

Primeros años



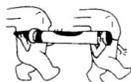
Listo para la escuela y toda una vida de

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2024



NOTAS BREVES



Vestidos para el tiempo que hace

Cuando su hija elija la ropa para el colegio sugiérale que se vista en capas porque pasar demasiado calor o demasiado frío puede dificultarle la concentración en lo que aprende. Podría ponerse un suéter sobre una camiseta o llevarse una sudadera con capucha en la mochila, por ejemplo.

Comentarios positivos

Probablemente su hijo se siente orgulloso cuando le enseña en casa el trabajo que ha realizado en la escuela. Pregúntele sobre una vasija de cerámica que ha hecho o pídale que le explique lo que aprendió en clase de ciencias. Si un ejercicio le costó trabajo, procure felicitarlo por la parte que hizo bien.

¿Trabajo y voluntariado?

¿Trabaja usted durante el día? Sí que puede ayudar al colegio de sus hijos. Pregunte qué podría hacer en casa y luego elija actividades que se ajusten a su horario. Por ejemplo, podría hacer adornos para la clase, encontrar acompañantes para una excursión o llamar a negocios locales pidiéndoles donaciones para la PTA.

Vale la pena citar

“Las cosas entrañables y sencillas de la vida son las que de verdad importan”.

Laura Ingalls Wilder

Simplemente cómico

P: ¿Qué es tuyo pero lo usan más otras personas?

R: Tu nombre.



La compasión en acción

Los sentimientos compasivos pueden ser la razón de que su hijo haga cosas agradables por sus familiares, sus vecinos y sus amigos. Considere estas ideas para que su hijo piense en cómo se sienten otras personas y qué necesitan y anímelo a que emprenda la acción.



Háblenlo

Ayude a su hijo a que entienda los motivos de la amabilidad. Pídale que le describa algo amable que alguien hizo por él hoy. A continuación pregúntele por qué cree que esa persona decidió hacerlo. Tal vez su hermana mayor le hizo un avión de papel. Podría contestar: “Quería hacerme feliz” o “Sabe que me gusta volarlos y ella los hace muy bien”.

Trabajen juntos

Que su hijo vea cómo usted practica la compasión y que participe con usted. Por ejemplo, si hace un guiso para unos vecinos que acaban de tener un bebé podría dar vueltas a los ingredientes. Mientras trabajan, explíquele cómo se sienten los vecinos y explique por qué están ayudando.

(“Probablemente están cansados porque tienen que cuidar al bebé. ¡Se alegrarán de no tener que cocinar esta noche!”)

Busquen la ocasión

Inspire a su hijo a que sienta compasión y a que haga algo al respecto. Digamos que un amigo se cae en el campo de juegos y se araña la rodilla. Podría preguntarle a su hijo cómo se sentiría en esa situación y qué necesitaría. A continuación sugiérale que trate al amigo de la misma manera que le gustaría que lo trataran a él pidiendo ayuda a una persona mayor y quedándose con él para acompañarlo.♥

¡Aprender aquí, allá y en todas partes!

El invierno ofrece muchas actividades para aprender por toda la ciudad sin salir del interior de los edificios. He aquí tres sitios que pueden explorar.

- 1. Museos.** Conviertan una visita a una galería de arte en un safari pidiéndole a su hija que encuentre los animales de los cuadros. En un museo de ciencias podría hacer experimentos o mirar las estrellas durante un programa en el planetario.
- 2. Escuelas.** Busquen conciertos gratuitos en los institutos o en las universidades de su ciudad. Su hija podrá escuchar varios instrumentos y aprender sobre diversos estilos de música.
- 3. Centros comunitarios.** Consulten el calendario de eventos y pídale a su hija que elija una o dos actividades. Puede practicar habilidades como leer, turnarse o escuchar cuando jueguen a juegos de mesa por la noche o durante una representación de marionetas.♥



www.childdevelop.org
570-544-8959



PROUD PARTNER AGENCY OF
United Way
Schuylkill United Way

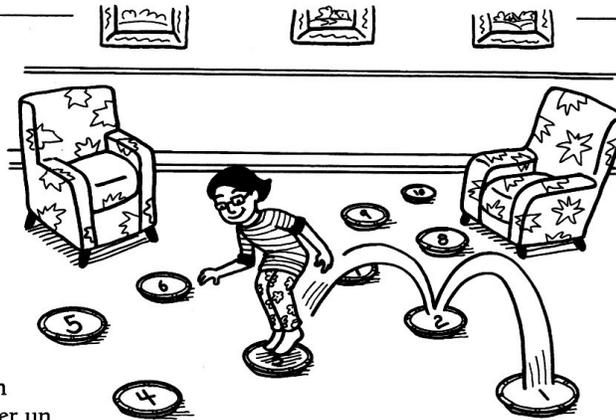
Child Development, Inc.
Ready for school and a lifetime of learning

