

# Primeros años

Child  
Development, Inc.

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Listo para la escuela y toda una vida de

Septiembre de 2024

## NOTAS BREVES



### En contacto

Demuestre a su hijo que la escuela es importante colaborando con su maestra. Averigüe cuál es la mejor forma de estar en contacto con ella (notas, correos electrónicos, teléfono). A continuación dígame a su hijo que se comunicó con su maestra. ("Mrs. Jones dijo que eres un buen colaborador.") Su hijo se dará cuenta que tanto su maestra como usted se interesan por que vaya bien en los estudios.

### Expresar empatía

Anime a su hija a que se imagine cómo se sienten los demás. Podría preguntarle cómo cree que se sintió la estudiante nueva el primer día de clase (nerviosa, asustada) o cómo se siente el perro cuando su familia regresa a casa por la noche (excitado, hambriento). Ser capaz de ponerse en el lugar de los demás puede ayudarla a desarrollar la empatía.

### ¿En qué dirección?

En lugar de ir en auto a una tienda cercana o al parque, procure caminar hasta esos lugares con su hijo. Es buen ejercicio físico y puede desarrollar su sentido de la dirección. Que le guíe a usted y que le diga dónde van a girar. Hablen de si van a la derecha o a la izquierda, o si se encaminan hacia el norte, el sur, el este o el oeste.

### Vale la pena citar

"Los padres sujetan las manos de sus hijos durante algún tiempo, sus corazones siempre". Anónimo

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo metes a cuatro hipopótamos en un auto?

**R:** Dos delante y dos detrás.



## Ilusionados por aprender

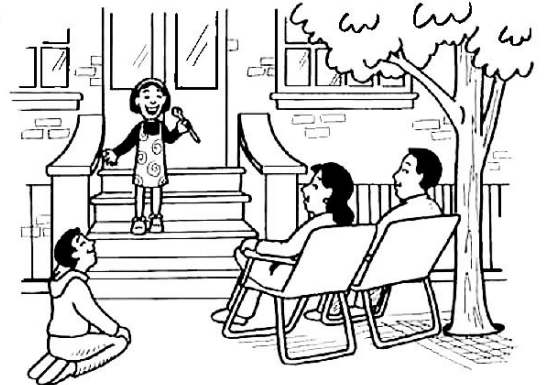
¿Qué le gusta hacer a su hija? ¿Qué se le da bien? Aproveche su ilusión con estas ideas para apoyar sus intereses y para celebrar sus logros este año.

### ¡Lee y luego lee más!

Busque libros sobre temas que capturen la atención de su hija. Por ejemplo, si le llaman la atención los patos durante una merienda o se fija en los gansos que vuelan hacia el sur, podrían leer un libro sobre aves. *Idea:* Procure utilizar sus intereses del momento para encaminarla a otros nuevos. Una niña a quien le gustan los animales podría disfrutar leyendo sobre gente que trabaja con ellos, como los veterinarios o los guardas del zoológico.

### Representa una obra

Su hija se sentirá como una estrella mientras practica lo que está aprendiendo. Podría sujetar un micrófono de mentirijillas y colocarse en un "escenario" (porche, escaleras) mientras ustedes ven cómo recita el Juramento de Lealtad o nombra los meses del año.



### Vayan "de excursión"

¡No es necesario ir muy lejos para encontrar ocasiones de aprender! Si tiene que ir al banco o a correos, dígame a su hija que es una "excursión de matemáticas". Ayúdela a contar monedas o a leer números en las casetas postales. Y si van a un parque hable de una "excursión científica". Digan los nombres de los árboles y de las flores que reconocen y compartan información al respecto. ("Eso tiene que ser un roble porque debajo hay bellotas".)♥

## Hábitos sanos

Estar enfermo no es agradable y faltar al colegio conlleva retrasarse en los estudios. Use estos consejos para ayudar a su hijo a mantenerse sano para que pueda asistir todos los días a la escuela:

- Recuérdle que se lave las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al aseo. *Consejo:* Podría comprarle jabones de formas y colores divertidos para que le apetezca usarlo.
- Asegúrese de que su hijo come una dieta equilibrada con abundantes frutas y verduras. Sigán también un horario regular de acostarse que le proporcione de 10 a 12 horas de sueño.
- Si su hijo se enferma, cámbiele el cepillo de dientes y las sábanas cuando mejore. Los gérmenes que queden en esos artículos podrían enfermarlo de nuevo. *Nota:* Pregúntele a su médico cuándo puede volver al colegio sin riesgos: no querría contagiar también a sus compañeros.♥



www.childdevelop.org  
570-544-8959



PROUD MEMBER OF  
United Way  
Schuylkill United Way

Child  
Development, Inc.  
Ready for school and a lifetime of learning

"like" us on  
facebook  
Child Development, Inc.  
(Schuylkill County, PA)

# Palabras que inspiran cooperación

Las palabras que usted elija pueden animar a su hijo a ser un buen “colaborador”. Considere estas sugerencias.

