necesitan protección contra los dañinos rayos ultravioleta (UV) del sol siempre que estén al aire libre. [La sombra y el protector solar](#) protegen a los niños de la exposición solar y pueden ayudar a reducir el riesgo de algunos cánceres de piel.

Sigue estos consejos de seguridad solar para reducir la exposición a los rayos UV:

- Si es posible, utiliza zonas de juego con algo de sombra.
- Proteger a los bebés menores de 6 meses de la luz solar directa manteniéndolos en un lugar a la sombra bajo un árbol, sombrilla o copa de carrito.
- Limitar la exposición solar de los niños entre las 10 a.m. y las 4 p.m., cuando los rayos UV son más intensos.
- Animar a las familias a vestir a los niños con ropa chula como pantalones ligeros de algodón y camisas de manga larga. Un sombrero protegerá su cara, orejas y la nuca.
- Obtener permiso por escrito de los padres o tutores de los niños para [usar protector solar](#) con una clasificación SPF de al menos 30. Elige un protector solar de "espectro amplio" para bloquear tanto los rayos UVB como los UVA.
- Aplica protector solar al menos 30 minutos antes de salir para que la piel lo absorba. Reaplicalo cada dos horas si los niños están fuera más de una hora, y con más frecuencia si juegan en el agua.
- Para los niños mayores de 6 meses, aplica protector solar en todas las zonas expuestas, incluidas las orejas si llevan gorra en lugar de gorra.
- Para niños menores de 6 meses, utiliza protector solar en pequeñas zonas del cuerpo, como la cara y el dorso de las manos, si no hay ropa protectora y sombra disponibles.

Hidratación

Los niños pequeños y en edad preescolar no pueden regular bien su temperatura corporal y necesitan más agua cuando hace calor. Las pausas regulares para beber animan a todos los



niños a beber durante el juego activo, incluso si no sienten sed. El agua fluorada (embotellada o del grifo) puede reducir el riesgo de caries y es la mejor bebida para niños pequeños entre comidas. El personal puede ofrecer leche materna o fórmula a los bebés, ya que no se recomienda agua para bebés menores de 6 meses. Revise las recomendaciones en [la norma 4.2.0.6 de Cuidar a Nuestros Niños \(CFOC\)](#) para más información.

Seguridad en el agua

El juego con agua es una actividad favorita de muchos niños pequeños durante todo el año. Las familias pueden preguntar por oportunidades para que los niños disfruten de juegos acuáticos al aire libre durante el verano. No se recomiendan las piscinas portátiles porque son difíciles de mantener limpias y pueden favorecer la propagación de enfermedades. Los aspersores,

mangueras o pequeños cubos individuales son más seguros que las piscinas para chapoteos. Siempre utiliza [supervisión activa](#) cuando los niños jueguen dentro o cerca del agua.

[El ahogamiento](#) es la principal causa de muerte por lesiones en niños pequeños de 1 a 4 años. Mantente siempre a distancia de un brazo cuando un niño esté dentro o cerca del agua. Todas las piscinas del jardín trasero deben estar rodeadas por una valla de aislamiento de cuatro lados, con verjillas y pestillas automáticas. Las vallas deberían impedir que los niños lleguen al agua sin supervisión. Si los niños usan niveles freáticos, asegúrate de que el personal limpie y desinfecte el nivel freático y que los niños usen los juguetes de forma segura. Todos los niños deben lavarse las manos antes y después de jugar. Es mejor tener una palangana individual para niños con cortes, arañazos o llagas abiertas en las manos.

Seguridad en el parque infantil

Un parque infantil adecuado para su edad y desarrollo adecuado, bien mantenido, ofrece a los niños muchas oportunidades para el aprendizaje al aire libre y la actividad física. Para más información, consulte el [Manual de Seguridad en Parques de Juegos Públicos de la Comisión de Seguridad de Productos de Consumo](#) de EE. UU. y [Recursos para Parques Seguros \(Public Playground Safety Playgrounds\)](#). Para mantener a los niños seguros, utiliza supervisión activa en todo momento.

