

Febrero de 2026

NOTAS BREVES

Encontrar y usar mapas

¡Hay mapas por todas partes! Y su hijo los usará cuando estudie historia y geografía (y cuando visite lugares). Cuando estén en el centro comercial, el zoo o la estación de autobuses, dígame que agarre un mapa e indíquele en él dónde se encuentran (en la sección de ropa para niños, en la casa de los reptiles, Main Street Station). *Idea:* Que su hijo guarde los mapas en una carpeta y la mire cuando le apetezca.

Apreciar la diferencia

Túrnese con su hijo diciendo cosas en las que se parecen ("Las dos tenemos pelo rizado y nos gusta caminar en la lluvia") y se diferencian ("Me encantan las espinacas, pero a ti te gustan más las zanahorias"). La ayudará a entender que la gente no tiene que ser idéntica para llevarse bien.

Únase al club

¿Tiene ideas para que la escuela de su hijo sea un lugar mejor para aprender y jugar? Una asociación de padres y maestros (PTA, PTO, comité de coordinación) le permite compartir sus ideas y apoyar a la escuela. Lea las circulares o el sitio web del colegio para enterarse de las fechas de las reuniones y propóngase asistir.

Vale la pena citar

"Convéncete de que puedes y habrás recorrido la mitad del camino".
Theodore Roosevelt

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene rayas y da vueltas y vueltas?

R: Una cebra en una puerta giratoria.



Cómo formar vínculos entre padres e hijos

Un poco de tiempo y de atención puede ser todo lo que se necesita para que su hijo se sienta especial. Convierta las actividades cotidianas en ocasiones para fortalecer los vínculos con su hijo aprovechando estas sencillas ideas.

Esté presente

Su hijo sabe cuándo usted le presta atención y cuándo está distraído. Si quiere hablar con usted cuando está haciendo algo, resista la tentación de hacer varias cosas al tiempo y dígame que hablará con ella tan pronto como sea posible. "Tengo que terminar de rellenar este formulario y luego puedo mirar tu dibujo". Le dará a entender que ella tiene prioridad aunque tenga que esperar unos cuantos minutos.

Comentar los desacuerdos

Su hijo no quiere acostarse para ver una película. Usted quiere que se vaya a la cama. Escuche la opinión de su hijo y explíquele la razón de lo que usted ha decidido. "Me parece buena película, pero mañana tienes colegio. Tendremos que



dejarlo para el fin de semana". Darle a entender ahora a su hijo que está dispuesto a escuchar sienta las bases para que ella quiera comentar con usted asuntos más importantes cuando sea mayor.

Formar un equipo

Incluyan momentos agradables entre ustedes entre las tareas cotidianas. Canten canciones divertidas cuando vayan a la cafetería. Encargue a su hijo de algo cuando hagan recados, por ejemplo apretar el botón del ascensor en la consulta del médico o escanear objetos en el autoservicio para pagar en el supermercado. Mientras terminan sus quehaceres están conectando entre ustedes y creando recuerdos.♥

Vamos a leer en voz alta

Leer en voz alta le permite pasar tiempo en la intimidad con su hijo y prepararlo para que lea solo. Ponga a prueba estas tres ideas.

1. Jueguen al escondite con libros de cuentos. Esconda un libro "sorpresa" en un lugar distinto cada día. A su hijo le ilusionará buscarlo después del colegio y, cuando lo encuentre, ¡a leer!

2. Diviértanse durante el desayuno. Busque en el periódico una tira cómica que pueda gustarle a su hijo como *Peanuts* o *Garfield*. Luego léanla juntos durante el desayuno.

3. La ilusión de las revistas. Considere suscribirse a una revista infantil como *Highlights*, *High Five* o *Humpty Dumpty*. Acurríquense y lean cada mes nuevos poemas, narraciones y artículos.♥



Descubrir el invierno

Ha llegado el invierno y es el momento perfecto de que su hijo use sus cinco sentidos. Ponga a prueba estas actividades para explorar con él la estación del año mientras él adquiere práctica en observar y describir.