**Incluya a su hijo.** Cooperará con más gusto si siente que es miembro del equipo. Quizá no pueda cortar el pasto, por ejemplo, pero usted podría decirle: “Ya eres lo suficientemente mayor para ayudarme en el jardín: te corresponde recoger los palos grandes para que yo pueda cortar la hierba”.



**Reconocer la iniciativa.** Si su hijo colabora sin que usted se lo pida, dígame que se ha dado cuenta. (“Qué buena idea fue que le cantaras al bebé. La entrevistaste mientras yo colocaba la compra”.) Esto lo motivará para pensar en otras maneras de ayudar.

**Indique los beneficios.** Una cosa es decirle a su hijo que trabajar juntos hace más fácil la tarea. Otra es que él vea los resultados por sí mismo. (“Cuando todos participamos en quitar la mesa después de la cena tene-

mos más tiempo para jugar antes de ir a dormir”.) ¡Aprenderá que cooperar da buenos frutos!♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Escribir un libro

Hacer un libro sobre la escuela es una forma estupenda de que su hija practique la escritura y puede contribuir a que se sienta más segura de sí misma en el colegio.

**Materiales:** papel, crayones, grapadora



En primer lugar pregúntele a su hija qué le gusta de la escuela (su maestra, la biblioteca, la hora de matemáticas). Que ilustre cada cosa con un dibujo en folios individuales.

A continuación su hija puede escribir una frase sobre cada dibujo. Usted podría darle sugerencias para ayudarla a decidir qué puede escribir. Podría mencionar el título de un libro que su maestra le leyó o el nombre de una amiga con la que jugó durante el recreo. Si todavía no sabe escribir le puede dictar a usted sus frases.

Dígame que ilustre una cubierta y grapen las páginas de su libro. Finalmente escuche mientras su hija le lee a usted su libro.♥

## DE PADRE A PADRE

### Conversaciones con linterna

Este verano fuimos de acampada con mis padres y a mi hija Bella le encantaron nuestras conversaciones por la noche en torno a la hoguera. Cuando regresamos a casa nos preguntó si podíamos continuar esa tradición por la noche. Y así es como empezaron nuestras “conversaciones con linterna”.



A la hora de acostarnos apagamos las luces y nos sentamos en el suelo con una linterna. Empezamos con una pregunta “de pensar” como “Si fueras un vehículo, ¿qué tipo querrías ser?” o “Si inventaras un nuevo batido de leche, ¿qué ingredientes utilizarías?” Y a continuación cada uno de nosotros contesta la pregunta.

Al principio yo hacía todas las preguntas pero ahora nos turnamos. Bella ha mejorado mucho y es capaz de esperar su turno para hablar y participar en la conversación. Y además estamos creando recuerdos bonitos.♥

## RCP

### Jugar y aprender

**P:** La maestra de mi hijo me dijo que los niños aprenden jugando. ¿Qué puedo hacer para que mi hijo saque el mayor partido posible de sus juegos en casa?

**R:** Todo juego ofrece ocasiones de que su hijo aprenda. Por ejemplo, los rompecabezas y los bloques mejoran la coordinación y la resolución de problemas. Y cuando juega con marionetas y figuras de acción usa la imaginación y desarrolla el habla y el lenguaje.

Está bien guiarlo un poco durante el juego pero él aprenderá más si usted lo

sigue a él. Por ejemplo, en lugar de decir “Vamos a construir una casa con cartones de huevos” usted podría preguntarle “¿Qué podemos hacer con estos cartones de huevos?”



