

Marzo de 2026



## NOTAS BREVES

### Saco de memoria

Refuerce la memoria

con esta sencilla actividad. Enseñe a su hija un objeto pequeño, como un yoyó, y métele en una funda de almohada. Dígale que añada algo—por ejemplo un bloque de juguete—y que sin mirar en la funda diga el nombre de los objetos. Sigán añadiendo objetos por turnos y nómbralos hasta que a alguien se le olvide uno. A continuación, vacíen el almohadón y jueguen de nuevo.

### ¡Apiñense!

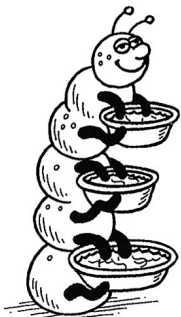
Las reuniones familiares pueden enseñar a su hijo a resolver problemas con los demás. Reúna a todos en una piña al estilo de lo que se hace en el fútbol americano y presénteles un problema doméstico. *Ejemplo:* “¿Cómo podríamos desperdiciar menos comida?” Dé a cada persona la ocasión de que compareta sus ideas (servirse porciones más pequeñas, acordarse de comer restos).

### Viejos juguetes = Nuevos juguetes

¿Dónde está ese garaje de juguete o esa granja con la que su hijo hace tiempo que no juega? Rote sus juguetes de vez en cuando para que juegue con una variedad de objetos. Quizá encuentre maneras creativas de usar los juguetes que no ha visto últimamente. *Idea:* Anímelo a que done los que le resultan demasiado infantiles o los que ya no le interesan.

### Vale la pena citar

“Todo el mundo sonrío en la misma lengua”. *Anónimo*



### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es peor que una jirafa con dolor de garganta?

**R:** Un ciempiés con dolor de pies.

## El número del día

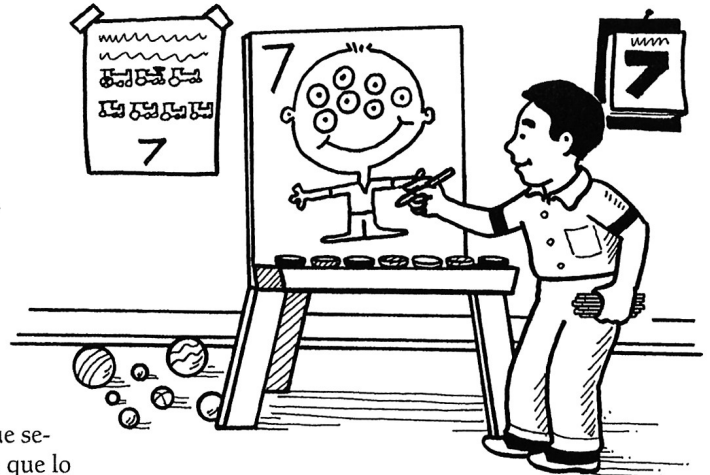
“Tengo 8 uvas en mi plato”. “Mira, ¡son las 8!” Dígale a su hijo que elija cada día un número y lo explore. Le ayudará a desarrollar el concepto de número, es decir, la habilidad de entender y de usar los números. Ponga a prueba estas ideas.

### Reconócelo

Cuando salgan de casa, pídale a su hijo que señale el número siempre que lo vea. Por ejemplo, si el número de hoy es el 2 podría verlo en una matrícula de auto (LSJ492). Sugíerale que se lleve una libreta y un lápiz y que haga una señal cada vez que localice el número. Al final de su viaje puede contar las señales para ver cuántas veces vio el 2.

### Cuéntalo

Cuando su hijo cuenta está aprendiendo que cada número representa una cantidad específica. Dígale que cuente personas u objetos que equivalen al número del día. Si el número es 5 podría contar 5 personas



sentadas a la mesa de un restaurante, 5 hormigas en el suelo o 5 arbustos en su jardín.

