

Febrero 2024



## NOTAS BREVES

### Practiquen las normas de clase

Pregúntele a su hija qué normas sigue en su escuela. Elijan una para practicarla en casa, como limpiar lo que ensucie o escuchar sin interrumpir. Cuando observe que sigue una norma, dígaselo. Tanto la maestra como usted ganan cuando las dos animan a su hija a cumplir sus expectativas.

### Mi turno, tu turno

La próxima vez que juegue a un juego de mesa con su hijo, use esta idea para enseñarle a turnarse. Cada jugador escribe su nombre en una ficha que coloca en el tablero cuando sea su turno. Su hijo verá fácilmente de quién es el turno y se acordará de esperar el suyo.

### Cosquilleen el huesito de la risa

La risa alivia el estrés y contribuye a que usted y su hija reconecten al final del día. Podrían contar chistes durante la cena, hacer una danza loca cuando su hija juegue al aire libre o leerle una cuento a la hora de acostar con voz de pirata, por ejemplo.

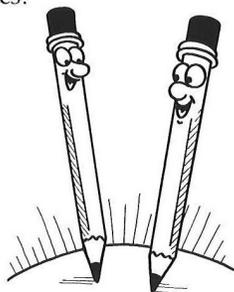
### Vale la pena citar

“Haz de cada día una obra de arte”.  
John Wooden

### Simplemente cómico

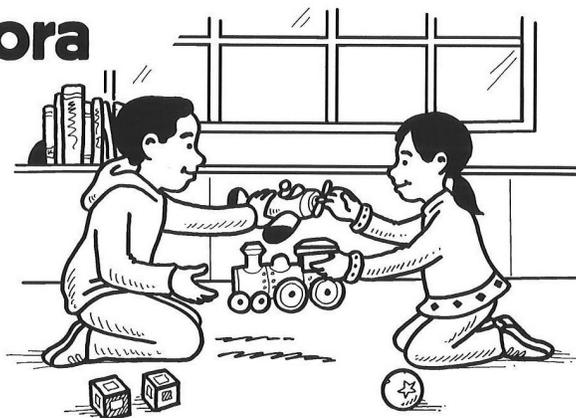
**P:** ¿Qué le dijo un lápiz a otro?

**R:** ¡Qué agudo eres!



## Acoso: La prevención empieza ahora

¿Qué aspecto tiene el acoso escolar entre los pequeñines? Aunque quizá no acosen de la misma forma que hacen los mayores pueden desarrollar costumbres que producirán acoso más deliberado en el futuro. Tenga en cuenta estas sugerencias para prevenir el acoso desde el comienzo.



### Sé amable

Enseñe a su hijo formas pacíficas de conseguir lo que quiere o necesita. Por ejemplo, si le quita un juguete a su hermana díglele que se lo devuelva y piense en una alternativa mejor. Él podría sugerir cambiárselo por un juguete distinto o jugar con otra cosa hasta que ella termine. Aprenderá que puede conseguir lo que quiere sin ser agresivo.

### Exprésate

Anime a su hijo a que se concentre en su *propio* comportamiento y no en controlar cómo actúan otros niños. En lugar de “No pienso ser tu amigo si no \_\_\_” podría decirle “Quiero que tu \_\_\_ porque \_\_\_”.

Procure darle ejemplo y él empezará a seguirlo. *Ejemplo:* “Quiero que te comas las verduras porque son buenas para tu salud” en lugar de “No puedes comer postre si no te comes las verduras”.

### Incluye a los demás

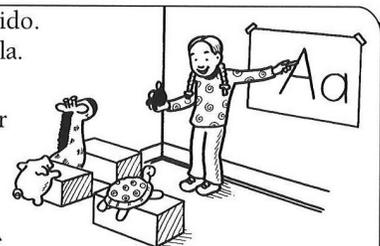
Dígale a su hijo que preste atención a los niños que parecen solitarios o excluidos. Puede practicar cuando vayan al parque. Señale a alguien que está jugando solo y sugiérale a su hijo que le invite a jugar con él. Si ve en la escuela a alguien que se sienta solo y escucha que otros niños le dicen “No puedes jugar con nosotros”, podría preguntarle a su compañero si quiere unirse a él.♥

## Vamos a jugar a las escuelas

Jugar a las escuelas es más que un juego divertido. También reafirma lo que su hija aprende en la escuela. Despierte su imaginación con estos consejos.