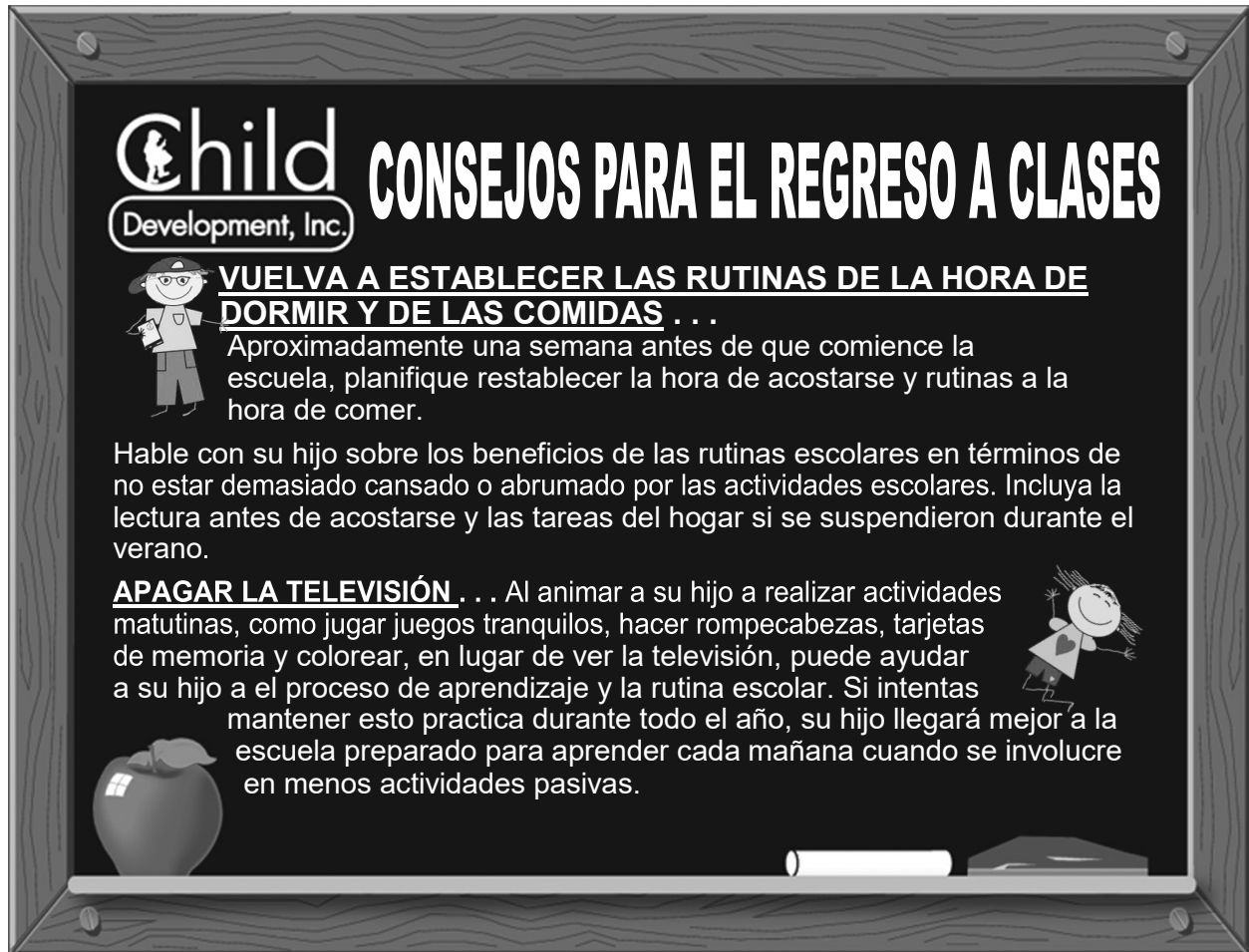
**Consejo:** Anime a su hijo a que tenga ordenados sus juguetes para ver de qué dispone. Podría darle cestas de plástico o cajas de zapatos y ayudarlo a escribir qué contiene cada una.♥


## NUESTRA FINALIDAD


Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210  
Minersville, PA 17954






 **CONSEJOS PARA EL REGRESO A CLASES**

 **VUELVA A ESTABLECER LAS RUTINAS DE LA HORA DE DORMIR Y DE LAS COMIDAS . . .**  
Aproximadamente una semana antes de que comience la escuela, planifique restablecer la hora de acostarse y rutinas a la hora de comer.

Hable con su hijo sobre los beneficios de las rutinas escolares en términos de no estar demasiado cansado o abrumado por las actividades escolares. Incluya la lectura antes de acostarse y las tareas del hogar si se suspendieron durante el verano.

**APAGAR LA TELEVISIÓN . . .** Al animar a su hijo a realizar actividades matutinas, como jugar juegos tranquilos, hacer rompecabezas, tarjetas de memoria y colorear, en lugar de ver la televisión, puede ayudar a su hijo a el proceso de aprendizaje y la rutina escolar. Si intentas mantener esto practica durante todo el año, su hijo llegará mejor a la escuela preparado para aprender cada mañana cuando se involucre en menos actividades pasivas.