### Juega con él

Encaje el número del día en el tiempo de juego de su hijo. Si está dibujando y el número es el 7 podría pedirle que le ponga 7 ojos a su monstruo. Cuando juegue con su ferrocarril de juguete dígale que le muestre 7 trenes. *Idea:* Dígale que separe los 7 trenes en grupos para ver qué números componen el 7 (por ejemplo 5 trenes + 2 trenes or 3 trenes + 4 trenes).♥

## Festival de risas

La risa une a las familias y reduce el estrés cotidiano. He aquí maneras de incluir la risa en el día de su hija:

- Anime la hora de la cena o los tiempos de espera leyendo libros de adivinanzas o contando chistes que usted recuerda de sus días de infancia.
- Hagan un concurso de muecas locas. Cuenten cuántos gestos divertidos pueden hacer usted y su hija. Exclamen: “¡Congela el gesto!” y vean quién es capaz de mantener más tiempo una mueca tontorróna.
- Siéntense cara a cara y mírense a los ojos. Pero con una condición: Nadie puede sonreír o reírse. ¡Lo más probable es que usted y su hija se echen a reír casi de inmediato!♥



# Persevera

Es importante que los pequeños tengan *coraje*, la resolución y la perseverancia de insistir en lugar de rendirse cuando algo es difícil. Las siguientes sugerencias pueden enseñarle a su hija a perseverar.

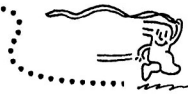
**Lista de cosas que aprender.** ¿Le gustaría a su hija aprender a parar un balón o a dibujar animales más realistas? Ayúdela a confeccionar una lista de retos que quiere afrontar. Cada vez que se esfuerce por superar uno de ellos podría dibujar una estrella junto a esa tarea. Cuando alcance su objetivo dígame que lo



tache y que añada uno nuevo. Se dará cuenta de que la práctica y la perseverancia la ayudan a mejorar.

**Plan B (y C y D...).** Los niños que tienen coraje ven los “líos” como ocasiones para aprender. Si su hija sigue fallando el balón o se desanima y arruga su dibujo, anímela a que se tome un respiro y aplique una estrategia distinta. Podría decir: “Lanza el balón otra vez y yo juntaré más las manos”. También podría concentrarse en lo que le gusta de un dibujo y trabajar en las secciones que desea mejorar. (“Me gustan la cara y la cola de mi caballo, pero tengo que hacerle más delgadas las patas”.)♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD



### Mi oficina de correos

Hacer y despachar “correo” permite que su hijo practique la lectura y la escritura.

1. Que cada miembro de su familia cree un buzón de correos decorando una carpeta y grapando los lados. Cuelguen sus buzones de la puerta de su dormitorio y añadan la dirección (“Puerta del pasillo 3”).
2. Anime a todos a que se escriban mensajes. *Ejemplos:* “Leamos un libro juntos” o “Gracias por jugar conmigo a Serpientes y Escaleras”. (Si su hijo no escribe todavía podría dictarle a usted sus mensajes.)
3. Metan cada mensaje en un sobre y escriban el nombre y la dirección del destinatario. En la esquina de la estampilla pueden poner una pegatina. Y ahora a su hijo le toca despachar cada carta al buzón correspondiente.
4. Ayude a su hijo a que lea su correo. A continuación contesten los mensajes que han recibido ¡y envíen más correo!♥



### PGR ¿Es bueno jugar con el teléfono?

**P:** Mi hija quiere jugar constantemente con mi teléfono celular. ¿Debería permitirselo?

**R:** Cuando los niños pequeños pasan tiempo mirando una pantalla desperdician oportunidades de observar el mundo que los rodea y lo que pueden aprender de él.

Para que su teléfono no sea una tentación tan poderosa, retírelo de la vista (y de la mente) de su hija. Ofrezcale, en cambio, una caja de zapatos llena de objetos que la motiven a descubrir su mundo. Por ejemplo, dele un par de binoculares de juguete, siéntense en el porche y pregúntele cuántas plantas o edificios puede ver. Incluya también un imán grande y dígame que encuentre cosas que se adhieran a él. Reserve la caja para esos momentos en los que a usted le tienta dejarle que use su teléfono.

*Nota:* Los expertos recomiendan que los niños de esta edad pasen menos de dos horas al día frente a una pantalla y eso incluye jugar con el teléfono.♥



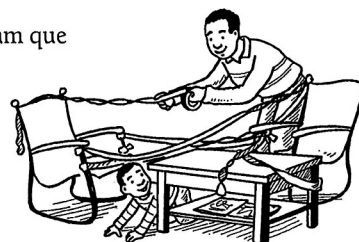
### DE PADRE A PADRE Una aventura en casa

La maestra de mi hijo Adam envió a casa una lista de destrezas que los niños están aprendiendo en preparación para el kínder. Una categoría que me llamó la atención fue “motricidad gruesa” e incluía cosas como equilibrio, fuerza y coordinación.

