

# Primeros años

Child  
Development, Inc.

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Listo para la escuela y toda una vida de

Octubre de 2024



## NOTAS BREVES

### Visitas a la biblioteca

Fomente el amor por la lectura en su hija consiguiéndole un carnet de la biblioteca. ¡Explíquele que es una gran responsabilidad! Elija con ella un lugar para guardar los libros que saque de la biblioteca y escriban la fecha de devolución en el calendario. A continuación, visiten la biblioteca con regularidad para que pueda usar su carnet.

### Cruzar con seguridad

Mantenga a su pequeño a salvo enseñándole tres palabras que debe recordar antes de cruzar la calle. 1. *Para* en el bordillo. 2. *Dale la mano* a una persona mayor. 3. *Mira* a ambos lados para cerciorarte de que no vienen autos por la calle. Para practicar, diga “Para, da la mano, mira” cada vez que tengan que cruzar una calle. *Consejo:* Encárguele de apretar en los semáforos el botón para cruzar y enséñele a esperar a la señal.

### Hacer amistades

He aquí una divertida manera de enseñar a su hija a valorar y cultivar amistades. Dígale que le escriba una nota de agradecimiento a una amiga. Sugíerale que dibuje a su amiga y ayúdele a que escriba algo que le gusta de esa persona debajo del dibujo. *Ejemplo:* “Me encanta disfrazarme contigo. Gracias por ser mi amiga”.

### Vale la pena citar

“Si de verdad amas la naturaleza, encontrarás belleza por todas partes”.  
*Vincent van Gogh*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es blanco, negro y rosa por todas partes?

**R:** Una cebra ruborizada.



## Sé cómo te sientes

Los pequeños están aprendiendo todavía a organizar sus sentimientos, así que no siempre entienden lo que experimentan los demás. Ponga a prueba estas estrategias para que su hijo sea más consciente de sus emociones y aprenda a sentir y demostrar empatía.

### Mirarse en el espejo

Colóquense frente a un espejo. Haga un gesto que muestre emoción, por ejemplo una boca abierta y los ojos como platos para mostrar sorpresa. Dígale a su hijo que identifique su emoción. Luego, que su hijo haga un gesto para que usted lo identifique. Aprenderá a “leer” la expresión del rostro y a relacionar expresiones y emociones, lo que es muy útil para entender cómo se sienten los demás.

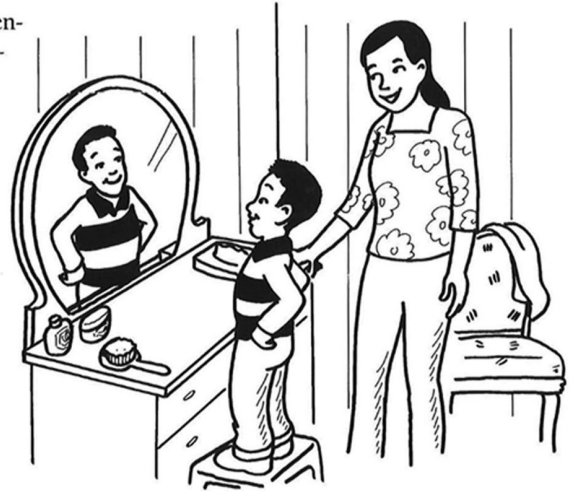
### Leer con más profundidad

Cuando lea un libro con su hijo, comenten las ilustraciones. Hágale preguntas sobre los personajes, por ejemplo: “Observa la cara de Anna. ¿Crees que está preocupada o entusiasmada?” Comenten por qué el personaje se siente así. (“Probablemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

## Fuerza para los dedos

Estas actividades prácticas pueden ayudar a que su hija desarrolle los músculos que usa para escribir, atarse los zapatos y otras tareas que usan los músculos motores finos:

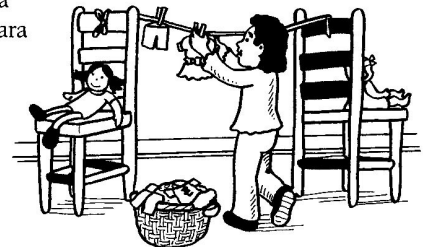
- Que ensarte cuentas de abalorios en limpiapipas para hacer pulseras y anillos.
- Dígale que cuente un puñado de centavos y los ponga en montoncitos de 5 o de 10.
- Ate un trozo de cuerda entre dos sillas. Su hija puede usar pinzas para la ropa o clips para papel grandes para colgar los vestidos de sus muñecas en la “cuerda de tender”.
- Enséñele a hacer bolitas de arcilla. A continuación puede conectar las bolitas con palillos mondadientes para hacer una escultura.♥



blemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

### Mostrar empatía

Su hijo cuenta con que usted sentirá empatía por él. Demuéstrele que entiende sus emociones reconociendo lo que siente. Por ejemplo, podría decirle: “Entiendo que estás disgustado porque tus pantalones cortos favoritos están en la ropa sucia. Veamos qué otra cosa te puedes poner mientras los lavamos”.♥



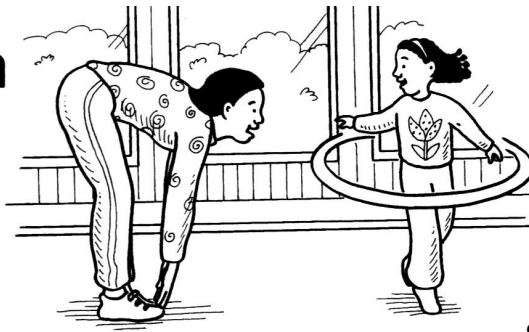
www.childdevelop.org  
570-544-8959



# Ampliar la atención de sus hijos

A los pequeños les suele gustar pasar corriendo de una actividad a la siguiente. Pero al crecer, su hija necesitará mayor capacidad de atención para aprender mejor en la escuela. Usted puede ayudarla a que amplíe su capacidad de concentración con estas ideas.

**Aumentar poco a poco.** Como norma, su hija debería ser capaz de concentrarse el número de minutos equivalente a su edad más un minuto más. Empiece en ese punto (que una niña de



4 años coloque sus juguetes durante 5 minutos) y aumente de minuto en minuto cuando su hija parezca lista para ello.

**Mirar y escuchar.** Convierta las actividades cotidianas en tareas que requieran concentración. Cuando vayan en el auto podría pedirle a su hija

que en las señales de la carretera busque palabras que empiecen con la primera letra de su nombre. Dígale también que cuando oiga la radio preste atención a una palabra o una frase concreta en una canción y dé una palmada cada vez que la escuche.

**Jugar.** Inventen una serie de movimientos añadiendo uno nuevo en cada turno del juego. Por ejemplo, podrían empezar tocándose los dedos de los pies. A continuación su hija tiene que tocarse los dedos de los pies y añadir otro movimiento como dar vueltas. Tendrá que prestar atención para recordar la secuencia de los movimientos.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

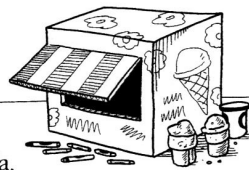
**¡Es un autobús!**  
**¡Es una tienda!**  
**¡Es una caja!**



Con crayones e imaginación una caja de cartón grande puede convertirse en cualquier cosa. He aquí cómo.

**1. Decidir.** Piensen juntos en cosas que pueda ser la caja (heladería, estación de bomberos). Que su hijo elija la idea que le guste más.

**2. Decorar.** Dígale que use crayones para colorear la caja.



Para una heladería, ayúdele a que recorte la ventanilla en la que los clientes realizarán sus pedidos. A continuación puede dibujar cucuruchos y copas de helado con distintos sabores e ingredientes. Si está haciendo una estación de bomberos podría dibujar la puerta de un garaje para el camión de bomberos y ventanillas con bomberos asomándose por ellas.

**3. Jugar.** Su hijo puede usar su creación para jugar a imaginarse que está en ese sitio. Podría hacer helados con plastilina mientras que usted hace de cliente. O bien su camión de bomberos de juguete podría salir corriendo de la estación para apagar un incendio.♥

## DE PADRE A PADRE

### Cómo adaptarse al cambio

Nos mudamos de domicilio este verano y mis hijos tenían que cambiar de escuela. Mi hija Sara lo lleva muy bien, pero a mi hijo Curtis le cuesta mucho trabajo adaptarse a nuevas situaciones. La orientadora escolar me dio algunas ideas para ayudar a Curtis a que se ajuste mejor.