“like” us on
facebook
Child Development, Inc.
(Schuylkill County, PA)

Jugar con matemáticas

Combine el juego con la actividad física para reforzar los conocimientos matemáticos de su hija. Jueguen a estos juegos.

Salto de oso polar. Ayude a su hija a que numere 10 platos de papel (del 1 al 10). A continuación puede colocarlos al azar de un lado de la habitación a otro. Ahora puede ser un oso polar que salta de iceberg a iceberg y que cuenta al hacerlo. La vez siguiente puede saltar y contar hacia atrás de 10 a 1. *Idea:* Vuelvan a numerar los platos del 10 al 100 para contar



las fichas para que las busque. Su hija puede imaginar que tiene que darse prisa para encontrar los muñecos de nieve antes de que se derritan. Cuando encuentre todos, dígame que los coloque en forma de secuencia (rojo, verde, rojo, verde). Que añada otro grupo de muñecos de nieve con sombreros azules. Esconda todos, y dígame que haga una secuencia con ellos cuando los encuentre.♥

por decenas y anímela a que cuente “a saltos” al hacerlo (10, 20, 30...).

Escondite de muñecos de nieve. Dígame a su hija que dibuje un muñeco de nieve en cada una de 12 fichas de cartulina, la mitad con sombreros rojos y la otra mitad con sombreros verdes. Escóndale

RINCÓN DE ACTIVIDAD



Garabatos a montones

¿Puede su hijo convertir una pinza de la ropa en un cocodrilo y una goma elástica en un sol? Los objetos cotidianos pueden desarrollar la creatividad de formas sorprendentes. Disfrute con su hijo dibujando en esta actividad.



Para empezar, busquen una docena de objetos domésticos pequeños como un par de gafas de sol, un tenedor de plástico y una aguja de ganchillo. Enséñele a dibujar con un lápiz alrededor del objeto.

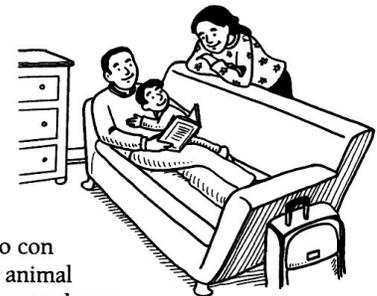
A continuación retire el objeto y dígame a su hijo que use ese contorno para crear una imagen totalmente distinta. A lo mejor el trazado de las gafas de sol puede convertirse en una motocicleta. O quizá puede convertir el contorno del tenedor en un monstruo.

Cuando termine, dígame que trace el contorno de otro objeto para que usted lo convierta en un garabato.♥

Reducir el estrés

Si visitan a algún familiar este mes, pueden ayudar a su hijo a controlar su entusiasmo y a sentirse menos estresado con estos consejos:

- Antes del viaje anime a su hijo a que haga su propio equipaje. Dele una maletita o una bolsa reutilizable de la compra y dígame que elija juguetes y otras pertenencias para meterlas en ella junto con su cepillo de dientes y su ropa. Podría llevarse un animal de peluche, carritos de juguete, libros y un libro para colorear y crayones. Se sentirá más cómodo si tiene consigo algunas de sus cosas.



- Preste atención a indicios que muestren que su hijo necesita un descanso. *Ejemplos:* Llorar, quejarse de dolores de estómago o de cabeza o exhibir hábitos que no son de su edad (orinarse en la cama, hablar como un bebé). A continuación asegúrese de que dispone de tiempo tranquilo cada día. Por ejemplo, podrían acurrucarse en la habitación de huéspedes para leer un cuento por la tarde.♥

¡Lo pienso decir!

P: A mi hija le encanta contar lo que su hermano ha hecho mal. ¿Qué debería hacer?

R: A esta edad los niños acusan a otros para llamar la atención y sentirse importantes. También cuentan cosas a los mayores porque no están seguros de cómo solucionar solos un problema.

Piensen en ejemplos de cosas que su hija debería contarle. Por ejemplo, usted tiene que saber si su hijo agarra un par de tijeras o se sube a una mesa.



A continuación anime a su hija a que piense en problemas que probablemente puede ignorar o resolver sola, por ejemplo su hermano le saca la lengua o entra en su habitación sin permiso.

Cuando acuse a su hermano, dígame simplemente “De acuerdo” o “Seguro que se te ocurre qué hacer al respecto”. Si no recibe mucha atención cuando acuse a su hermano, probablemente lo hará con menos frecuencia.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954



Serie de conexiones de mochila

Acerca de esta serie

La *serie Backpack Connection* fue creada por TACSEI para proporcionar una forma para que los maestros y los padres/cuidadores trabajen juntos para ayudar a los niños pequeños a desarrollar habilidades socioemocionales y reducir el comportamiento desafiante. Los maestros pueden optar por enviar un folleto a casa en la mochila de cada niño cuando se presenta una nueva estrategia o habilidad a la clase. Cada folleto de Backpack Connection proporciona información que ayuda a los padres a mantenerse informados sobre lo que su hijo está aprendiendo en la escuela e ideas específicas sobre cómo usar la estrategia o habilidad en casa.

El modelo piramidal

El Modelo Piramidal es un marco que proporciona a los programas orientación sobre cómo promover la competencia socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños pequeños que podrían tener un comportamiento desafiante persistente. También proporciona prácticas para garantizar que los niños con retrasos socioemocionales reciban enseñanza intencional. Los programas que implementan el Modelo Piramidal están ansiosos por trabajar junto con las familias para satisfacer las necesidades individualizadas de aprendizaje y apoyo de cada niño. Para obtener más información sobre el modelo piramidal, visite challengingbehavior.org.

Más información

Para obtener más información sobre este tema, visite el sitio web de TACSEI en challengingbehavior.org y escriba "llamar la atención" en el cuadro de búsqueda en la esquina superior derecha de la pantalla.

Cómo enseñarle a su hijo a Capta tu atención de manera apropiada

Brooke Brogde, Alyson Jiron, & Jill Giacomini

Es difícil tener una conversación con alguien si no tienes su atención, esto es cierto tanto para los niños como para los adultos. La capacidad de captar con éxito la atención de alguien es una habilidad social fundamental y proporciona la base para el éxito futuro en entornos y relaciones sociales.

Los niños usan una variedad de formas de llamar la atención y, a menudo, recurren a técnicas que consideran más efectivas, como gritar o lloriquear. Por ejemplo, piense en un niño que quiere llamar la atención de mamá cuando está hablando por teléfono. Sabe que si sigue gritando fuerte, mamá acabará haciendo una pausa en su conversación telefónica y preguntando qué se necesita. Si los gritos y lloriqueos le dan a un niño lo que necesita, continuará gritando y lloriqueando hasta que aprenda una nueva forma de llamar la atención.

¿Cómo puedes cambiar este patrón? Puede enseñarle a su hijo la forma en que desea que llame su atención (como tocarle el hombro) y luego recompensarlo cuando ocurra ese comportamiento. Cuando se toma el tiempo en casa para desarrollar las habilidades que su hijo está aprendiendo en la escuela, refuerza estas habilidades positivas y crea una base social sólida para su hijo que ayudará a reducir los comportamientos desafiantes.



Pruébalo en casa

- ◆ ¡Modele el comportamiento que está enseñando y hágalo con frecuencia! Si necesita la atención de su hijo, tóquelo en el hombro, colóquese a la altura de sus ojos y comience su comunicación desde allí.
- ◆ ¡Practica, practica, practica! Juega con esta nueva habilidad. Practica con ambos padres, hermanos y amigos. Su hijo puede enseñarle a su abuelo o a su osito de peluche a tocar el hombro de alguien para llamar su atención.
- ◆ Recuérdele a su hijo sus expectativas. Si estás en la computadora y ella se queja o comienza a llorar para llamar la atención, recuérdale "Parece que necesitas algo. Te responderé si me tocas el hombro y me preguntas".
- ◆ Celebre cuando su hijo muestre esta nueva habilidad. "Vaya, me tocaste el hombro porque querías un poco de leche. Estoy muy feliz de conseguirte algunos. ¡Qué gran manera de llamar mi atención!"



Práctica en la escuela

La mayoría de las interacciones entre pares se inician cuando un niño quiere dar o recibir algo de un amigo. En lugar de agarrar o gritar al otro lado de la habitación, su hijo está aprendiendo a llamar la atención de un amigo antes de comenzar una conversación al:

1. Moverse para pararse al lado de la persona
2. Golpear a la persona en el hombro
3. Mirar a los ojos de la persona para ver si tiene su atención

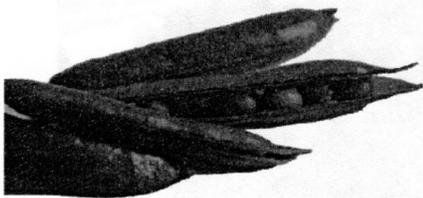


La conclusión

El comportamiento es significativo y comunica un mensaje. Si un niño no tiene una forma apropiada de comunicarse, a menudo utilizará un comportamiento desafiante (por ejemplo, golpear, gritar, lloriquear) para comunicar sus necesidades. Si sus necesidades son satisfechas, el comportamiento se refuerza y él continuará usando el comportamiento desafiante para comunicarse. Cuando los padres enseñan a sus hijos cómo llamar la atención de manera adecuada, es menos probable que el niño use el comportamiento desafiante para comunicarse.



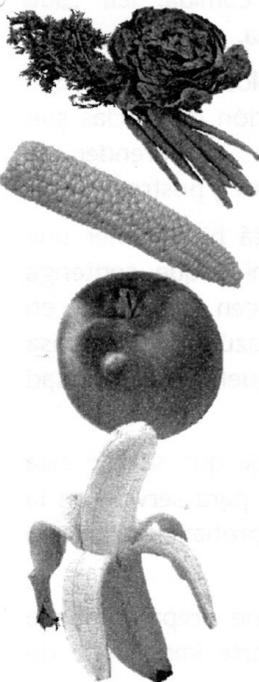
HEALTH & DEVELOPMENT



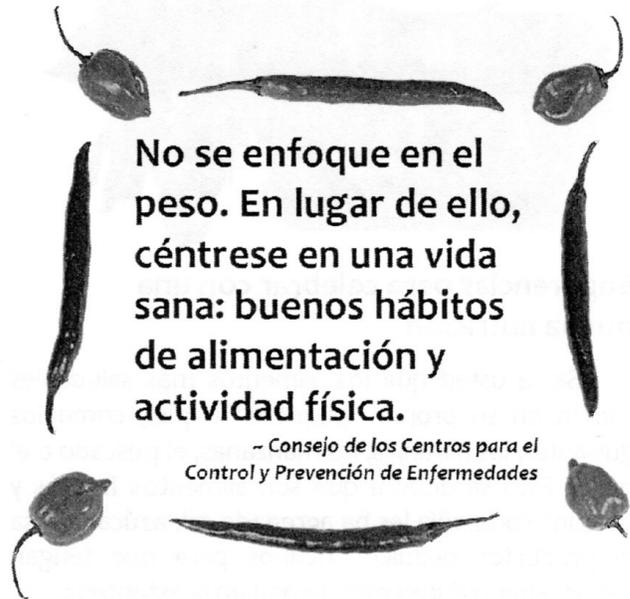
Una sana alimentación se traduce en un peso saludable

Una buena nutrición ayuda a las familias a mantener la salud y a los niños sanos a crecer más y aprender mejor. Su hijo aprende de su familia los hábitos de alimentación y ejercicio. Al igual que con todo lo demás, los miembros de la familia de un niño son sus primeros y más importantes maestros.

¡Haga que en esta temporada se hable de los buenos alimentos en casa! Ayude a su niño a aprender acerca de la comida que es saludable, y de la que no lo es y por qué.



- Explique que los alimentos con mucha azúcar, sal y grasa pueden tener buen sabor, pero comerlos todos los días puede hacerle daño a nuestro organismo.
- ¡Los alimentos que vienen en paquetes “listos para comer” o en envolturas ostentosas suelen tener mucha azúcar, sal y grasa! Estos no son saludables para nuestro organismo.
- Ayude a su hijo a entender que los alimentos envasados en cajas o bolsas muy coloridas casi nunca son tan saludables como los alimentos que vienen sin envoltura o empacados de manera sencilla.



No se enfoque en el peso. En lugar de ello, céntrese en una vida sana: buenos hábitos de alimentación y actividad física.

~ Consejo de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades

Haga notar que las empresas que quieren vender muchos alimentos a menudo ponen colores brillantes y personajes de dibujos animados en la caja para que los niños insistan en que se los compren. ¡No se deje engañar!



Created By **PreschoolFirst**

Geisinger Seguridad sanitaria invernal

Lo ames o lo odies, ¡se acerca el invierno! Estos son algunos consejos excelentes de un pediatra y de la Academia Estadounidense de Pediatría para mantener a sus hijos seguros y saludables esta temporada:



1. Viste a los niños abrigados para las actividades al aire libre. Varias capas delgadas son las más efectivas. Recuerde que debe cubrirse bien los pies, las manos y la cabeza. Viste a los pequeños con una capa más de ropa de la que usaría un adulto.
2. las capas voluminosas y los trajes de nieve en los asientos de seguridad, que pueden disminuir la seguridad al mantener a los más pequeños menos seguros.
3. Evite la ropa de cama suelta, las almohadas y los protectores en las cunas para bebés, ya que pueden provocar asfixia.
4. Reconozca los signos de hipotermia en su hijo, como temblar o volverse letárgico o torpe. Haga que los niños entren dentro y salgan de la ropa mojada para calentarse. Dale una bebida caliente. Busque atención médica para síntomas persistentes.
5. Esté atento a la congelación en áreas expuestas como los dedos de las manos y los pies, las orejas y la nariz. Si la piel se ve enrojecida, pálida o con ampollas, lleve a su hijo al interior y aplíquele una compresa tibia (no caliente). Busque atención médica si las cosas no mejoran rápidamente.
6. Anime a su hijo a patinar sobre hielo solo en superficies aprobadas y en la misma dirección que la multitud. No patines solo ni comas ni mastiques chicle mientras patinas. Considere el uso de cascos y almohadillas mientras aprende.
7. Supervise a los niños mientras se desplazan en trineo. Pídeles que se sienten con los pies por delante para evitar lesiones. Considera un casco. Evite las áreas concurridas con obstrucciones como árboles o cercas.
8. Enseñe a los niños a esquiar correctamente (a partir de los 4 años) o a hacer snowboard (a partir de los 7 años) con un instructor cualificado. Todos deben usar cascos y ser supervisados por un adulto. Asegúrese de que el equipo se ajuste e incluya protección para los ojos. Evite las multitudes y las pendientes difíciles mientras aprende.
9. Los conductores de motos de nieve deben tener al menos 16 años y los conductores deben ser mayores de 6. Viaje a velocidades seguras en áreas designadas con cascos y protección para los ojos.
10. la protección solar para rostros y labios expuestos.
11. Mantenga a los niños bien alimentados e hidratados antes de las actividades invernales al aire libre para evitar la fatiga y la deshidratación.

¡MANTENTE A SALVO Y DIVIÉRTETE!



Melanie Koehler, MD

El **Dr. Koehler** es un pediatra general certificado por la junta y miembro de la Academia Estadounidense de Pediatría. Está particularmente interesada en el apoyo a la lactancia materna y la atención preventiva para niños de todas las edades y habilidades, incluida la coordinación de la atención para pacientes con problemas médicos complejos. **Actualmente está aceptando nuevos pacientes desde el nacimiento hasta la edad adulta**

St. Luke's Tamaqua Primary Care
143 North Railroad Street | Tamaqua, PA 18252
570-645-1540

Sociedad de Clínica Ortopédica Pediátrica Ganadores del concurso del calendario 2025



1er lugar (Mary Ellen - Centro Mahanoy)



2do lugar (Sáhara - Pottsville Center)



3er lugar (Centro Scarlett-Pottsville)

StLuke's REALIZA PRUEBAS DE PLOMO EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL



¡Gracias a un equipo increíble! A través de nuestra asociación con Geisinger St. Luke's, los flebotomistas completaron 34 pruebas de plomo este otoño y esperamos continuar con estos servicios en la primavera de 2025.



Things you need to know—all in on place!

CIERRES PARA DICIEMBRE

24 de diciembre — Todos los centros y oficinas
 25 de diciembre — Todos los centros y oficinas
 26 de diciembre — Todos los centros y oficinas

27 de diciembre — Head Start y Pre-K CERRADO
 30 de diciembre — Head Start y Pre-K CERRADO
 31 de diciembre — Head Start y Pre-K CERRADO

1 de enero — Todos los centros y oficinas CERRADOS

* Aulas de Cuidado Infantil y el La oficina principal estará abierta en estos días.