Así que le sugerí a Adam que construyéramos dentro de casa un circuito de obstáculos. Pusimos una tira de cinta de pintar en el suelo de la cocina para caminar por encima y almohadones

en el suelo del cuarto de estar para saltar. A continuación tejimos una gigantesca red para que mi hijo se escabullera por ella entrecruzando las cintas de adorno de un cumpleaños por los muebles del cuarto de estar, alrededor y por encima de ellos.

Adam se lo pasó de maravilla y yo también. Ahora estamos planeando hacer un circuito de obstáculos al aire libre. ¡Me alegra mucho esto porque mi hijo está pensando al mismo tiempo que utiliza su motricidad gruesa!♥



## NUESTRA FINALID

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210  
Minersville, PA 17954

# Early Childhood HEALTH & DEVELOPMENT

## MARZO ES guarda tu mes VISION

E	1	20/200
F P	2	20/100
T O Z	3	20/70
L P E D	4	20/50
P E C F D	5	20/40
E D F C Z P	6	20/30
F E L O P Z D	7	20/25
D E F P O T E C	8	20/20
L E F O D P C T	9	
F D P L T C E O	10	
P E Z O L C F T D	11	

La Asociación Americana de Optometría quiere que sepas que marzo es **el Mes de Salvar tu Visión**. Esta observancia es para recordarnos la importancia de realizar revisiones oculares regulares para ayudar a preservar y mantener una buena salud ocular. A continuación se detalla un calendario general de exámenes oculares para personas con salud ocular normal y buena salud general:

- **Lactantes:** Cribado pediátrico a los 6 meses
- **Niños en edad preescolar:** Cribados pediátricos de 3 a 6 años
- **Niños en edad escolar:** Revisiones visuales periódicas en la escuela
- **Adultos:** Cada 2 años
- **Adultos mayores de 60:** Anualmente

Si el pediatra o la escuela de tu hijo sospechan un problema de visión, o si tienes antecedentes de enfermedades oculares o problemas oculares en tu familia, se recomendará un examen ocular completo por parte de un optometrista u oftalmólogo. Los niños y adultos que llevan gafas o lentes deberían hacerse un examen ocular cada año.

Nuestra enfermera, Stacy Meredith, realiza revisiones oculares a más de 600 niños en nuestros centros en un plazo de 45 días desde la inscripción, sin importar la época del año en la que se matricule. Utiliza una herramienta especial que le ayuda a lograrlo: el **Spot Vision Screener**. Es un dispositivo portátil y de mano que detecta problemas de visión de forma rápida y sencilla. La proyección "Spot" dura solo unos minutos, cubre ambos ojos a la vez desde una distancia no amenazante de 3 pies y es extremadamente precisa. Si se detecta un problema, y dado que esto es solo un cribado, se notifica a los padres del niño. Es importante que los padres realicen este cribado completo con un examen ocular completo por parte de un optometrista u oftalmólogo lo antes posible.



### Signos de problemas oculares y de visión

Según la Asociación Americana de Salud Pública, alrededor del 10% de los niños en edad preescolar tienen problemas de vista o de visión. Sin embargo, los niños de esta edad generalmente no expresan quejas sobre sus ojos.

### Signos de problemas oculares y de visión

Según la Asociación Americana de Salud Pública, alrededor del 10% de los niños en edad preescolar tienen problemas de vista o de visión. Sin embargo, los niños de esta edad generalmente no expresan quejas sobre sus ojos.

Los padres deben estar atentos a señales que puedan indicar un problema visual, incluyendo:

- Sentarse cerca de la tele o sostener un libro demasiado cerca
- Entrecerrar los ojos
- Inclinando la cabeza
- Frotándose los ojos con frecuencia
- Poca capacidad de atención para la edad del niño
- Girar un ojo hacia dentro o hacia fuera
- Sensibilidad a la luz
- Dificultad con la coordinación ojo-mano-cuerpo al jugar a la pelota o montar en bicicleta
- Evitar actividades de colorear, puzles y otras actividades detalladas

Si notas alguno de estos signos en tu niño en edad preescolar, organiza una visita con tu optometría.