Primero me sugirió que dejemos que Curtis elija siempre que sea posible, por ejemplo la ropa para ir al colegio o qué desayunar, para que así se sienta en control. Para que se empiece a relacionar con la gente a su alrededor, nos sugirió que vayamos al parque del barrio donde puede ver a niños de su nuevo colegio.

La orientadora también me dijo que procure ayudar a Curtis a desarrollar una actitud positiva ante los cambios. Cuando diga que echa de menos su antiguo colegio, le deje ver que lo entiendo. Le digo que yo echo de menos mi antiguo trabajo, pero que estoy descubriendo cosas que me gustan del nuevo. A continuación le animo a que busque él también cosas que le gusten en su nueva escuela.♥



## P&R Papeleo organizado

**P:** Mi hijo pequeño acaba de empezar el jardín de infancia y ahora tengo ya a tres niños en el colegio. ¿Cómo puedo controlar las actividades, citas y deberes de todos ellos?

**R:** Estar al tanto de todo puede ser todo un desafío cuando se tiene un hijo solo. Cuando hay más de uno, organizarse es más importante todavía. En primer lugar, establezca un control después de la escuela. Elija una hora fija todos los días, por ejemplo después de la cena, para

mirar las mochilas y ordenar papeles. Tenga una carpeta para cada hijo con su nombre y úsela para meter en ella los papeles que quiera guardar como las tarjetas de evaluación o proyectos especiales de arte.

Un calendario grande y unos cuantos marcadores de colores pueden facilitar la organización de actividades y proyectos.

Ayude a sus hijos a que escriban sus fechas importantes en el calendario usando el marcador de su color. Podrá ver de un vistazo qué sucede en cada momento y ellos lo verán también!♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210  
Minersville, PA 17954



## Ayude a su Hijo Triunfar en el Preescolar: Crea el Hábito de la Buena Asistencia

¡La buena asistencia preescolar ayudar llevar a su hijo al éxito!

### ¿SABÍAS QUE?

**Llegar a tiempo cada día es importante para el triunfo y aprendizaje de su hijo desde el preescolar y más.**

Faltar el 10 por ciento del preescolar (la acumulación de días entre dos o tres semanas) puede

- Hacer más difícil desarrollar las habilidades necesarias para aprender a leer a una temprana edad.
- Hacer más difícil la preparación para el kínder y el primer grado.
- Desarrollar un hábito de pobre asistencia que se hace difícil romper.

**Programas preescolares de alta calidad tienen muchos beneficios para su hijo. Las rutinas que su niño desarrolla en la edad preescolar los seguirán durante la escuela. ¡Motivar a su hijo asistir todos los días le dará el mayor beneficio preescolar!**

### ¿QUE PUEDE HACER USTED?

**Trabaje con su hijo y su maestro/a para ayudar a su hijo desarrollar una buena asistencia. El impulso para el éxito es su gran entusiasmo.**

**¡Háblale – cántale – haz una aventura de la buena asistencia!**

- Establezca una hora para acostarse y una rutina por la mañana.
- Prepare la ropa y las mochilas la noche anterior.
- Comparte ideas con otros padres de cómo salir de la casa a tiempo.

**Antes de que empiece el año escolar:**

- ¡Averigüe el día en que empieza la escuela y cuenta los días hasta que empiece!
- Asegúrese que su hijo tenga las vacunas requeridas.
- Asiste a la orientación con su hijo para conocer los maestros y compañeros de clase.

**¡A las Una – A las Dos – Y a las Tres - Marcha!**

- Si algo inesperado sucede, prepare opciones para llegar a la escuela.
- Pídale a los miembros de familia, vecinos u otros padres que le ayuden a dejar o recoger a su hijo.
- Evite citas médicas y viajes prolongadas durante el tiempo de escuela.
- Si su hijo parece estar nervioso de ir a la escuela, hable con los maestros, consejeros u otros padres para que le aconsejen. Si el problema sigue, asegúrese que el programa sea adecuado para su hijo.



## Early Childhood



### SATURNISMO... Conozca los hechos

El envenenamiento por plomo es causado por tragar o respirar plomo. Los niños menores de 6 años son los que corren mayor riesgo. Si está embarazada, el plomo puede dañar a su bebé.

**HECHO... El plomo puede causar problemas de aprendizaje y de comportamiento.**

El envenenamiento por plomo daña el cerebro y el sistema nervioso. Es posible que algunos de los efectos del envenenamiento por plomo nunca desaparezcan.