● **Preparen un “salón de clases”.** Su hija podría crear un “salón de clases” en un rincón de su dormitorio o del cuarto de estar. Anímela a que añada objetos que usa en la escuela como papel, lápices, libros y crayones. Podría convertir sus animales de peluche en “estudiantes” y colgar cartulina en la pared como si fuera una pizarra.

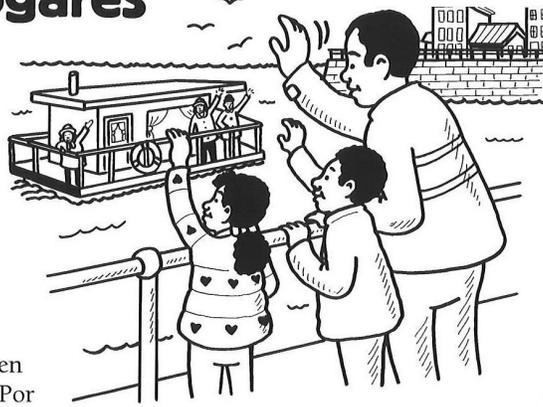
● **Den “clases”.** Por turnos, hagan de maestra. Su hija podría enseñarle a usted actividades con las que disfruta en la escuela: quizá podría dirigirles a usted y a los animales de peluche en un juego de Duck, Duck, Goose. Cuando sea el turno de usted, podría leer en voz alta a su hija y pedirle que dibuje en el tablero la parte que más le guste de la historia.♥



## Todo tipo de hogares

Las casas son distintas en cada lugar del mundo, incluso en su mismo barrio. Vayan de aventuras con su hija para explorar dónde vive la gente y para descubrir todo tipo de hogares.

**Cerca.** ¿Cuántos tipos distintos de casas hay en su barrio? Den un paseo para averiguarlo. Su hija podría ver casas adosadas, casas rodantes, apartamentos y casas unifamiliares. Comente en qué se parecen y en qué se diferencian. Por



ejemplo, todas tienen puertas, ventanas y un tejado. Pero en algunas viven muchas familias y en otras sólo una familia. Cuando vuelvan a su hogar, anime a su hija a que creen casas para sus muñecas o animales de juguete con bloques o palitos de manualidades.

**Lejos.** Hojeen revistas o libros de la biblioteca o busquen en la red “tipos de casas”. Puede que su hija encuentre casas flotantes en una ciudad costera, cabañas de troncos en un bosque y casas de labranza en zonas rurales. Sugíerale a su hija que dibuje la casa en la que le gustaría vivir, por ejemplo un chalet en el campo o un palafito en el mar.♥



### DE PADRE A PADRE

## Usos nuevos para juguetes viejos

Cuando limpiaba el sótano me encontré con juguetes con los que mi hijo Martin ya no juega. Decidí retarlo a que fuera creativo y hallara formas nuevas de jugar con ellos.



A Martin se le ocurrió llevarse sus juguetes de playa a la nieve. Lo pasó bien con la pala y el cubo haciendo un castillo de nieve. Luego le enseñé un tobogán de plástico que usaba cuando era un bebé y lo convirtió en una rampa para sus carritos de juguete.

Mi hijo ahora se entusiasma al ver juguetes con los que no ha jugado en algún tiempo y usa su imaginación cuando busca formas nuevas de jugar con ellos. Hace poco lo visitó un amigo ¡y los oí debatiendo si usaban su vieja carretilla como camión de los helados o una mesa Lego!♥

### P & R

## Tiempo especial todos juntos

**P:** Nuestra hija estaba emocionada cuando nació su hermanito. Pero ahora se disgusta cuando mi esposo o yo lo tenemos en brazos. ¿Qué podemos hacer?

**R:** Es normal que los hermanos mayores sientan celos de los pequeños. Su bebé necesita mucha atención y su hija también la quiere para sí.