# Seguridad en condiciones de frío

Los niños son más vulnerables que los adultos a los efectos del frío. Estos consejos ayudan a las familias y al personal a mantener a los niños seguros, sanos y calientes en invierno.

## Abrígate

- Los niños tienen mayor riesgo de congelación que los adultos. La mejor manera de prevenir la congelación es asegurarse de que los niños se vistan bien y no pasen demasiado tiempo fuera en condiciones meteorológicas extremas.
- Viste a los niños con capas de ropa abrigadora. Si la capa superior se moja, seguirán teniendo una capa seca debajo.
- Mete las bufandas dentro de abrigos y chaquetas para evitar que se conviertan en peligros de estrangulamiento.
- Las sillas de coche y los abrigos de invierno no combinan. Los abrigos voluminosos pueden comprimirse en un accidente y crear un arnés flojo para el asiento del coche. En su lugar, pon la chaqueta o una manta sobre los niños una vez que los hayas sujetado con seguridad en su silla de coche.



## Mantenerse saludable al aire libre

- No hay un tiempo fijo para que los niños jueguen fuera de forma segura cuando hace frío. Usa tu mejor juicio. Cuando el frío se vuelve desagradable, es hora de entrar.
- Si no tienes claro si las condiciones meteorológicas son seguras para jugar al aire libre, consulta el **Gráfico de Vigilancia del Tiempo de Cuidado Infantil**. (<https://www.c-uphd.org/documents/wellness/weatherwatch.pdf>)
  - Haz que los niños entren en casa periódicamente para prevenir hipotermia o congelaciones. Una temperatura de 0 grados Fahrenheit y una velocidad del viento de 15 mph generan una sensación eólica de -19 °F. En estas condiciones, la congelación puede aparecer en solo 30 minutos.
  - La helada es una señal temprana de congelación. La piel puede sentirse entumecida, hormigueante o enrojecida (en piel clara).
  - Para evitar congelaciones, comprueba que los guantes y calcetines estén secos y calientes. La congelación ocurre principalmente en dedos de manos, pies, orejas, narices y mejillas. La zona afectada se vuelve muy fría, firme y, dependiendo del color de la piel, se vuelve blanca, amarillenta gris o gris.
  - Aunque haga frío fuera, es importante usar protector solar y mantenerse hidratado. Los niños tienen más probabilidades que los adultos de deshidratarse.

## Mantenerse seguro tanto en interiores como en vehículos

- Mantenga cualquier cosa que pueda arder al menos un metro de distancia de los equipos de calefacción, incluyendo calderas, chimeneas, estufas de leña y calefactores portátiles. ■ Establecer una "zona libre de niños" de 3 pies alrededor de hogueras abiertas y calefactores portátiles.
- Recuerda apagar los calefactores portátiles al salir de la habitación.
- Prueba las alarmas de humo al menos una vez al mes.
- Ventilar todo el equipo de combustión de combustible hacia el exterior para evitar intoxicación por monóxido de carbono (CO).
- Instalar y mantener las alarmas de CO. Mantén las alarmas al menos a 15 pies de distancia de los electrodomésticos que queman combustible.
- Si necesitas calentar tu vehículo, sácalo del garaje en cuanto lo arranques para evitar el riesgo de intoxicación por CO. No dejes un vehículo encendido dentro de un garaje.
- Si hay vehículos aparcados fuera, comprueba que el tubo de escape no esté bloqueado por la nieve, lo que también puede causar problemas con el CO.

For additional information from this article on **SLEEPING SAFELY IN ANY SEASON** or **INFECTION CONTROL**, please follow this link:

<https://headstart.gov/sites/default/files/pdf/cold-weather-safety.pdf>



National Center on  
Health, Behavioral Health, and Safety

1-888-227-5125  
[health@ecetta.info](mailto:health@ecetta.info)  
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/health>



## Observando el Mes Nacional de Concienciación sobre la Prevención del Vapeo **Los riesgos para la salud del vapeo en los jóvenes**

Por Melanie Koehler, MD, pediatra – St. Luke's Tamaqua Primary Care



Con la creciente popularidad del vapeo o el uso de cigarrillos electrónicos surge la preocupación por los efectos en los niños expuestos. Cada vez más adolescentes e incluso estudiantes de secundaria están expuestos a la nicotina a través de estos productos cuando los usan, a veces en dosis muy altas. Los niños también pueden estar expuestos a la nicotina de los cigarrillos electrónicos de varias otras formas: justo antes del nacimiento en el útero de una madre que vapea, de segunda mano inhalando vapor exhalado, y de tercera mano al entrar en contacto con superficies donde se ha asentado el residuo de nicotina.