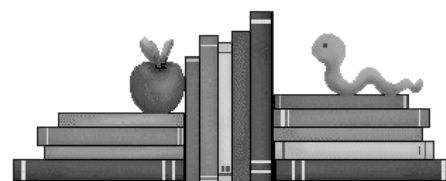


## Razones para asistir al evento “Puertas abiertas de preescolar de su hijo”

Porque asistir a la Noche de Regreso a Clases les permite a los padres y a sus hijos la oportunidad de revisar su salón de clases, conocer al maestro y descubrir qué les espera para el próximo año escolar.

- También es una oportunidad. . .
- hacer preguntas
- aprende cómo ayudar a tu hijo en casa
- adquirir una idea del ambiente del aula
- ayudar a construir relaciones
- dar y recibir información de contacto importante
- crear más confianza para su hijo
- Demuestre que valora la educación de su hijo

¡Asegúrese de consultar los **“Acontecimientos semanales”** de su centro y marque su calendario para poder planear unirse a nosotros en la **“Noche de regreso a clases”!**



Revise la **CARPETA DE COMUNICACIÓN** de su hijo y los **ACONTECIMIENTOS SEMANALES** para conocer las fechas de la **NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA** de su hijo, ¡lo esperamos!



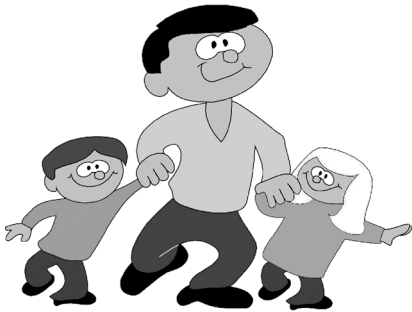
## TRANSPORTE Y SEGURIDAD PEATONAL

camina con su hijo a la escuela, le pedimos que siga estas Reglas de seguridad para peatones.

Revisaremos estas reglas con su hijo todos los días.

Practicaremos estas reglas de seguridad cuando caminemos al patio de recreo o cuando demos paseos cortos por la comunidad.

- ◆ Sostenga la mano de su hijo y no permita que cruce la calle solo
- ◆ Deténgase en la acera antes de cruzar la calle



- ◆ Camina, no corras, cruza la calle
- ◆ Cruzar en las esquinas, utilizando las señales de tráfico y los pasos de peatones
- ◆ Mire a la izquierda, a la derecha y de nuevo a la izquierda antes de cruzar la calle
- ◆ Camine de frente al tráfico
- ◆ Asegúrese de que los conductores lo vean antes de cruzar frente a ellos
- ◆ No permita que su hijo juegue en entradas de vehículos, calles, estacionamientos o patios sin cercas junto a la calle
- ◆ Cuando camine de noche, vista a su hijo con ropa blanca o reflectores
- ◆ Cuando cruce la calle frente a un autobús escolar, asegúrese de estar al menos a 10 pies de distancia del autobús escolar
- ◆ Siempre deténgase en la acera, en cualquier camino de entrada o callejón que cruce una acera.
- ◆ Mire **IZQUIERDA-DERECHA-IZQUIERDA** para asegurarse de que la carretera esté despejada antes de cruzar la calle.
- ◆ Cruza siempre en la esquina.
- ◆ Cruce solo en un semáforo "verde" o "caminado". Esta es una buena oportunidad para introducir y/o reforzar el significado de las señales de STOP y las señales de tráfico.

Si transporta a su hijo al centro en su automóvil, le pedimos que siga las Leyes de Seguridad de Niños Pasajeros de Pensilvania.

Los niños menores de 4 años deben usar un dispositivo de retención infantil. La falta de uso es una ofensa primaria. Los niños de 4 a 8 años de edad deben usar un asiento elevado. La falta de uso es una ofensa secundaria. La multa es una tarifa variable de hasta \$100.00.

Se recomienda que cualquier niño menor de 12 años se siente en uno de los asientos traseros del vehículo y no en el delantero.

Tenga en cuenta que cuando nuestro personal observe cualquier incumplimiento de las leyes anteriores, primero hablarán con usted para asegurarse de que conozca y siga estas leyes estatales. Podemos brindar asistencia para obtener las restricciones y refuerzos adecuados.

En caso de que nuestro personal continúe observando incumplimientos, están obligados a informarlo a las autoridades correspondientes.