Aquí tienes algunos consejos de seguridad en el parque infantil a seguir:

- Inspecciona materiales y equipos. Haz las reparaciones cuando sea necesario.
- Comprueba la temperatura de los columpios metálicos, toboganes, goma oscura y materiales plásticos, y especialmente la superficie debajo y alrededor de los equipos de parque infantil. Asegúrate de que estas superficies no quemem la piel del niño.
- Asegúrate de que las superficies absorbentes de impactos tengan el grosor adecuado para proteger a los niños de lesiones.
- Mantén las zonas de caída libres.

Insectos y repelentes de insectos

Protege a niños y adultos de las picaduras de insectos revisando y retirando nidos bajo los tobogán, en arbustos y en el suelo. Cerca de las zonas de juego, asegúrate de que no haya agua estancada para que los mosquitos pongan sus huevos. Revisa si hay garrapatas después de jugar al aire libre y [elimina cualquier garrapata](#), lo antes posible. Para prevenir picaduras de insectos, los programas pueden consultar con su departamento de salud local, el Comité Asesor de Servicios de Salud o un consultor de cuidado infantil sobre si usar [repelente de insectos](#) en niños cuando los insectos locales tienen probabilidades de transmitir enfermedades. Asegúrate de obtener permiso por escrito de los padres o tutores de los niños para aplicar repelente de insectos y sigue las instrucciones de la etiqueta. Evita productos con más del 30% de DEET y no apliques repelente de insectos a los bebés menores de 2 meses.

Cascos

Todos los niños mayores de 1 año deben llevar cascos correctamente ajustados y aprobados cuando monten en juguetes con ruedas o usen cualquier equipo con ruedas. Los cascos deben retirarse tan pronto como los niños dejen de montar juguetes con ruedas o de usar el equipo. Los cascos aprobados deben cumplir con los estándares de la Comisión de Seguridad de Productos de Consumo de EE. UU. (CPSC). Consulta el [artículo de la Comisión de Seguridad de Productos de Consumo de EE. UU. sobre cascos recreativos](#) para más información.



Más consejos de seguridad veraniega para compartir con las familias

- Cuando sea posible, abre las ventanas de la casa desde arriba y utiliza protectores. Las mosquiteras no evitarán que los niños se caigan por una ventana.
- Prevenir el golpe de calor infantil en los coches. Descubre consejos para [evitar muertes en coches calientes](#). Nunca es seguro dejar a niños pequeños en un coche, incluso con las ventanas abiertas.
- Cuando cocine fuera, mantén a los niños al menos a 3 pies de distancia de la parrilla.
- Supervisa siempre de cerca a los niños alrededor de los fuegos artificiales. Visita el [Centro de Información sobre Fuegos Artificiales de la CPSC](#) para obtener más información.



National Center on
Health, Behavioral Health, and Safety





1-888-227-5125
health@ecetta.info
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/health>

This resource is supported by the Administration for Children and Families (ACF) of the United States (U.S.) Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$7,600,000 with 100% funded by ACF. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement by, ACF/HHS or the U.S. Government.

Movimiento y Salud Mental

¡Lo que es bueno para el cuerpo a es bueno para la mente!

Beneficios para la salud mental de la actividad física

			
Mejora salud cerebral y la capacidad de pensar	Reducción del riesgo de ansiedad y depresión	Mejor sueño y calidad de vida	Aumento de la auto-satisfacción

Source: <https://health.gov/news/202112/physical-activity-good-mind-and-body>

¡Mira estos videos para comenzar!

Muévete a tu manera: consejos para motivarte



¡Entrenamiento de descanso mental de 5 minutos para adolescentes!



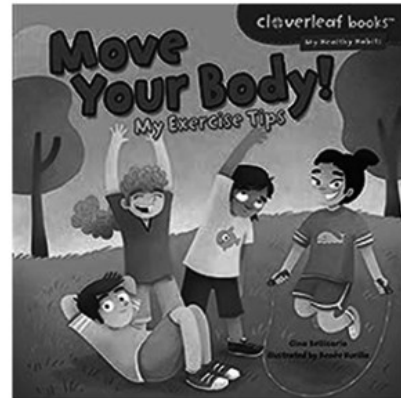
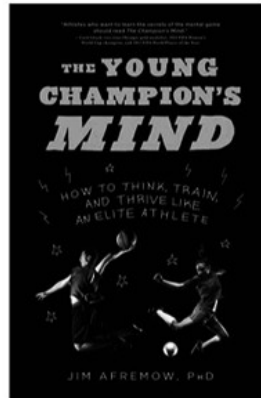
¡La educación física te hace más feliz, más saludable y más inteligente!