Los niños y adolescentes tienen un mayor riesgo de volverse adictos a los productos con nicotina. La nicotina actúa sobre el cerebro liberando dopamina, que puede provocar inicialmente una sensación agradable y deseable. Con el tiempo, estos químicos pueden afectar la capacidad de aprendizaje, mitigar el estrés y mantener el autocontrol. Los niños pueden volverse adictos con relativa facilidad y luego presentar síntomas de abstinencia cuando intentan reducir o dejar de consumir nicotina. Los síntomas de abstinencia pueden incluir irritabilidad, depresión, ansiedad, aumento del hambre y mal sueño. Con el tiempo, también se ha demostrado que la nicotina puede causar enfermedades cardíacas tempranas y desarrollo pulmonar anormal, lo que conduce a más infecciones respiratorias y riesgo de asma. Los efectos sobre el sistema inmunitario también contribuyen a estas infecciones aumentadas. Al igual que con los cigarrillos, existen sustancias químicas producidas en los productos de vapeo que pueden causar cáncer. Las cápsulas de nicotina con sabor atraen a grupos de edad más jóvenes, y la cantidad de nicotina puede ser bastante alta, llegando a equivaler a dos paquetes de cigarrillos por cápsula. Algunos niños y adolescentes que desarrollan adicción y abstinencia informan que necesitan usar varios pods al día para evitar los síntomas. Muchos niños y adolescentes que vapean acabarán acabando fumando cigarrillos. Algunos cuidadores pueden considerar que usar cigarrillos electrónicos es más seguro para sus hijos que usar productos de tabaco en casa.

Desafortunadamente, vapear expone a los niños a riesgos significativos. Cuando las mujeres embarazadas vapean, existe un mayor riesgo de defectos congénitos, parto prematuro, mortinato y muerte infantil súbita e inexplicable en las primeras etapas de la vida para sus bebés. También existe un mayor riesgo de que el niño desarrolle problemas de conducta como el TDAH debido a una alteración en el desarrollo cerebral normal. Aunque ahora es obligatorio que los pods de nicotina solo se vendan en envases a prueba de niños, todavía hay unas 6000 visitas a urgencias cada año en nuestro país relacionadas con intoxicación por nicotina en niños en sus hogares. Menos de media cucharadita de solución de nicotina puede ser potencialmente mortal para un niño pequeño. Los síntomas de la intoxicación por nicotina incluyen sudoración, mareos, vómitos y aumento de la frecuencia cardíaca. Si se detecta alguno de estos síntomas, se debe acudir a atención de urgencia de inmediato. Incluso si un niño pequeño juega en una habitación donde antes se usaban cigarrillos electrónicos, puede absorber la nicotina en el torrente sanguíneo y sufrir efectos adversos. La mejor manera de proteger a tu hijo es no fumar ni vapear en tu casa, en tu coche ni en ningún otro lugar donde pase tiempo. Habla con tu médico sobre formas de ayudarte a dejar los productos de tabaco. Para más información, por favor visite: [www2.aap.org/richmondcenter/ENDS.html](http://www2.aap.org/richmondcenter/ENDS.html)





**DRA. MELANIE KOEHLER, MD - ST. LUKE'S TAMAQUA ATENCIÓN PRIMARIA  
CALLE DEL FERROCARRIL NORTE 143 | TAMAQUA, PA 18252 | 570-645-1540**

*Para información sobre recursos comunitarios o los servicios de Geisinger St. Luke's, contacte con Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's en el 484-658-4022 o envíe un correo electrónico a [angela.morgan@sluhn.org](mailto:angela.morgan@sluhn.org).*