Le pedimos que siga estas precauciones de seguridad adicionales cuando transporte a su hijo al centro:

- ◆ Apague su vehículo antes de salir de su automóvil y llevar a su hijo al edificio.
- ◆ No deje a los niños solos en su vehículo.
- ◆ No salga de su hijo por el lado de su vehículo que da a la calle.
- ◆ Sostenga la mano de su hijo hasta que esté dentro del edificio.



Juntos, con nuestro personal, usted puede minimizar el riesgo del niño de daño practicando Y enseñando el transporte Y la seguridad de los peatones.

**Tener un Seguro  
y feliz año.**

## TEXTO Y CORREO ELECTRÓNICO CIERRE DE LA ESCUELA NOTIFICACIONES



Para mantener informados a los padres y al personal, Desarrollo Infantil utilizará un sistema de mensajes automático para alertar a los padres y al personal cuando estemos cerrados, debido al clima, días festivos u otras emergencias. Este sistema de mensajería también se puede utilizar para recordatorios de otros eventos importantes del centro y del programa, reuniones, etc.

Recibirá un mensaje de texto en su teléfono celular, un correo electrónico o posiblemente ambos. Es importante que mantenga esta información precisa y actualizada. Siempre que cambie su número, es importante proporcionar esta información a su defensor de la familia y al maestro del niño.

Un mensaje de muestra puede ser:

*“El Centro de Desarrollo Infantil Pottsville 2 es cerrado hoy debido a (motivo del cierre) ”.*

**Para los padres:** notifique a su defensor de la familia sobre cualquier cambio en la información de contacto de emergencia de su hijo. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con su Defensor de la familia.

**Para los miembros del equipo:** los cambios en la información de contacto de emergencia siempre deben entregarse a su líder / supervisor de equipo. Si tiene alguna pregunta o inquietud, hable con su supervisor.



**Rotura de tubería principal de agua**



**(Cierre y retrasos)**

## LA ASISTENCIA DE SU HIJO Y SEGURIDAD

Nos gustaría recordarle cuáles son nuestras normas de asistencia para garantizar la seguridad de todos los niños.

Llame al centro de su hijo (no a la oficina administrativa) si su hijo no asistirá a la escuela. Puede dejar un mensaje de voz en el número de extensión de teléfono del salón de clases de su hijo.

Le pedimos que llame lo antes posible y antes de las 8 a.m. Dejar un mensaje la noche anterior está bien. No queremos que el personal se distraiga contestando el teléfono una vez que los niños están en el salón de clases.

Si no nos llama, debemos llamarle dentro de una hora si su hijo no está en la escuela a la hora de inicio y no hemos tenido noticias suyas. Para evitar esta llamada, llámenos y háganos saber que su hijo estará ausente.



De antemano, gracias por su comprensión y cooperación con este requisito en materia de asistencia y seguridad de su hijo.

## ESTAR A SALVO . . . RECORDATORIO



Nos gustaría informar a todos los padres y miembros de la familia que es muy importante que mantengamos seguros a todos los niños y al personal en nuestras instalaciones.

Tenemos circunstancias especiales con los niños y las familias, como las órdenes de Protección contra el abuso (PFA) y no podemos permitir

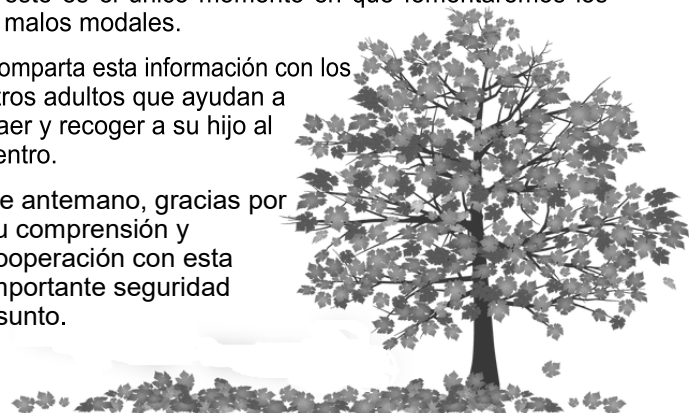
que todos entren a nuestros edificios.

Una de las razones de nuestro sistema de seguridad es reducir el riesgo de que alguien entre en las instalaciones que no conocemos o que no tenga permitido el acceso al edificio.

- Cada padre / miembro de la familia debe usar el sistema para poder ingresar al edificio.
- NO sostenga la puerta ni deje entrar a nadie más ... este es el único momento en que fomentaremos los malos modales.