NO OLVIDES

¡Los jóvenes necesitan 60 minutos o más de actividad física todos los días!

Recomendaciones de libros y recursos adicionales



Recursos

Línea de vida de suicidio y crisis: 9-8-8

Centro de salud mental sin cita previa
(Lehighton): 610-577-0555

Servicios de salud mental para pacientes
ambulatorios:
484-822-5703

YESS! programa: 484-822-5772



Escanee aquí para ver todos los
Programas de salud mental de St. Luke's

Brought to you by

St Luke's
Community Health

St Luke's
Behavioral Health

pti Cosas que necesitas saber, ¡todo en su sitio!



está aquí para tí!

Ofrecemos atención médica y dental de alta calidad y asequible a toda la comunidad de nuestra comunidad.

Acceptamos Medicaid, Medicare y seguros privados.
 ¿Sin seguro? ¡No hay problema! Ofrecemos una tarifa progresiva para pacientes que pagan directamente.

Actualmente sirve a tres ubicaciones:
 Ciudad natal | Lansford | Ringtown
 484-822-7827

<https://starcommunityhealth.org/services/request-an-appointment>

 O visita www.starcommunityhealth.org
 Tu salud es nuestra prioridad. 

Al solicitar una cita, por favor indica que te derivaron por Desarrollo Infantil.

MEETINGS

Comité de Finanzas

Jueves 14 de mayo a las 18:00
Reunión presencial
 (también se enviará un enlace de ZOOM para la reunión a los miembros)

~~~~~

**Comité del Consejo de Política**

**REUNIÓN MENSUAL**  
**Lunes, 18 de mayo a las 9:30**  
**Reunión presencial**  
 (también se enviará un enlace de ZOOM para la reunión a los miembros)

~~~~~

Comité de Planificación de Programas

Viernes, 12 de junio a las 10:00
Reunión presencial
 (también se enviará un enlace de ZOOM para la reunión a los miembros)



Todo el desarrollo infantil
 los centros y la oficina serán

CERRADO

Lunes, 25 de mayo,
Día de los Caídos



¡NECESITAMOS TU AYUDA! ¡DIFUNDIR LA PALABRA!

¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: _____

FAMILIA DE REFERENCIA: _____ NOMBRE DE NIÑO: _____

Familia referida: _____ Nombre de niño: _____ Fecha de nacimiento: _____

Número de teléfono: _____ Mejor hora para llamar: Mañana Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro :

<input type="checkbox"/> Fountain Springs	<input type="checkbox"/> Mahanoy City	<input type="checkbox"/> Pottsville
<input type="checkbox"/> Pottsville 2	<input type="checkbox"/> Saint Clair	<input type="checkbox"/> Sch. Haven
<input type="checkbox"/> Shenandoah	<input type="checkbox"/> Tamaqua	

Child

Development, Inc.

Ready for school and a lifetime of learning

FREE

GRATIS

Preschool Education *Educación pre-escolar*

**Providing quality services to children and families of
Schuylkill County for over 60 years**

*Ofrece servicios de calidad a niños y familias del condado de
Schuylkill por más de 60 años*



**HEAD
START**



pennsylvania
PRE-K COUNTS

Quality Child Care

- State Available Subsidized Child Care
- Extended hours at some locations
- All centers are Keystone STAR 4 Designation

- *Estado disponible subvencionado*
- *Horario extendido en algunos lugares*
- *Todos los centros cuentan con la designación Keystone STAR 4*



CENTER LOCATIONS

UBICACIONES DE CENTROS

- *Fountain Springs • Mahanoy City • Pottsville • Saint Clair*
- *Schuylkill Haven • Shenandoah • Tamaqua*

CALL 570-544-8959 OR
Llame al
Ext. 212



**SCAN TO START
ENROLLMENT PROCESS**

escanear para iniciar
el proceso de inscripción



www.childdevelop.org

 "like" us on
facebook

Child Development, Inc.
(Schuylkill County, PA)

El boletín de Early Years. Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si eres una organización sin ánimo de lucro del condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito que crees que podría interesar o beneficiar a nuestras familias y deseas que se publique un anuncio en nuestro boletín, por favor háznoslo saber antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a: kwolfe@childdevelop.org



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954