Vista: Arrópanse y den un paseo. Díglele a su hijo que le indique qué cosas típicas del invierno observa. *Ejemplos:* las ramas desnudas de los árboles, escarcha en las ventanillas de los autos, flores de invierno, su aliento. En casa puede dibujar lo que vio.

Oído: Cierren los ojos y escuchen los sonidos del invierno como la calefacción en casa o el granizo golpeando el tejado. A continuación hagan ruidos invernales por turnos y adivinen qué son. Por ejemplo, suban una cremallera o sacudan las botas en el felpudo de la puerta.



Gusto: Que su hijo ayude en la preparación de una receta que a su familia le gusta en especial en días fríos, por ejemplo chili o estofados. Pídale a su hijo que le describa el sabor. ("Es picante y puedo saborear los pimientos y las cebollas".)

Tacto: Hagan una lista de las palabras que describen el tacto de objetos relacionados con el

invierno (*peludo, resbaladizo*). Díglele a su hijo que toque objetos (bufanda, témpano de hielo) para sentir su textura. ¿Puede encontrar algo para cada palabra?

Olfato: Abran una ventana y anime a que su hijo respire profundamente y le diga lo que huele. Podría percibir el humo de la chimenea de un vecino o el aroma del pino.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Jóvenes arqueólogos

La habilidad de razonar es importante para todas las asignaturas. Que su hija imagine que es una arqueóloga, es decir, una científica que usa pistas para aprender sobre el pasado.

Que cada miembro de la familia coloque en secreto tres cosas suyas en una bolsa de papel. Cámbiense las bolsas.

A continuación cada persona abre la bolsa que ha recibido y estudia las pistas. Tùrnense adivinando a quién pertenece su bolsa y qué puede decir usted sobre esa persona.

Digamos que la bolsa de su hija contiene una aguja de ganchillo, hilo y un patrón. Podría decir: "A mamá le gusta hacer ganchillo. Ésta debe de ser su bolsa".

Idea: Elija un personaje de un cuento y que su hija encuentre objetos que le vayan bien. Por ejemplo, podría reunir una diadema, una varita mágica y una zapatilla para una princesa de su cuento de hadas favorito.♥



P & R

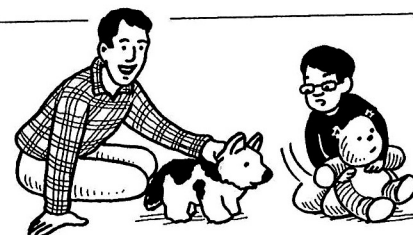
Sanos y salvos

P: Quiero hablar a mi hijo sobre el trato con desconocidos, pero no quiero asustarlo. ¿Qué debería decirle?

R: Es buena idea comentar el tema del trato con desconocidos y decirle a su hijo que las normas sobre la seguridad personal son para *todos*, conozca o no a esa persona.

Recuérdale a su hijo que no debe ir nunca a ningún sitio con alguien sin el permiso de usted. Para que se asuste menos, representen una situación con animales de peluche y trate de convencer al animal de su hijo de que se vaya con el de usted. El lobo de usted podría decir al oso de su hijo: "Tengo una jarra de miel para ti en mi madriguera" o "Por favor, ayúdame a rescatar a un lobezno". Su hijo tiene que decir: "¡No!" y salir corriendo a buscar un animal de peluche en quien confíe.

Que su hijo entienda que si alguien le hace sentirse incómodo o le pide que guarde un secreto de algo que le parece malo o le da miedo, debería decirselo inmediatamente a usted o a otra persona mayor en quien confíe.♥



DE PADRE A PADRE

Recuerden los modales

Tenía la impresión de que cuando mi hija Jess y yo salíamos y se entusiasmaba con algo de repente sus modales desaparecían. En seguida yo la reprendía y ninguna de las dos lo pasaba bien.

Un día fuimos a un espectáculo de marionetas con una amiga mía que tiene una hija de la edad de Jess. Antes del espectáculo mi amiga le recordó a su hija que se sentara en silencio y que aplaudiera al final.