Comparta esta información con los otros adultos que ayudan a traer y recoger a su hijo al centro.

De antemano, gracias por su comprensión y cooperación con esta importante seguridad asunto.



## Early Childhood

# LA SALUD Y EL DESARROLLO

## CONDUCIR SITUAR . . . Conocer los hechos

El envenenamiento por plomo es causada por la ingestión o inhalación de plomo. Los niños menores de 6 años de edad corren el mayor riesgo. Si usted está embarazada, el plomo puede dañar a su bebé. FACT . . . Lead can cause learning and behavior problems.

El envenenamiento por plomo perjudica al cerebro y al sistema nervioso. Algunos de los efectos del envenenamiento por plomo pueden no desaparecer nunca. Lead in a child's body can:

- Ralentiza el crecimiento y el Desarrollo
- Los daños auditivos y
- Hacen difícil prestar atención y aprender

### Hecho . . . La mayoría de los niños reciben el envenenamiento por plomo en la pintura en las casas construidas antes de 1978.

Cuando la pintura antigua se agrieta y pela, hace peligroso polvo. El polvo es tan pequeño que no puede verlo. La mayoría de los niños intoxicarse con plomo al respirar o tragar el polvo en sus manos y juguetes.

### Hecho . . . Una prueba de plomo es la única manera de saber si su niño tiene envenenamiento por plomo.

La mayoría de los niños que se envenenan con plomo no parecen enfermos ni actúan como tales. Pregúntele a su médico para una prueba a su niño para el plomo.

## CONDUCIR SITUAR . . . Proteja a su familia

### 1. Pruebe su hogar para llevar

- Si usted vive en una casa construida antes de 1978, tienen su casa inspeccionada por una licencia de inspector de plomo
- Póngase en contacto con su departamento de salud local para obtener más información.

A veces conducir proviene de otras cosas aparte de la pintura en su casa, como:

- Dulces, juguetes, cerámica vidriada, y la medicina popular realizadas en otros países
- Trabajar como auto refinishing, construcción y fontanería
- El suelo y el agua del grifo

### 2. Mantenga a los niños lejos de la pintura a base de plomo y polvo

- Use toallas de papel humedecidas para limpiar el polvo de plomo. Asegúrese de limpiar alrededor de las ventanas, zonas de juego, y los suelos.
- Lave las manos y juguetes frecuentemente, especialmente antes de comer y dormir. Utilice jabón y agua.
- Uso Contactar con papel o cinta adhesiva para cubrir picaduras o pintura desconchada

### 3. Renovar de forma segura - reparaciones en el hogar como lijar o raspar la pintura puede hacer peligroso polvo

- Mantenga a los niños y las mujeres embarazadas lejos de la zona de trabajo
- Asegúrese de que usted y/o los trabajadores son capacitados en plomo y prácticas de trabajo Seguro
- Reparaciones del hogar como lijar o raspar la pintura puede hacer peligroso polvo

No se deje engañar con respecto al plomo.

## Sabías



**Es más que la pintura de plomo**

El 30% de los niños con niveles elevados de plomo en sangre no tienen de inmediato la pintura de plomo Fuente

Otras fuentes de exposición al plomo:



Suelos contaminados, beber agua, cerámica y cristal, los remedios tradicionales, municiones y pesca plomos, los juguetes importados, bisutería, y humo de segunda mano.



Una prueba de sangre es la única manera de saber si su hijo ha estado expuesto.



# Camino ganador hacia el Bienestar mental



Mantente seguro | Sé respetuoso | Sé un jugador de equipo | Sé amable

## Pensamientos de septiembre

¿No es gracioso cómo ciertos meses del año nos hacen pensar y sentir de cierta manera? (Octubre: diviértete en otoño y escápate a la fantasía; noviembre: un momento para la reunión familiar y el Día de Acción de Gracias; diciembre: recuerdos cálidos, tradición familiar y generosidad; febrero: el mes del amor; marzo, la magia de los duendes. Entonces, estaba pensando: ¿Qué pasa con septiembre? Siempre ha sido uno de mis meses favoritos por razones obvias. Es cierto que después del 911 se ha convertido en un mes para apreciar. Las personas especiales que traen desafíos, así como felicidad a lo largo del viaje de la vida.