## 2026-2027 KINDERGARTEN REGISTRATION INFORMATION

*Any parent of a Child Development student that needs help with the online process at any of the schools, please inform your child's Teacher of Family Advocate.*

DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILD MUST BE "5"
1. <b>Blue Mountain</b> EAST: 570-366-1065, Ext. 5000 WEST: 570-739-4461, Ext. 4	Registration Dates: <b>Begins Monday, February 9, 2026</b> <b>Packets will be available for pickup at either elementary school or by printing using the link below. If printing, please print single sided.</b> You can also keep checking here for updated information: <a href="https://93936300-44ce-4075-8cb9-91e0aa7dfc88.filesusr.com/ugd/397af5_9948dbe89a9641468d7572b283c1ca27.pdf">https://93936300-44ce-4075-8cb9-91e0aa7dfc88.filesusr.com/ugd/397af5_9948dbe89a9641468d7572b283c1ca27.pdf</a>	on or before 9/1
2. Mahanoy Area 570-773-3443, Ext. 4038 or 4039	Registration Dates: <b>TO BE DETERMINED</b>	on 9/1
3. <b>Minersville</b> 570-544-1400, Ext. 1014	Registration Dates: <b>3/9-20/2026</b> Pick up a packet at the DISTRICT OFFICE Any questions call: <b>570-544-1400 Ext. 1014</b> <a href="https://www.battlinminers.com/">https://www.battlinminers.com/</a> OR 	On or before 9/1
4. North Schuylkill 570-874-3661	<b>REGISTRATION BY APPOINTMENT ONLY</b> Parents can call the elementary office <b>beginning 3/23/26 at 570-874-3661</b> Parents will be sent information and a packet that must be completed and brought to appointment.	on or before 7/1
5. Panther Valley 570-669-9411, Ext. 1	Parents can start calling the elementary school <b>beginning 3/16/26</b> to set up an appointment and for more info.	on or before 9/1
6. <b>Pine Grove</b> 570-345-2731, Ext. 3	Screenings will be held Tuesday, 5/19/2026 and, 5/21/2026. <b>Prior to screening you must register child at</b> <a href="https://pinegrovees.getalma.com/">https://pinegrovees.getalma.com/</a> <b>Questions: 570-345-2731, ext. 440.</b>	before 9/1
7. <b>Pottsville</b> 570-621-2945, Option 1	Screening Dates: <b>WEEK OF 4/13/2026</b> <b>ONLINE REGISTRATION PROCESS</b> Scan the QR code or go to the link below to begin the online registration process: <a href="https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WService=w_sedupottsvillepa/skyenroll.w">https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WService=w_sedupottsvillepa/skyenroll.w</a> 	on or before 8/15
8. St. Clair 570-429-2716, Ext. 1	Parents <b>must call</b> the Saint Clair Elem/Middle School District main office <b>before</b> picking up a packet. Parents will receive a screening date for child <b>only after</b> completed packet is returned, which is <b>due by 3/6/ 2026</b> . Screening dates are <b>3/17, 18, and 19/2026</b> Stay informed at: <a href="https://www.saintclairsd.org/for_parents/enrolling_students">https://www.saintclairsd.org/for_parents/enrolling_students</a> <b>AND at the Saint Clair School Connections Facebook page.</b>	on or before 8/1
9. Schuylkill Haven 570-385-6731, Ext. 3, Ext, 1	<b>CALL NOW between 9am- 2pm to register.</b> Screenings will take place the week of <b>3/9, 10, 11 &amp; 12/2026</b> <b>YOU MUST HAVE AN APPOINTMENT FOR THE SCREENING!</b>	on or before 9/1