Permítanos ayudarle a ganar su **GED o DIPLOMA DE ESCUELA SECUNDARIA**

¡Para que puedas llegar a TU destino deseado!
 Conexiones duraderas para el éxito de su nueva familia.

¿Es usted una adolescente embarazada o un padre joven (mujer o hombre) que quiere asegurar un futuro mejor para usted y su familia?

El programa ELECT* del Centro de Aprendizaje Permanente de SCHUYLKILL IU brinda apoyo, orientación y capacitación personalizados e individuales para ayudarlo a lograr logros tanto personalmente como como padre.

NUESTROS SERVICIOS SIN COSTO INCLUYEN:

- Asesoramiento individual y grupal
- Información y recursos vitales
- Servicios de tutoría y apoyo académico
- Capacitación en preparación para el empleo y educación profesional

¿Listo para inscribirse? ¿Necesitas más información?
 CONTACTO: Laura Hoppes | 570-628-5761
 hoppl@iu20.org



REUNIONES

Consejo de políticas

REUNION MENSUAL
Lunes 16 de diciembre
a las 9:30

Reunión en persona

(Se enviará por correo electrónico a los miembros un enlace de ZOOM para la reunión).

Comité de planificación del programa

Viernes 13 de - 10:00
Reunión en persona

(Se enviará por correo electrónico a los miembros un enlace de ZOOM para la reunión).

¿SABÍAS?

El lenguaje se desarrolla en un El cerebro del bebé antes de que ellos
 Puede hablar - leer y
 Hablando con su hijo
 ¡Temprano es importante!

~ RECOMENDAR UN AMIGO ~



¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: _____

FAMILIA DE REFERENCIA: _____

NOMBRE DE NIÑO: _____

Familia referida: _____ Nombre de niño: _____ Fecha de nacimiento: _____

Número de teléfono: _____ Mejor hora para llamar: Mañana Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro : Fountain Springs Mahanoy City Pottsville
 Pottsville 2 Saint Clair Sch. Haven Shenandoah Tamaqua



El viejo Winter estará aquí antes de que te des cuenta. Con eso en mente, queríamos recordarle que Child Development, Inc. utiliza un Sistema de mensajes automatizado para alertar a los padres y al personal cuando nuestros centros o el Programa están cerrados debido a las inclemencias del tiempo u otras emergencias.

También usamos este sistema de mensajes para informar y recordar a las familias sobre otros eventos importantes del programa y del centro.

Siempre que tengamos un número de teléfono celular actual, que sea el mismo que figura en su tarjeta de emergencia, y / o una dirección de correo electrónico, recibirá mensajes automáticos. **Por lo tanto, es muy importante mantener su información de contacto de emergencia precisa y actualizada.**



Cierre de emergencia y retrasos

En caso de un cierre de emergencia o retraso debido al clima, se hará un anuncio en las estaciones locales de radio y televisión.

Todas las decisiones relacionadas con el cierre de emergencia o la demora del Programa o de un centro específico se tomarán con la seguridad y el bienestar de su hijo como nuestra principal preocupación.

La cancelación o demora se transmitirá en las siguientes estaciones:

| | | |
|---------|------------|------------|
| WMGH | Tamaqua | FM 105.5 |
| WPPA | Pottsville | AM 1360 |
| T102 | Pottsville | FM 101.9 |
| WPAM | Pottsville | AM 1450 |
| WNEP TV | Scranton | Channel 16 |

Las cancelaciones y demoras se realizarán lo antes posible. Seremos específicos si se cerrarán o retrasarán los programas de Head Start y PreK Counts o el programa de cuidado infantil (que incluye la oficina administrativa) eso estará cerrado o retrasado.

SOCIEDAD DE DEL CONDADO DE SCHUYLKILL PARA GRATIS ORTOPÉDICA PEDIÁTRICA CLÍNICA MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE DE 2024

Edades Desde el nacimiento hasta los 18 años de edad o personas con un programa de educación individualizado (IEP)



PARA CONSULTAR O PROGRAMAR UNA CITA
LLAME 570-622-7170



Estamos agradecidos por los médicos del Hospital Shriners de Filadelfia que brindan atención a nuestros niños aquí en el condado de

PATROCINADO POR LA FUNDACIÓN SYNTHOMER
Salud del Valle de Lehigh - Schuylkill
420 South Jackson Street, Pottsville PA

El boletín de *Early Years*, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín informativo, infórmenos antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

kwolfe@childdevelopment.org



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954