Procure reservar algo de tiempo para ella cada día, tal vez cuando su hermanito duerma la siesta o cuando se acueste. Juegue con su tren, coloreen o hagan galletas juntas. También podría intentar hacer tiempo una vez por semana para que cada uno de los padres hagan algo exclusivamente con su hija. Por ejemplo, vayan de merienda al parque o a la hora de cuentos en la biblioteca.

Finalmente, procure darle un papel especial a su hija. Salgan de paseo y que ella empuje el carrito o pídale que sea la “niñera” del pequeño mientras usted paga facturas.♥



### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Una planta de papas

Las papas son fáciles de cultivar y por esa razón son perfectas para observar las partes de una planta y para aprender sus necesidades. He aquí cómo su hijo puede cultivar papas en agua de modo que contemple cada paso del proceso.

1. Que su hijo llene  $\frac{3}{4}$  de un frasco transparente con agua.
2. Dígale que inserte palillos para los dientes alrededor de la parte central de una papa que

haya empezado a germinar. Luego debe meter un extremo de la papa en el agua de modo que los palillos reposen en el borde del frasco.

3. Coloquen la papa en una ventana soleada y anime a su hijo a que la dibuje. Puede examinarla cada pocos días y hacer nuevos dibujos cuando observe cambios. (Crecerán raíces en el agua. Los brotes de papa se harán más grandes y saldrán hojas.)

*Nota:* Cambien el agua cuando se enturbie.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210  
Minersville, PA 17954

## Mental Wellness Corner



Beverly Weikel, LCSW  
Mental Health Consultant

Mary Louise Fanelli, LBS  
Behavioral Specialist

Stacy Meredith, LPN  
Health and Development Manager

### FEBRERO, EL MES DEL AMOR

Mientras pensaba en qué mensaje podría compartir con ustedes que conectaba el amor con el bienestar mental, lo obvio parecía flotar a la superficie pero no alcanzaba la marca. Todos saben que el amor es bueno para la salud mental, entonces, ¿qué giro único podría agregar? Una tarde de noviembre a las 2:00 am (parece que la mayor parte de mi inspiración llega a esta hora), recordé una historia que me contaron en noviembre. Me gustaría compartir con ustedes la historia de una pequeña belleza de cabello castaño y ojos azules, a quien me gustaría llamar "T". Es una niña brillante de nueve años que tiene la imaginación creativa de un novelista, la pasión de un artista y el alma de un chamán.



Aproximadamente cinco semanas antes de Navidad, nuestra joven señorita T perdió a su abuela por una lucha de ocho años contra el cáncer. La abuela tenía el corazón de un espíritu más preocupado y muy gentil y amable. La pérdida por el corazón de la pequeña T se sintió tan profundamente que cuando sus padres le contaron la muerte de la abuela, su único comentario fue: "No quiero que nadie se entere". En su dolor, T pensó como muchos adultos, si no No diga palabras lamentables, puede ser que no sea cierto. A medida que la Navidad comenzó a acercarse, sin embargo, como la mayoría de nosotros, los recuerdos de aquellos que nos aman y se toman el tiempo para mostrárnoslo de tantas pequeñas maneras, bueno, estos recuerdos vienen a nuestros pensamientos. Así fue para la pequeña T.

Un día, mientras compraba comestibles con su padre, ella se separó de él para buscar una caja de Twigs Christmas Tea. Corrió hacia la misma isla y, en el estante, recordó que la abuela la llevó a comprarla. El té no estaba allí, solo un lugar vacío. Su padre que la había seguido, le preguntó qué estaba buscando. Con gran urgencia en su voz y consternación, ella le dijo que estaba buscando el té de Navidad de la abuela y le explicó que siempre lo habían comprado juntos. Ella afirmó que siempre había estado en este lugar y que no sería Navidad sin él. "Papá", dijo, "tenemos que encontrarlo". Con el corazón roto por su hija, el padre le preguntó al gerente de la tienda y juntos lo buscaron en todas las islas. Incapaz de localizar el té, el padre fue a su casa y llamó a su madre. Necesito tu ayuda mamá, tengo que encontrar este té, simplemente no podía decepcionar a su pequeña niña, y la verdad es que ambos sabían la necesidad de encontrar el amor de la abuela en esa taza de té.

La parte importante de esta historia real no es la ubicación del té, que por cierto se ubicó en una tienda diferente; pero, el verdadero regalo fue el tiempo de la abuela año tras año comprando con su nieta, quien vino a buscar el amor de la abuela en una taza de té de Navidad que la conectaría para siempre con el espíritu de la abuela. La prueba de que el AMOR no florece una vez al año el día de San Valentín con flores, corazones llenos de dulces de chocolate o incluso tarjetas caseras. El amor llega en los momentos cotidianos, como comprar una caja de té navideño.

Este Día de San Valentín, tómese el tiempo para simplemente compartir los momentos que nos conectan todos los días entre nosotros en algo tan simple como cuidar. No pase por alto las pequeñas cosas y mantenga sus tradiciones. AMOR es a menudo una palabra usada en exceso en nuestra vida cotidiana. Me encanta tu cabello, me encanta el clima que tenemos, me encanta tu auto nuevo, me encanta este pastel de chocolate, etc. El amor verdadero rara vez se habla y con mayor frecuencia se pone en acción. Son los momentos simples cuando tocas el alma de alguien con un pensamiento, un gesto, un simple viaje de compras, una taza de té.

Siga tomándose el tiempo para crear recuerdos, no importa cuán ocupado esté y nunca lo olvide, todo lo que le rodea está sucediendo cuando menos lo espera, ¡en un toque, una palabra, un pensamiento, una simple taza de té! El amor son los recuerdos que tenemos para siempre en nuestras mentes y corazones. ¡Este Día de San Valentín encuentra razones para celebrarnos todos los días!

Como siempre, su equipo de salud mental lo tiene en nuestros pensamientos, en nuestros corazones, y le deseamos lo mejor. Este febrero difundió un poco de

*Amor* 

# Early Childhood HEALTH & DEVELOPMENT

## Obesidad infantil

Childhood obesity is at an all time high. It can lead to diabetes, high blood pressure and high cholesterol. There may be no symptoms other than a child's weight is above normal. Improving the entire family's diet and exercise habits is one of the best ways to achieve a healthy weight in children.

### ¿Cómo tratar la obesidad infantil?

- Increase in physical activity
- Dormir lo suficiente
- Coma 5 o más porciones de frutas y verduras al día

### Obesidad infantil



- La obesidad infantil se ha duplicado en las últimas 3 décadas.
- 1 de cada 3 niños tiene sobrepeso.
- La mayor parte de la obesidad infantil se debe a factores ambientales.
- Los niños tienen falta de actividades físicas.
- Los niños están comiendo más comidas rápidas que comidas familiares saludables.
- El tiempo de pantalla de los niños ha aumentado.
- La obesidad es más de 8 veces mayor en los niños que ven más de 5 horas de televisión al día.
- El tamaño de las porciones en los restaurantes ha aumentado en los últimos 20 años.
- Los niños están comiendo porciones grandes, altas calorías y menos verduras.

### Los efectos a largo plazo de la obesidad infantil



## ¿Realmente necesito cepillarme los dientes durante 2 minutos dos veces al día?

La mayoría de los problemas dentales, como la caries dental, la enfermedad de las encías y otros problemas comunes, son realmente prevenibles.

Si te cepillas los dientes durante menos de dos minutos dos veces al día, es posible que no te estés limpiando los dientes a fondo.

Cuando te cepillas los dientes, no solo debes tener las superficies externas, es decir, la parte frontal de los dientes y los lados más cerca de las mejillas.

También se supone que debes acercarte a las superficies internas: la parte posterior de los dientes y los lados de los molares más cerca de la lengua. Se supone que también debes limpiar las superficies de masticación, junto con los lugares donde se unen los dientes y las encías.

Las investigaciones demuestran que cepillarse los dientes durante dos minutos conduce a una mayor reducción de la placa que cepillarse los dientes durante un minuto.



## Siga el 2 x 2 Regla

Bush dos veces al día durante dos minutos.

La respuesta a la pregunta anterior es Sí. Porque cuando pasas menos de 2 minutos, dos veces al día cepillándote los dientes, la placa permanece y se endurece en sarro, que no se puede eliminar con el cepillado de dientes. Su dentista tendrá que rasparlo.

# Geisinger Corner



## Febrero es el Mes Nacional de la Salud Dental de los Niños

### Un enfoque en "El propósito de los dientes de leche"

Por la doctora Soumaya Bendjilali

Dentista en St. Luke's Hometown Primary Care & Dental



Los hábitos y estilos de vida se establecen a una edad temprana. Es un error dental común pensar que "los dientes de leche no importan". Aunque los dientes permanentes (adultos) suelen sustituir a los dientes primarios (de leche), es fundamental asegurarse de que los dientes primarios de nuestros hijos estén sanos iniciando los buenos hábitos a una edad temprana.

Los dientes primarios sirven como pequeños "marcadores de posición" para los dientes permanentes a medida que se desarrollan. Los dientes primarios deben caerse por sí solos a medida que los dientes permanentes crecen en su lugar. Cualquier pérdida prematura de los dientes primarios puede provocar un espacio inadecuado para que erupcionen los dientes permanentes. Esto puede llevar a un costoso tratamiento de ortodoncia.



Otra cosa a tener en cuenta es que, aunque los dientes permanentes reemplazan a los dientes primarios, una infección dental puede interrumpir la formación del diente permanente debajo de la infección, lo que puede deformar el diente permanente.

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos. Es importante que les ayudemos a establecer hábitos saludables a una edad temprana enseñándoles una buena higiene bucal, ayudándoles a sentirse seguros en el dentista llevándolos desde el principio y eligiendo alimentos y bebidas nutritivos.

Cada febrero, se nos recuerda la importancia de establecer buenas prácticas de salud bucal con nuestros hijos a través del Mes Nacional de la Salud Dental Infantil. Esta celebración de la salud pública llama la atención sobre este esfuerzo encabezado por la ADA (Asociación Dental Americana).

St. Luke's Hometown Primary Care & Dental se une a la celebración del Mes de la Salud Dental y les recuerda a todos que un buen cuidado de la salud bucal juega un papel importante en el mantenimiento de una buena salud general. St. Luke's Hometown Primary Care & Dental está convenientemente ubicado en 34 S. Railroad Street en Tamaqua.

Jessica Brennan, Practicante de Higiene Dental de Salud Pública, ha estado en la clínica desde su apertura en 2019 y el Dr. Bendjilali se unió como su dentista en diciembre de 2020. St. Luke's Hometown Primary Care & Dental acepta Medicaid. Para obtener más información, comuníquese con la clínica al (570) 645-1950.



Para obtener información sobre los recursos comunitarios o los servicios de Geisinger St. Luke's, comuníquese con Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's 1(484) 658-4022 o envíe un correo electrónico al [angela.morgan@sluhn.org](mailto:angela.morgan@sluhn.org).



**KINDERGARTEN REGISTRATION INFORMATION  
2024-2025**

DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILD MUST BE "5"
1. Blue Mountain EAST: 570-366-1065 WEST: 570-739-4461	Tentative Registration Date: 3/18/2024* More information to follow.	on or before 9/1
2. Mahanoy Area 570-773-3443, Ext. 4038	TO BE DETERMINED* More information to follow.	on or before 9/1
3. Minersville 570-544-1400, Ext. 1014	Tentative Registration Date: 3/18/2024 <b>BY APPOINTMENT ONLY</b> – parents should begin calling in mid-February. <b>Child needs to be present</b> because health screenings will take place during this appointment. <i>(NOTE: Child must be potty trained.)</i>	on or before 9/1
4. North Schuylkill 570-874-3661	Registration Date: The WEEK OF 3/18-22/2024 <b>BY APPOINTMENT ONLY</b> – parents can call the elementary office beginning 2/1/2024. Parents will be sent information and a packet that must be completed and brought to appointment.	on or before 7/1
5. Panther Valley 570-669-9411, Ext. 1	TO BE DETERMINED* More information to follow.	on or before 10/1
6. Pine Grove 570-345-2731, Ext. 3	TO BE DETERMINED* More information to follow.	before 9/1
7. Pottsville 570-621-2945	<b>ONLINE REGISTRATION Starts NOW at:</b> <a href="https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WServe=wsedupottsvillepa/skyenroll.w">https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WServe=wsedupottsvillepa/skyenroll.w</a> <i>Any parent of a Child Development student that needs help with this online process, please inform your child's Teacher of Family Advocate.</i>	on or before 8/15
8. St. Clair 570-429-2716	<b>APPOINTMENT REQUIRED</b> Packets can be picked up at main office: DATE TBD* All forms need to be completed and returned before an appointment is given. Stay informed at: <a href="http://www.saintclairsd.org/">http://www.saintclairsd.org/</a> <b>AND at the Saint Clair School Connections Facebook page.</b>	on or before 8/1
9. Schuylkill Haven 570-385-6731, Ext. 3, Ext. 1	CALL NOW between 9am- 2pm to register. <b>Screenings will take place the week of March 18, 2024</b> <b>YOU MUST HAVE AN APPOINTMENT THE FOR SCREENING!</b>	on or before 9/1
10. Shenandoah Valley 570-462-1957	TO BE DETERMINED* More information to follow.	by 8/15
11. Tamaqua 570-668-2570, Ext. 5, Ext. 0	~ <b>APPOINTMENT REQUIRED</b> ~ Call starting week of 3/18-21/2023 to schedule an appointment. You must first register on-line to receive more information when it becomes available:	on or before 8/31
12. Tri-Valley Hegins-Hubly Elem.: 570-682-9011 Mahantongo Elem.: 570-648-6262	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRkjXbWvNcmVCad3mQrMm5cECPz917isiIJFfxkCrrK5sZHw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRkjXbWvNcmVCad3mQrMm5cECPz917isiIJFfxkCrrK5sZHw/viewform</a> <i>(This link can be found on the school district's HOME page)</i>	BEFORE 10/1

\* This information will be revised as we receive updates.

CHARTER AND NON-PUBLIC		
DISTRICT / SCHOOL	REGISTRATION/SCREENING DATES	CHILDREN MUST BE "5"
1. Gillingham Charter School – Pottsville 570-955-3830, Ext. 121	Call the school for more information <a href="https://gillinghamcharterschool.org/">https://gillinghamcharterschool.org/</a>	On or before 8/15
2. Assumption BVM – Pottsville 570-622-0106	Call the school for more information <a href="https://assumptionbvmschool.net/">https://assumptionbvmschool.net/</a>	by 10/15
3. St. Jerome Regional School – Tamaqua 570-668- 2757, Ext. 2	Call the school for more information <a href="http://www.sjrschool.com">http://www.sjrschool.com</a>	by 10/15
4. St. Nicholas Ukrainian Catholic School – Minersville 570-544-2800	Registration begins during Catholic Schools Week beginning 1/28 <a href="http://www.snsminersville.com/">http://www.snsminersville.com/</a>	by 10/15



# Acontecimientos



## ¿Tenemos su número de teléfono más reciente?



El viejo Winter estará aquí antes de que te des cuenta. Con eso en mente, queremos recordarle que Child Development, Inc. utiliza un Sistema de mensajes automatizado para alertar a los padres y al personal cuando nuestros centros o el Programa están cerrados debido a las inclemencias del tiempo u otras emergencias.

También usamos este sistema de mensajes para informar y recordar a las familias sobre otros eventos importantes del programa y del centro.

Siempre que tengamos un número de teléfono celular actual, que sea el mismo que figura en su tarjeta de emergencia, y / o una dirección de correo electrónico, recibirá mensajes automáticos. Por lo tanto, es muy importante mantener su información de contacto de emergencia precisa y actualizada.

Todas las decisiones relacionadas con el cierre de emergencia o la demora del Programa o de un centro específico se tomarán con la seguridad y el bienestar de su hijo como nuestra principal preocupación.

## Cierres y retrasos de emergencia



En caso de un cierre de emergencia o retraso debido al clima, se hará un anuncio en las estaciones locales de radio y televisión.

La cancelación o demora se transmitirá en las siguientes estaciones:

WMGH	Tamaqua	FM 105.5
WPPA	Pottsville	AM 1360
T102	Pottsville	FM 101.9
WPAM	Pottsville	AM 1450
WNEP TV	Scranton	Channel 16

Las cancelaciones y demoras se realizarán lo antes posible. Seremos específicos si se cerrarán o retrasarán los programas de Head Start y PreK Counts o el programa de cuidado infantil (que incluye la oficina administrativa) eso estará cerrado o retrasado.

**El mes de febrero es PADRE/MAESTRO CONFERENCIAS/Visita domiciliaria**  
**Revise la carpeta de comunicación de su hijo para ver la fecha de su conferencia.**



## MEETINGS

**Consejo de Políticas Reunión MENSUAL**  
**Lunes, 26 de febrero**  
**a las 9:30 AM**  
**Oficina Principal y Zoom**

### GOBERNANZA DEL PROGRAMA REUNIONES DEL COMITÉ

**Reunión del Comité de Finanzas**  
**Jueves 8 de febrero a las 9:30 AM**  
**OFICINA PRINCIPAL Y ZOOM**

**Planificación Estratégica del Programa Reunión del Comité**  
**Viernes 16 de febrero a las 10:00 AM**  
**Oficina Principal y Zoom**

### RECORDATORIO A LAS FAMILIAS

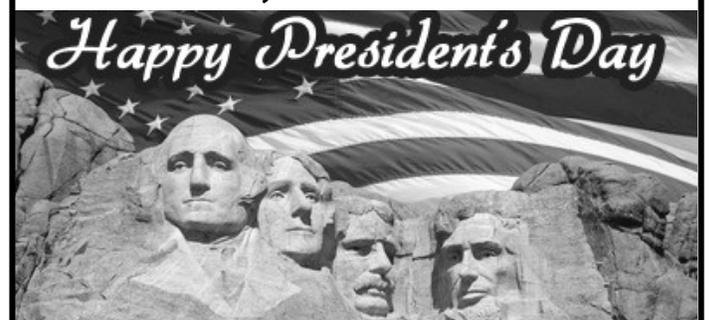


**Viernes, 2 de febrero**  
**TODOS los centros/aulas**  
**Estará CERRADO**  
**Los centros/aulas**  
**Reabre el lunes 5 de febrero.**

## Cierre de vacaciones

**Todos los centros y oficina principal**  
**CERRADOS**

**Lunes, 19 de febrero**





# INSCRIPCIÓN ABIERTA PARA PREESCOLAR

es hora de inscribirse  
su hijo para el otoño!

**LLAMA** **Child**  
Development, Inc.



**HOY**  
**1-800-433-3370**  
**EXTENSIÓN 212**

**UBICACIONES CENTRALES:**  
Fountain Springs, Mahanoy City, Pottsville,  
Saint Clair, Schuylkill Haven, Shenandoah and Tamaqua

*Personal Docente Cualificado*  
*Actividades de aprendizaje*  
*individualizadas*  
*Comidas estilo familiar*

## ¡NECESITAMOS TU AYUDA! ¡DIFUNDIR LA PALABRA!

¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: \_\_\_\_\_

FAMILIA DE REFERENCIA: \_\_\_\_\_ NOMBRE DE NIÑO: \_\_\_\_\_

Familia referida: \_\_\_\_\_ Nombre de niño: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Mejor hora para llamar:  Mañana  Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro :  Fountain Springs  Mahanoy City  Pottsville  
 Pottsville 2  Saint Clair  Sch. Haven  Shenandoah  Tamaqua



Desarrollo Infantil, Inc. del condado de Schuylkill  
Declaración de objetivos

Trabajamos con las familias y la comunidad para proporcionar una educación integral de alta calidad en la primera infancia, con énfasis en la participación de la familia y los servicios de apoyo que preparan a cada niño para el éxito en la escuela y una vida de aprendizaje.

Familias ♦ Head Start ♦ PreK cuenta

♦ Comunidad de ♦ Intervención Temprana el de ♦ Cuidado Infantil

El boletín informativo de **Early Years**, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del Condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín, háganoslo saber antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

[kwolfe@childdevelop.org](mailto:kwolfe@childdevelop.org)



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210  
Minersville, PA 17954