El plomo en el cuerpo de un niño puede:

- Ralentizar el crecimiento y el desarrollo
- Daños en la audición y el habla
- Dificultar la atención y el aprendizaje

**HECHO... La mayoría de los niños contraen envenenamiento por plomo a través de la pintura en las casas construidas antes de 1978.**

Cuando la pintura vieja se agrieta y se descascara, produce polvo peligroso. El polvo es tan pequeño que no se puede ver. La mayoría de los niños contraen envenenamiento por plomo cuando respiran o tragan el polvo de sus manos y juguetes.

**HECHO... Una prueba de plomo es la única manera de saber si su hijo tiene envenenamiento por plomo.**

La mayoría de los niños que tienen envenenamiento por plomo no parecen ni actúan enfermos. Pídale a su médico que le haga una prueba de plomo a su hijo.

### SATURNISMO... Proteja a su familia

#### 1. Pruebe su hogar en busca de plomo

- Si vive en una casa construida antes de 1978, haga que un inspector de plomo con licencia inspeccione su casa
- Póngase en contacto con su departamento de salud local para obtener más información.

A veces, el plomo proviene de otras cosas además de la pintura de su hogar, como:

- Dulces, juguetes, cerámica vidriada y medicina popular elaborada en otros países
- Trabajos como el repintado de automóviles, la construcción y la plomería
- Agua del suelo y del grifo

#### 2. Mantenga a los niños alejados de la pintura con plomo y el polvo

- Use toallas de papel húmedas para limpiar el polvo de plomo. Asegúrese de limpiar alrededor de las ventanas, las áreas de juego y los pisos.
- Lávese las manos y los juguetes con frecuencia, especialmente antes de comer y dormir. Use agua y jabón
- Use papel de contacto o cinta adhesiva para cubrir la pintura descascarada o descascarada

#### 3. Renueva de forma segura

Las reparaciones en el hogar, como lijar o raspar la pintura, pueden producir polvo peligroso

- Mantenga a los niños y a las mujeres embarazadas alejados del área de trabajo
- Asegúrese de que usted y/o cualquier trabajador estén capacitados en prácticas de trabajo seguras para el plomo
- Las reparaciones en el hogar, como lijar o raspar la pintura, pueden generar polvo peligroso

No se deje engañar por el plomo.

## ¿Sabías que...?



Es más que pintura con plomo

El 30% de los niños con niveles elevados en la sangre no tienen una fuente inmediata de pintura con plomo.<sup>1</sup>

Otras fuentes de exposición al plomo:<sup>2</sup>



Suelos contaminados, agua potable, cerámica y cristal, remedios tradicionales, municiones y plomos de pesca, juguetes importados, bisutería y humo de segunda mano.



Un análisis de sangre es la ÚNICA manera de saber si un niño ha estado expuesto.

# Mental Wellness Corner



## Semana de Conciencia de Enfermedades Mentales: 6-12 de Octubre de 2024

### SALUD MENTAL



NATIONAL CENTER ON  
Early Childhood Health and Wellness

Consejos prácticos para las familias del Centro nacional sobre la salud de Head Start

## ¿Qué es la salud mental?

Tener salud mental significa que los niños pequeños están desarrollando su capacidad para:

- comprender y compartir sentimientos
- tener relaciones positivas y cercanas con los demás
- explorar y aprender

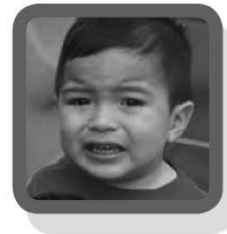
### ¿Por qué es importante?

*El tener una salud mental positiva facilita que los niños puedan:*

- Tener relaciones cercanas con familiares y amigos
- Desempeñarse bien en la escuela
- Aprender cosas nuevas
- Resolver problemas difíciles
- Desarrollar la paciencia (o aprender a no darse por vencidos)
- Concentrarse en una tarea
- Pedir ayuda

*Cuando los niños pequeños se encuentran preocupados, tristes o enojados, puede ser difícil para ellos el:*

- Hacer amigos
- Seguir instrucciones
- Expresar sentimientos o deseos
- Seguir instrucciones sencillas
- Prestar atención en la clase
- Resolver problemas de manera positiva
- Desempeñarse bien en la escuela



## Lo que usted puede hacer y decir para ayudar a su hijo

### ● Para su bebé

- Cargue a su bebé cuando lo alimente.
- “Me encanta abrazarte cuando te doy de comer”.
- Mire a su bebé y ¡sonría, sonría y sonría!
- “¡Mira eso! También sonrías cuando yo te sonrío”.
- Hable de lo que usted está haciendo en ese momento.
- “Te voy a cambiar el pañal ahora”.
- Trate de relajarse y disfrutar lo que está haciendo.
- “Cuando estoy contenta, tú estás menos inquieto”.
- Léale y cántele a su bebé todos los días.
- “Es hora de ir a la cama, de leerte un cuento y cantarte tu canción favorita”.
- Cuídese a sí misma.
- “Cuando estoy descansada, te cuido mejor”.

### ● Para su niño pequeño/en edad preescolar

- Asegúrese de que el niño siempre se sienta seguro. “Sé que los ruidos fuertes a veces dan miedo, pero todo está bien, no pasa nada”.
- Dele opciones. “¿Quieres la camisa azul o la camisa roja?”

- Practiquen la paciencia. “Vamos a esperar hasta que se acabe la canción y luego salimos al aire libre”.
- Muéstrese comprensiva. “¡Es en SERIO que quieres otra galleta! Es difícil cuando solo te puedes comer una”.
- Dese tiempo extra. “Ya veo que no te quieres ir del campo de recreo. Súbete a la resbaladilla una vez más y luego ya nos tenemos que ir”.
- Jueguen juntos por lo menos quince minutos al día. “Hay un montón de cosas que hacer, pero es importante que nos demos tiempo para jugar tú y yo juntos”.
- Respalde lo que a ella le interesa. “Me doy cuenta que quieres jugar con los bloques de plástico. ¿Qué vas a construir?”
- Elogie a su hija cuando persevere. “Me encanta como insistes en buscar la pieza correcta para el rompecabezas”.
- Practiquen el seguir instrucciones. “Primero recoge los bloques, y luego saca los cochecitos”.

**"Hacer de la prevención una prioridad"****¡Prepárate para difundir el rojo!**

La 33<sup>a</sup> Campaña Nacional Anual de la Semana del Listón Rojo está programada del 23 al 31 de octubre de 2024. El tema de este año es: **"¡La vida es una película, una película libre de drogas!"**. La Semana del Listón Rojo es un evento nacional destinado a crear conciencia pública y movilizar a las comunidades para combatir el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas entre los jóvenes. Cada octubre, la Campaña de la Semana del Listón Rojo anima a nuestra comunidad a unirse para crear vidas y comunidades saludables, seguras y libres de drogas. La campaña, liderada por el Programa de Drogas y Alcohol del Condado de Schuylkill, solicita su apoyo y participación en este proyecto de prevención de drogas muy importante en el Condado de Schuylkill. Se anima a todos los residentes del condado a participar.

**¿Qué puedes hacer?**

1. Una forma sencilla es **usar un lazo rojo o atar uno en la antena/espejo de su vehículo** para mostrar visiblemente su compromiso de hacer de la prevención de drogas una prioridad.
2. Únase a las actividades de la Semana del Listón Rojo planificadas por su comunidad, iglesia, escuela u organización.
3. Comience la conversación temprano con sus hijos sobre la prevención de drogas. Bríndeles límites y enséñeles a decir "no" cuando se sientan incómodos. Nunca es demasiado temprano para comenzar la conversación sobre cómo tomar decisiones saludables. Enséñeles cómo y por qué evitar las drogas, junto con habilidades de afrontamiento y formas de manejar situaciones difíciles.
4. La seguridad de los medicamentos recetados es otro factor importante para la prevención. Almacene de manera segura y deseche adecuadamente los medicamentos no deseados, no utilizados o vencidos para reducir el suministro de medicamentos recetados de fácil acceso. El almacenamiento incluye mantener los medicamentos recetados fuera del alcance de los niños y en un frasco seguro o en una caja con seguridad.

Puede desechar de manera segura los medicamentos recetados no deseados en cualquier departamento de policía local o en los siguientes campus de la Red de Salud de la Universidad de St. Luke's: **Geisinger St. Luke's (100 Paramount Blvd., Orwigsburg) o St. Luke's Miners Campus (360 W. Ruddle Street, Coaldale)**. Las Cajas Permanentes de Recolección de Eliminación de Medicamentos están ubicadas en estos campus hospitalarios en los departamentos de emergencia.

El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas son problemas sociales y de salud graves que afectan al condado de Schuylkill e impactan a todos. Juntos, podemos marcar una diferencia positiva en la vida de las personas y las familias y en las comunidades donde vivimos y trabajamos.

**Para obtener más información sobre la prevención de drogas, comuníquese con la oficina del Programa de Drogas y Alcohol del Condado de Schuylkill al (570) 621-2890.**

**Geisinger St. Luke's** está trabajando junto con socios nacionales, estatales y locales para mejorar las conexiones con la prevención, el tratamiento y la recuperación de drogas a través de capacitaciones, iniciativas y servicios. Para obtener más información sobre recursos o apoyo familiar para las personas afectadas por la adicción, comuníquese con Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's **484-658-4022**.



# Acontecimientos

## ORIENTACIÓN PRESENCIAL

### PARA EL CONSEJO DE LA NUEVA POLÍTICA REPRESENTANTES Y SUPLENTE

**jueves, 24 de octubre de 2024 10:00**  
**en la Oficina Principal de Desarrollo Infantil**

*Todos los nuevos Representantes del Centro y de la Comunidad recibirán más información, por favor revise su correo electrónico.*

## REUNIONES DE GOBERNANZA DEL PROGRAMA



**Comité de Políticas  
Reunión\***  
viernes, 11 de  
octubre de 2024  
a las 10:00

**Alcance comunitario  
Reunión  
del Comité\* jueves,**  
17 de octubre de 2024  
a las 15:00

**Consejo de  
Políticas  
Reunión\***  
lunes, 28 de  
octubre de 2024  
a las 09:30

Las reuniones serán en PERSONA y en Zoom. Se enviará un enlace de ZOOM para la reunión por correo electrónico a todos los miembros. Cuando usted Reciba el correo electrónico con el enlace, responda y confirme cómo lo hará asistir a la reunión, EN PERSONA o por ZOOM

~ Las reuniones en persona son en nuestra oficina principal ~

Todas  Child Los centros  
Development, Inc.

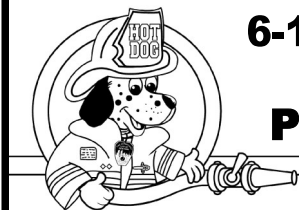
**Desarrollo  
profesional  
del personal**

**estarán cerrados  
el lunes**

**14 de Octubre**

*Los centros reabrirán el  
martes 15 de octubre en su  
horario habitual.*

*La oficina administrativa estará abierta el Lunes.*



**6-12 de octubre de  
2024**

**PREVENCIÓN DE  
INCENDIOS**

*"Detectores de humo:  
¡Haz que trabajen para ti!"*

Padres y maestros, visiten este sitio web para encontrar actividades y juegos en línea o su hijo/estudiantes:

<http://www.sparky.org/>

# ¡No todo el aprendizaje ocurre en un aula!



***Ocurre cuando un niño se siente conectado y curioso.***

Las habilidades lingüísticas y matemáticas son importantes, pero también lo son las habilidades sociales. Las habilidades sociales bien desarrolladas ayudan a los niños a:

- Formar relaciones positivas
- Tener conversaciones
- Desarrollar el lenguaje corporal.
- Aprende a tener paciencia y a cooperar
- y jugar juntos

***Las buenas habilidades sociales son la base del aprendizaje.***

**LLAME **Child** HOY**  
Development, Inc.  
Ready for school and a lifetime of learning

**1-800-433-3370, EXTENSIÓN 212**  
**para hablar con uno de nuestros defensores de ERSEA**

**CENTERS LOCATIONS:**

Fountain Springs | Mahanoy City | Pottsville | St. Clair  
Sch. Haven | Shenandoah | Tamaqua

[www.childdevelop.org](http://www.childdevelop.org)



**MISSION STATEMENT**

We work with families and the community to provide high quality, comprehensive early childhood education with an emphasis on family involvement and supportive services that prepares each child for success in school and a lifetime of learning.

**Child Development, Inc.**  
Families \* Head Start \* PreK Counts  
Child Care \* Early Intervention \* Community

El boletín de *Early Years*, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín informativo, infórmenos antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

[kwolfe@childdevelop.org](mailto:kwolfe@childdevelop.org)