*This list was updated with the most current information on 2/19/2026.*

# pti Cosas que necesitas saber, ¡todo en su sitio!

## 2026-2027 KINDERGARTEN REGISTRATION INFORMATION (Continued)

DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILDREN MUST BE "5"
10. Shenandoah Valley 570-462-1957, Option 2	<b>REGISTRATION BY APPOINTMENT ONLY</b> Call to set up an appointment. The first screening appointment date is TBD. There will be another one in April (TBD) and there will be appointments over the summer.	by 8/15
11. Tamaqua 570-668-2570, Ext. 5, Ext. 0	Screening Dates: <b>3/23, 24, 25, 26/2026</b> ~ APPOINTMENT REQUIRED ~ Registration/Screening	BEFORE 8/31
12. Tri-Valley  Hubley Elementary School 1801 W Main St Valley View, PA, 17983  Hegins-Hubley Elementary 570-682-9011  Mahantongo Elementary 570-648-6062	<b>3/26/ 2026, and 3/27/2026</b> , between the hours of <b>8:30AM</b> and <b>3:00PM</b> at the <b>Hegins-Hubley Elementary School</b>  To begin the online enrollment process, go to website: <a href="https://sites.google.com/a/tvdawqs.net/district01/our-district/hidden-from-navigation/kindergarten-registration">https://sites.google.com/a/tvdawqs.net/district01/our-district/hidden-from-navigation/kindergarten-registration</a>	BEFORE 8/16

## GOBERNANZA DEL PROGRAMA Y REUNIONES DE COMITÉ

**Reunión MENSUAL del Consejo de Políticas**  
Lunes, 30 de marzo  
a las 9:30 de la mañana

**Salud y salud mental**  
Reunión del Comité Asesor  
Miércoles, 11 de marzo a las 11:30

**LOCATION: Main Office & Zoom**

### ¡Cerres de emergencia y retrasos



En caso de cierre de emergencia o retraso debido al clima, se hará un anuncio en las emisoras locales de radio y televisión.

Todas las decisiones relacionadas con el cierre o retraso de emergencia, ya sea de todo el programa o de centros específicos, se tomarán teniendo como principal preocupación la seguridad y el bienestar de su hijo. La cancelación o retraso se emitirá en las siguientes emisoras:

WMGH	Tamaqua	FM 105.5
WPPA	Pottsville	AM 1360
T102	Pottsville	FM 101.9
WPAM	Pottsville	AM 1450
WNEP TV	Scranton	Channel 16*

\* Download the WNEP APP at:  
Androids: <https://play.google.com/store/apps/>  
iPhones: <https://apps.apple.com/us/iphone/today>

Las cancelaciones y retrasos se realizarán lo antes posible. Seremos específicos sobre si solo se cerrarán o retrasarán los programas Head Start y PreK o el Programa de Cuidado Infantil (que incluye la Oficina Administrativa).

### INFORMACIÓN DEL CONTACTO



**¿Tenemos su dirección de correo electrónico mas actual y números de teléfono de emergencia?**

Aunque la PRIMAVERA está a la vuelta de la esquina, seguimos necesitando tu información de contacto actual para poder avisar a padres y miembros del equipo cuando nuestros centros o aulas cierren inesperadamente. También utilizamos este sistema de mensajes para informar y recordar a las familias otros eventos importantes del Programa y del centro.

Por favor, asegúrese también de mantener toda su **información de contacto de emergencia precisa y actualizada. Puedes consultar con tu Defensor Familiar para confirmar o actualizar tu información de contacto de emergencia.**

**¡ES HORA DE PLANIFICAR PARA EL OTOÑO!**



**¡ES HORA DE PLANIFICAR PARA EL OTOÑO**

**¡LLAME**  **HOY!**

**570-544-8959, EXT. 212**

**UBICACIÓN DE LOS CENTROS:** Fountain Springs, Mahanoy City, Pottsville, Saint Clair, Schuylkill Haven, Shenandoah and Tamaqua

*Profesorado cualificado  
Actividades de aprendizaje individualizadas  
Comidas Estilo Familiar*



**¡NECESITAMOS TU AYUDA! ¡DIFUNDIR LA PALABRA!**



¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: \_\_\_\_\_

FAMILIA DE REFERENCIA: \_\_\_\_\_ NOMBRE DE NIÑO: \_\_\_\_\_

Familia referida: \_\_\_\_\_ Nombre de niño: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Mejor hora para llamar:  Mañana  Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro :  Fountain Springs  Mahanoy City  Pottsville  
 Pottsville 2  Saint Clair  Sch. Haven  Shenandoah  Tamaqua

**MISSION STATEMENT**  
 We work with families and the community to provide high quality, comprehensive early childhood education with an emphasis on family involvement and supportive services that prepares each child for success in school and a lifetime of learning.  
 Child Development, Inc.  
 Families \* Head Start \* PreK Counts  
 Child Care \* Early Intervention \* Community