Recientemente, recordé esto una vez más cuando me pidieron que me reuniera con una familia que sufría una gran pérdida y el personal que quería saber cómo ayudar. Después de salir ese día, Mary Louise y yo nos pusimos a hablar y ella me recordó el viejo proverbio chino que dice:

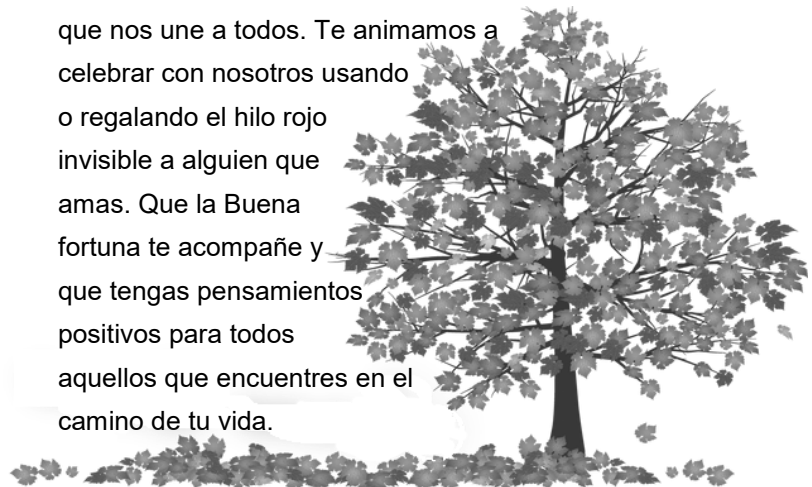
***“Un hilo invisible conecta a aquellos que están destinados a encontrarse sin importar el tiempo, el lugar y las circunstancias. La banda de rodadura puede estirarse, contraerse o enredarse, pero nunca se romperá.”***

Durante mucho tiempo he estado familiarizado y asombrado por la sincronicidad de los eventos de la vida. Cómo aparece un libro justo cuando necesitas inspiración. Cómo sucederá una persona o evento justo cuando usted necesita orientación o alguna curación. Cuando llegamos ese día a Fountain Springs, nos recibió Kim, quien estaba entusiasmada con su nuevo envío de libros para niños. Me llamó la atención sobre el libro para niños. "The Invisible String" de Patrice Karst (¿ves un tema aquí? La energía del universo trabajando para nosotros). Mientras

leía este encantador libro, me hizo pensar en el hilo que puede enredarse pero nunca romperse.

Recordé una historia de mi infancia sobre el hilo rojo con poderes místicos de protección enrollado alrededor de la tumba de Rachael. Un símbolo universal a través de los años de protección contra la desgracia, la cuerda roja está atada a la muñeca izquierda. Se usa en la mano izquierda porque esta es la línea directa al corazón, el lado receptor del cuerpo espiritual. Según la tradición, al atar la cuerda con siete nudos alrededor de la muñeca, el portador se protege del poder destructivo del MAL DE OJO, previniendo así enfermedades, pobreza, accidentes u otras desgracias. También es un recordatorio para el usuario de desear buenos deseos a los demás y evitar las tentaciones de chismes o pensamientos negativos. El hilo rojo a menudo lo da o lo recibe un amigo o familiar y permanece en su lugar hasta que se cae.

Por eso en este mes de septiembre tu Equipo de Salud Mental te envía buenos deseos. Para aquellos que están luchando con los desafíos de la vida, les deseamos la sincronicidad del hilo invisible universal que nos une a todos. Te animamos a celebrar con nosotros usando o regalando el hilo rojo invisible a alguien que amas. Que la Buena fortuna te acompañe y que tengas pensamientos positivos para todos aquellos que encuentres en el camino de tu vida.





# Geisinger St Luke's Septiembre es el Mes Nacional de la Recuperación

## RECUPERACIÓN. ESPERANZA. CURACIÓN.

Marcando su 35 aniversario, el **Mes Nacional de la Recuperación** se observa en septiembre. Este mes de concientización celebra los éxitos logrados por nuestra familia, amigos y vecinos que están viviendo en recuperación. También tiene como objetivo aumentar la conciencia y la educación sobre el tratamiento y la recuperación del trastorno por uso de sustancias. Su tema es **"Recuperación, Sanación y Esperanza"**.

### ¿QUÉ PUEDE HACER USTED PARA AYUDAR A APOYAR A OTROS EN LA RECUPERACIÓN DEL TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS?

#### Únase a una Caminata/Evento de Recuperación:

El condado de Schuylkill llevará a cabo su 4º evento anual de Caminata para la Recuperación el jueves 5 de septiembre de 2024 con la inscripción a partir de las 5:00 y la caminata a las 6:30 p.m. ¡Camine para mostrar su apoyo a su familia, amigos y vecinos que están en recuperación! Los proveedores de servicios comunitarios, las agencias de servicios humanos y los grupos de apoyo locales estarán disponibles para proporcionar información y recursos (consulte el folleto adjunto).