A continuación su hija le

repitió las instrucciones. Y, en efecto, durante el espectáculo se comportó muy bien.

Me parecía demasiado fácil pero decidí probar esta estrategia con Jess. La siguiente vez que visitamos a su tía abuela me detuve un momento antes de entrar y le recordé que dijera por favor y gracias y que no tocara cosas que no eran suyas sin pedir permiso antes. Le pedí que me repitiera las instrucciones.

¡Funcionó! Como la mayoría de los niños Jess sigue olvidando a veces sus modales. Pero gracias a esta simple estrategia le ocurre con menos frecuencia y lo pasamos mejor cuando salimos.♥



NUESTRA FINALID

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954

Early Childhood



HEALTH & DEVELOPMENT



La Academia Americana de Odontología Pediátrica ha desarrollado esta breve guía para ayudar a los padres y cuidadores a estar preparados para los tipos más comunes de lesiones de los dientes infantiles.

LO QUE LOS PADRES Y LOS CUIDADORES TIENEN QUE HACER EN CASO DE...

UN DIENTE DE LECHE SE CAE



Comuníquese con su odontopediatra tan pronto como sea posible. Una **ACCIÓN RÁPIDA** puede disminuir el malestar del niño y **PREVENIR LA INFECCIÓN**.



Enjuague la boca con agua y aplique **COMPRESAS FRÍAS** para reducir la hinchazón.



Dedique tiempo a **CONSOLAR AL NIÑO** en lugar de buscar el diente. Recuerde, los dientes de leche no deben ser replantados debido al daño potencial para el desarrollo de los dientes permanentes.

UN DIENTE PERMANENTE SE CAE



Encuentre el diente. **ENJUÁGUELO SUAVEMENTE** en agua fría. No lo frote ni use jabón.



VUELVA A COLOCAR EL DIENTE en la cavidad y manténgalo en esa posición con una gasa limpia o un paño. Si no puede relocalarlo en la cavidad dental, póngalo en un recipiente limpio, de preferencia con leche fría. Si no hay leche disponible, poner en un recipiente con la saliva del niño, pero **NUNCA EN AGUA**.



Lleve al niño y el diente a su consultorio dental pediátrico **INMEDIATAMENTE** o llame al número de emergencia si el hecho ocurre después de horas hábiles.

UN DIENTE ESTÁ ASTILLADO O ROTO



Póngase en contacto con su dentista pediátrico **INMEDIATAMENTE**. Una rápida acción puede salvar el diente, prevenir la infección y reducir la necesidad de un tratamiento dental prolongado.



Enjuague la boca con agua y aplique **COMPRESAS FRÍAS** para reducir la hinchazón.



Si es posible encontrar el fragmento de diente roto, es importante **LLEVÁRSELO AL DENTISTA**.

UNA ACTIVIDAD IMPLICA RIESGO DE CAÍDAS O COLISIONES



Use un **PROTECTOR BUCAL** cuando la actividad implica riesgo de caídas, colisiones o contacto con superficies duras o equipo.



Los protectores bucales preformados se pueden comprar en tiendas de artículos deportivos. Los **PROTECTORES BUCALES PERSONALIZADOS** pueden ser hechos por un dentista pediátrico.

NUESTRO ODONTOPEDIATRA

Nombre

Número de Teléfono



Visite MYCHILDRENSTEETH.ORG para localizar un odontopediatra cerca de su domicilio y súpese al movimiento gratuito Bocas-Monster de la Academia Americana de Odontología Pediátrica.



AMERICA'S PEDIATRIC DENTISTS
THE BIG AUTHORITY on little teeth

2026-2027 KINDERGARTEN REGISTRATION INFORMATION

Any parent of a Child Development student that needs help with the online process at any of the schools, please inform your child's Teacher of Family Advocate.

DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILD MUST BE "5"
1. Blue Mountain EAST: 570-366-1065, Ext. 5000 WEST: 570-739-4461, Ext. 4	Registration Dates: TO BE DETERMINED You can also keep checking here for updated information: (https://www.bmsd.org/kindergarten-registration)	on or before 9/1
2. Mahanoy Area 570-773-3443, Ext. 4038 or 4039	Registration Dates: TO BE DETERMINED	on 9/1
3. Minersville 570-544-1400, Ext. 1014	Registration Dates: TO BE DETERMINED You can also keep checking here for updated information: https://www.battlinminers.com/ OR 	On or before 9/1
4. North Schuylkill 570-874-3661	REGISTRATION BY APPOINTMENT ONLY Parents can call the elementary office beginning 3/23/26 at 570-874-3661 Parents will be sent information and a packet that must be completed and brought to appointment.	on or before 7/1
5. Panther Valley 570-669-9411, Ext. 1	Parents can start calling the elementary school beginning 3/16/26 to set up an appointment and for more info.	on or before 9/1
6. Pine Grove 570-345-2731, Ext. 3	Registration Dates: TO BE DETERMINED Questions: 570-345-2731	before 9/1
7. Pottsville 570-621-2945, Option 1	Screening Dates: WEEK OF 4/13/2026 ONLINE REGISTRATION PROCESS Scan the QR code or go to the link below to begin the online registration process: https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WService=w sedupottsvillepa/skyenroll.w 	on or before 8/15
8. St. Clair 570-429-2716, Ext. 1	Parents must call the Saint Clair Elem/Middle School District main office before picking up a packet. Parents will receive a screening date for child only after completed packet is returned, which is due by 3/6/ 2026 . Screening dates are 3/17, 18, and 19/2026 Stay informed at: https://www.saintclairsd.org/for_parents/enrolling_students AND at the Saint Clair School Connections Facebook page.	on or before 8/1

(This information will be revised as we receive updates.)

2026-2027 KINDERGARTEN REGISTRATION INFORMATION

(Continued)

DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILDREN MUST BE "5"
9. Schuylkill Haven 570-385-6731, Ext. 3, Ext. 1	CALL NOW between 9am- 2pm to register. Screenings will take place the week of 3/9, 10, 11 & 12/2026 YOU MUST HAVE AN APPOINTMENT FOR THE SCREENING!	on or before 9/1
10. Shenandoah Valley 570-462-1957, Option 2	REGISTRATION BY APPOINTMENT ONLY Call to set up an appointment. The first screening appointment date is TBD. There will be another one in April (TBD) and there will be appointments over the summer.	by 8/15
11. Tamaqua 570-668-2570, Ext. 5, Ext. 0	Screening Dates: 3/23, 24, 25, 26/2026 ~ APPOINTMENT REQUIRED ~ Registration/Screening	BEFORE 8/31
12. Tri-Valley Hubley Elementary School 1801 W Main St Valley View, PA, 17983 Hegins-Hubley Elementary 570-682-9011 Mahantongo Elementary 570-648-6062	3/26/ 2026, and 3/27/2026, between the hours of 8:30AM and 3:00PM at the Hegins-Hubley Elementary School To begin the online enrollment process, go to website: https://sites.google.com/a/tvdawgs.net/district01/our-district/hidden-from-navigation/kindergarten-registration	BEFORE 8/16

CHARTER AND NON-PUBLIC

DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILDREN MUST BE "5"
1. Gillingham Charter School – Pottsville 570-955-3830, Ext. 121	Call the school for more information https://gillinghamcharterschool.org/	On or before 8/15
2. Assumption BVM – Pottsville 570-622-0106	Call the school for more information https://assumptionbvmschool.net/	by 10/15
3. St. Jerome Regional School – Tamaqua 570-668- 2757, Ext. 2	Call the school for more information http://www.sjrschool.com	by 10/15
4. St. Nicholas Ukrainian Catholic School – Minersville 570-544-2800	Registration begins NOW https://www.facebook.com/100063550875041/about/?_rdr	by 10/15

Most schools will require the following information in order to complete your child's kindergarten registration:

- Proof of child's age**, which can include any of the following:
 - Birth Certificate
 - Hospital Record
 - or Baptismal Certificate
- Child's Social Security Number**
- Parent Identification**, which can include any of the following:
 - state issued driver's license
 - or state issued ID card
- Proof of child's immunizations record** and **any medical concerns/issues** the child may have
- Any court-ordered custody documents**, if applicable
- At least three (3) forms of Proof of Residency**, which can include any of the following: (**NOTE:** some school districts may request less than 3 forms of this proof – you should confirm this with your school district.)
 - Renter's Agreement/Lease
 - Signed letter from Homeowner (some districts may require this document to be notarized)
 - Utility bills in your name and current residence address
 - Deed/Proof of Home Ownership
 - Income Tax Form

PONIENDO EN PRIMER PLANO EL MES DE LA SALUD DENTAL



Datos sobre la salud bucal que todo padre

Una buena salud bucal comienza temprano y ayuda a sentar las bases para hábitos saludables a lo largo de toda la vida.

By Jessica Brennan, BSDH, RDH, PHDH, Star Community Health – Hometown

Aquí tienes datos clave a tener en cuenta:

- ¡Los dientes de leche son importantes! Ayudan a los niños a masticar, hablar y guiar los dientes de los adultos en su sitio. Los dientes de leche son vulnerables a la caries si no se cuidan, lo que puede provocar dolor y posibles problemas dentales en la edad adulta.
- La "Regla 2x2": Cepíllate los dientes de tu hijo dos veces al día durante dos minutos con pasta de flúor. Utiliza una citología del tamaño del arroz para niños menores de 3 años y una cantidad del tamaño de un guisante para los mayores de 3 años.
- El uso del hilo dental también importa: una vez que los dientes de tu hijo se tocan, el uso del hilo dental se vuelve esencial para limpiar entre dientes donde el cepillado no puede llegar. ¡Haz que sea parte de su rutina antes de dormir!
- Primera visita antes de los 1 año o cuando aparece el primer diente: Las revisiones regulares cada seis meses pueden prevenir problemas y reforzar hábitos saludables.
- El flúor es la mejor defensa de tu hijo contra las caries: El flúor fortalece el esmalte y reduce el riesgo de caries.
- El azúcar se esconde en lugares inesperados: como snacks de fruta, zumos, barritas de granola y yogures con sabor. Limita los alimentos y bebidas azucarados solo a las comidas. ¡El agua es la mejor bebida para dientes sanos!
- Protege los dientes durante el juego: Si tu hijo practica deportes, un protector bucal puede ayudar a prevenir lesiones.
- Chupar el dedo y chupetes: Estos hábitos son normales en la primera infancia, pero el uso prolongado más allá de los 3 años puede afectar cómo crecen y se alinean los dientes. El estrés puede afectar más allá de nuestro bienestar mental: ¡también puede afectar a la salud bucal! El estrés puede provocar rechinar de dientes (bruxismo) y apretamiento, generalmente durante el sueño, lo que provoca dolor mandibular, dolores de cabeza y dientes desgastados. Además, el estrés puede alterar las rutinas diarias, dificultando mantener hábitos consistentes de cepillado y uso del hilo dental.

Los servicios dentales de **Star Community Health**, un centro de salud con cualificación federal, ofrecen cuidado para una sonrisa saludable e incluyen limpiezas rutinarias, exámenes, empastes y tratamientos preventivos. Su experimentado equipo dental está comprometido con ofrecer una atención accesible y asequible para todas las edades. Para obtener más información sobre Star Community Health, contacte con una de sus oficinas locales en:

Star Community Health – Hometown
34 S. Railroad Street
Tamaqua, PA 18252
(570) 645-1950



For information on community resources or Geisinger St. Luke's services, contact Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's 484-658-4022 or email at angela.morgan@sluhn.org.

pti

Cosas que necesitas saber, ¡todo en su sitio!

Emergencia Cierres y retrasos



En caso de cierre de emergencia o retraso debido al clima, se hará un anuncio en las emisoras locales de radio y televisión.

Todas las decisiones relacionadas con el cierre o retraso de emergencia, ya sea de todo el programa o de centros específicos, se tomarán teniendo como principal preocupación la seguridad y el bienestar de su hijo. La cancelación o retraso se emitirá en las siguientes emisoras:

WMGH	Tamaqua	FM 105.5
WPPA	Pottsville	AM 1360
T102	Pottsville	FM 101.9
WPAM	Pottsville	AM 1450
WNEP TV	Scranton	Channel 16*

* Descarga la APP WNEP en:

Androids: <https://play.google.com/store/apps/>

iPhones: <https://apps.apple.com/us/iphone/today>

Las cancelaciones y retrasos se realizarán lo antes posible. Seremos específicos sobre si solo se cerrarán o retrasarán los programas Head Start y PreK o el Programa de Cuidado Infantil (que incluye la Oficina Administrativa).

REUNIONES

Comité de Finanzas

Jueves 12 de febrero

9:30 AM Reunión presencial

(también se enviará un enlace por ZOOM para la reunión a los miembros)

Comité de Planificación de Programas

Vienes, 13 de febrero

10:00 Reunión presencial

(también se enviará un enlace por ZOOM para la reunión a los miembros)

Consejo de Política

REUNIÓN MENSUAL

Lunes, 23 de febrero a las 9:30 AM

Reunión presencial

(también se enviará un enlace de ZOOM para la reunión a los miembros)



El viejo Invierno está aquí!! Teniendo esto en cuenta, queríamos recordarles que Child Development, Inc. utiliza un sistema de mensajes para avisar a padres y personal cuando nuestros centros o aulas están cerrados debido a mal tiempo u otras emergencias.

También utilizamos este sistema de mensajes para informar y recordar a las familias otros eventos importantes del Programa y del Centro.

Es **importante** que dispongamos de una **dirección de correo electrónico actualizada** para que recibas estos mensajes.

Por favor, asegúrese también de mantener toda su **información de contacto de emergencia precisa y actualizada**. Puedes consultar con tu Defensor Familiar para confirmar o actualizar tu información de contacto de emergencia.

**El mes de febrero es CaNFERENCIAS DE PADRES/
PROFESORES/visitas a domicilio**

Consulta la carpeta de comunicación de tu hijo para ver la fecha de tu conferencia.

RECORDATORIO A LAS FAMILIAS



Viernes, 6 de febrero
TODOS los centros/aulas
Estará CERRADO
Los centros/aulas
Reabre el lunes 9 de febrero

PROFESIONAL
Desarrollo/
Bienestar
Día

Todos los centros y la oficina principal estarán

CERRADOS
Lunes, 16 de febrero
Día del Presidente

Reabriremos el martes
 17 de febrero

¡ES HORA DE PLANIFICAR PARA EL OTOÑO!



¡ES HORA DE PLANIFICAR PARA EL OTOÑO

¡LLAME Child Development, Inc.
HOY!

570-544-8959, EXT. 212

UBICACIÓN DE LOS CENTROS: Fountain Springs, Mahanoy City, Pottsville, Saint Clair, Schuylkill Haven, Shenandoah and Tamaqua

Profesorado cualificado
Actividades de aprendizaje individualizadas
Comidas Estilo Familiar

PROUD PARTNER AGENCY OF
 **Schuylkill UNITED WAY**

  **Child Development, Inc.**
 Child Development, Inc.
 (Schuylkill County, PA)
www.childdevelopment.org



¡NECESITAMOS TU AYUDA! ¡DIFUNDIR LA PALABRA!

¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: _____

FAMILIA DE REFERENCIA: _____ NOMBRE DE NIÑO: _____

Familia referida: _____ Nombre de niño: _____ Fecha de nacimiento: _____

Número de teléfono: _____ Mejor hora para llamar: ☐ Mañana ☐ Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro : ☐ Fountain Springs ☐ Mahanoy City ☐ Pottsville
☐ Pottsville 2 ☐ Saint Clair ☐ Sch. Haven ☐ Shenandoah ☐ Tamaqua

MISSION STATEMENT

We work with families and the community to provide high quality, comprehensive early childhood education with an emphasis on family involvement and supportive services that prepares each child for success in school and a lifetime of learning.

Child Development, Inc.
 Families * Head Start * PreK Counts
 Child Care * Early Intervention * Community