#### Obtenga más información sobre la prevención, el tratamiento y la recuperación del consumo de sustancias:

Una Guía de Recursos Rurales para el Uso de Sustancias/Trastorno por Uso de Opioides está disponible con una lista de servicios de prevención, tratamiento y recuperación en los condados de Schuylkill y Carbon. Puede ver esta guía en el sitio web de Desarrollo Infantil. A la izquierda, en las opciones del menú, haga clic en Recursos ([https:// childdevelop.org/resources/](https://childdevelop.org/resources/)). La guía se encuentra hacia la parte inferior de la lista de recursos. Saber lo que está disponible puede salvar la vida de amigos y familiares que luchan contra un trastorno por uso de sustancias.

#### Sea parte de la solución y ayude a desechar los medicamentos recetados no deseados, no utilizados o vencidos en su botiquín:

Las cajas de recolección de eliminación permanente de medicamentos están ubicadas en los siguientes campus de la Red de Salud de la Universidad de St. Luke's: Geisinger St. Luke's (100 Paramount Blvd., Orwigsburg) y St. Luke's Miners Campus (360 W. Ruddle St., Coaldale). También se organiza un Día Nacional de Devolución de Drogas en otoño y primavera en nuestras comunidades. Para obtener más información, llame al número que aparece a continuación.

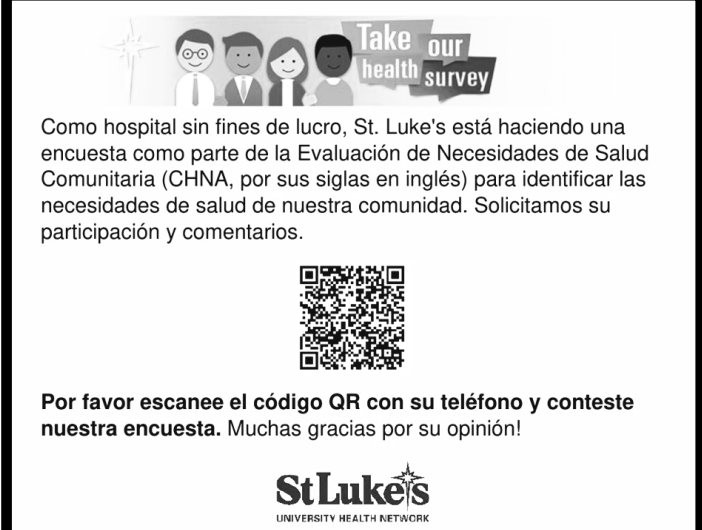


**Caminata de recuperación del condado de Schuylkill**

**CUANDO**  
**Jueves 5 de septiembre de 2024**  
 La inscripción comienza a las 5:00 p.m.  
 La charla comienza a las 6:30 p.m.


**DÓNDE**  
**parque de la isla**  
 1 Broadway, Schuylkill Haven, Pensilvania

- Tablas de recursos
- Paseo fácil para todos
- Todas las edades Bienvenido
- Sorteos/regalos
- Puesto de comida "solo efectivo" disponible
- Lluvia o sol



**Take our health survey**

Como hospital sin fines de lucro, St. Luke's está haciendo una encuesta como parte de la Evaluación de Necesidades de Salud Comunitaria (CHNA, por sus siglas en inglés) para identificar las necesidades de salud de nuestra comunidad. Solicitamos su participación y comentarios.



**Por favor escanee el código QR con su teléfono y conteste nuestra encuesta.** Muchas gracias por su opinión!

**St Luke's**  
 UNIVERSITY HEALTH NETWORK

St. Luke's está trabajando junto con socios nacionales, estatales y locales para mejorar las conexiones con la prevención, el tratamiento y la recuperación a través de capacitaciones, iniciativas y servicios. Para obtener más información sobre recursos o apoyo familiar para las personas afectadas por la adicción, comuníquese con **Angela Morgan**, Community Health, Geisinger St. Luke's **1-484-658-4022**

**MISSION STATEMENT**

We work with families and the community to provide high quality, comprehensive early childhood education with an emphasis on family involvement and supportive services that prepares each child for success in school and a lifetime of learning.

**Child Development, Inc.**  
 Families \* Head Start \* PreK Counts  
 Child Care \* Early Intervention \* Community

El boletín de *Early Years*, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín informativo, infórmenos antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a: