

Primeros años

Child
Development, Inc.

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Listo para la escuela y toda una vida de

Enero 2024



NOTAS BREVES

Estornudos y toses

¿Sabe su hijo como estornudar y toser en el doblez del codo? Girar la cabeza y levantar el codo no es suficiente. Enséñele a poner su otra mano bajo el codo y a levantar el brazo para cubrir la nariz y la boca. Esta estrategia contribuirá a evitar que propague los gérmenes.

Comparar hijos

Es normal que un padre se pregunte por qué la hija de un amigo o un vecino lee mejor o se enoja menos que la suya. Recuerden que cada niño se desarrolla a su ritmo y procuren concentrarse en lo que su hija hace bien sin compararla con otros niños. *Nota:* Si le preocupa su desarrollo, hablen con su maestra.

Calientes en el recreo

El tiempo más frío requiere capas de ropa extra para que su hijo pueda correr y jugar cómodamente durante el recreo. Dígame que practique ponerse el abrigo, el gorro y los guantes en casa para poder hacerlo con independencia en la escuela. Etiquete estas prendas con su nombre para que pueda diferenciarlas de la ropa de sus amigos.

Vale la pena citar

“Haz algo maravilloso, puede que la gente te imite”. *Albert Schweitzer*

Simplemente cómico

P: ¿Qué empieza con “o”, termina con “s” y tiene miles de letras?

R: ¡La oficina de correos!



Responsable de mí misma

Según se va haciendo mayor, su hija se responsabilizará más y más de sus hábitos diarios, de su comportamiento y de sus pertenencias. Ponga a prueba estos consejos para guiarla en el proceso.

Fijen expectativas

Decida de qué debe ser responsable su hija. Por ejemplo, podría esperarse que se levante a cierta hora los días de escuela. Pero quizá no esté preparada para poner el despertador y levantarse sin que usted entre en su habitación. Preste atención a sus reacciones: si ve a usted por la mañana la tranquiliza, espere a que sea un poco mayor antes de pedirle que use un despertador.

Celebren los triunfos

Cuando su hija muestre responsabilidad, dígame que se ha dado cuenta e indíquele las ventajas. *Ejemplo:* “Encontraste el tren que habías perdido cuando ordenaste tu cuarto. Ahora puedes jugar con él”. Su hija se dará cuenta de que la responsabilidad tiene sus propias recompensas y se sentirá motivada a repetir el comportamiento.



Usen los errores como oportunidades

Procure que su hija aprenda de sus errores siempre que sea posible. Descubrirá que los errores no son el fin del mundo y que ella tiene el poder de corregirlos. Por ejemplo, si se mancha su camisa favorita con pintura, enséñele a lavarla. Luego ayúdela a pensar en formas de no ensuciar su ropa bonita cuando pinte. Podría sugerirle tener aparte ropa vieja para usarla cuando pinte o usar una de las camisas viejas de usted como blusón. ♥

Mantener la concentración

Refuerce la capacidad de atención de su hijo con estas actividades que lo animan a concentrarse.

● **Caliente y frío.** Esconda un juguete para que lo encuentre su hijo. Mientras lo busca, dígame si está cerca (“¡Caliente!”) o lejos (“¡Frío!”). Él querrá concentrarse en sus palabras hasta que localice el juguete.

● **Palmadas y pisotadas.** ¿Cuántos movimientos puede copiar su hijo? Dígame que preste atención y haga sólo uno (palmada) y que él lo repita. Luego añada otro (palmada, pisotada) para que él lo copie. Continúen hasta que se le olvide un movimiento. ♥



Palabras maravillosas

Todas las palabras que aprende su hijo son peldaños en su recorrido para conseguir leer y escribir bien. Aprovechen estas ideas para ampliar su vocabulario.

Lean libros. Cada vez que usted le lea a su hijo, anímelo a que preste atención a, por lo menos, una palabra desconocida que le gustaría empezar a usar (por ejemplo, *estupendo*). Búsquenla juntos en el diccionario para descubrir que significa *asombroso* o *maravilloso*.



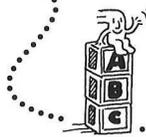
A continuación hallen maneras de introducirla en su próxima conversación.

En la próxima puesta de sol podrían decir: “El cielo está *estupendo* con todos esos colores”. Su hijo tal vez podría decir: “Hoy fue un día *estupendo* en la escuela porque pude tocar la pandereta en clase de música”.

Emparejen sinónimos. Los sinónimos son palabras con significados semejantes, como *explotar* y *estallar*. Ayude a su hijo a cortar dos folios de papel de distinto color en 12 cuadrados por folio. En cada cuadrado de un color, escriba palabras que su hijo conoce (*camisa, gato*). Luego escriba

un sinónimo (*blusa, felino*) para cada palabra en un cuadrado del otro color. Mezclen las parejas de sinónimos, dándole pistas a su hijo para ayudarle a que se aprenda las palabras. (“Un *felino* es un animal que podrías tener como mascota”).♥

DE PADRE A PADRE



Dime qué aprendiste hoy

Lo primero que hacía en cuanto mi hija Leah volvía de la escuela era preguntarle qué había aprendido. Y por lo general contestaba: “No lo sé”.

El otro día tenía que contestar una llamada importante cuando Leah volvía del colegio y no pude preguntárselo inmediatamente. Cuando colgué y le pregunté por su día, ¡tenía muchísimo que contar!



Me di cuenta de que Leah necesita unos cuantos minutos para adaptarse de la escuela a la casa y ser capaz de charlar. Ahora nos sentamos y merendamos juntas y espero a que ella empiece a hablar. Con frecuencia le hace ilusión sincerarse y hablarme del experimento de ciencias o de un libro que le leyó su maestra.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Explorar con los sentidos

Este “recipiente sensorial” estimula el cerebro de su hija y refuerza su creatividad al jugar con objetos que tienen distintos colores, formas y texturas. **Ventaja:** Es también una actividad relajante.

En primer lugar dígame a su hija que cubra el fondo de un contenedor transparente y no muy hondo con una capa de crema de afeitar. Ayúdela a que añada objetos pequeños como canicas, dados, botones, cuentas de abalorios, pasta seca y animales de plástico. A continuación anímela a que meta la mano y describa qué sensación le producen los objetos. (“Las canicas son suaves y la pasta es rugosa”).

Piensen en ideas para más recipientes sensoriales. Un recipiente oceánico podría incluir gelatina de postre azul con animales de plástico y caracolas. ¡Su hija podría también inventarse historias sobre ellos!♥



P & R Cómo lograr que su hijo comparta

P: Mi hijo se disgusta cuando tiene que compartir algo con su hermana. ¿Cómo debería hacer frente a esto?

R: Quizá sea de ayuda que le ofrezca a su hijo algo de control sobre lo que comparte y cómo lo hace. Por ejemplo, podrían decidir que no es necesario que comparta sus animales de peluche, pero que el columpio del patio sí que se comparte.

Cuando sea posible, procure anunciarle con anticipación lo que tendrá que compartir. Podría

decirle: “Tu hermana quiere su turno en el columpio. Voy a poner un cronómetro para 5 minutos y cuando suene le toca a ella columpiarse”.

Hablen también de cómo compartir en situaciones cotidianas. Procure que su hijo oiga que le dice a su esposo: “Queda sólo café para una

taza. ¡Vamos a compartirlo!” Verá que compartir es un elemento importante de la vida diaria y quizá así esté más dispuesto a compartir.♥



NUESTRA FINALID

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954

Early Childhood



CARIES DENTAL—PARTE 2

En el boletín informativo del mes pasado hablamos sobre la caries dental en la infancia: qué lo causa, por qué es tan malo, los hábitos de sorber de su hijo, mantener la boca limpia y la primera visita al dentista de su hijo. ¡Este mes nos centraremos en qué cosas pueden pudrirse no solo los dientes de su hijo sino también los dientes de usted!

¡NUESTRAS BEBIDAS DULCES Y DULCES PODRÁN PODER TUS DIENTES!



En los últimos años, se han realizado muchas investigaciones sobre los efectos adversos que el alto contenido de azúcar y los bajos niveles de pH (alta acidez) de las golosinas populares y los refrescos tienen en los dientes. El gráfico a continuación se muestra tanto el desglose del azúcar como el nivel de pH (grado de acidez) de muchos de los refrescos y dulces agrios más populares.

Tenga en cuenta que 7.0 en la escala PH es neutral. Cualquier cosa entre 7.0 y 14.0 es alcalina y cualquier cosa inferior a 7.0 es ácida. **¡El nivel de acidez de algunas de estas delicias se aproxima al de BATTERYACID, que es 1.0!**

Las siguientes dos tablas explican cómo la acidez se come en el esmalte dental, dejando sus dientes abiertos para más caries y se descompone el tejido óseo. No es sorprendente que nuestros niños tengan más problemas dentales y óseos con el nivel de acidez de algunas de estas bebidas y golosinas.

Además, cualquier persona con dientes sensibles está luchando una batalla perdida si continúa consumiendo estos refrescos y golosinas agrias. Sin embargo, cuando consume estos, aquí hay un par de consejos que debe tener en cuenta:

- **Si consume refrescos o dulces, no se cepille los dientes inmediatamente después.** En el estado suavizado del diente, el esmalte es más susceptible a daños mayores, en cambio, ¡enjuague su boca con agua, leche o coma un trozo de queso para ayudar a minimizar la acidez!
- **Manténgase alejado de dulces pegajosos y pegajosos.** Obviamente, cuanto más tiempo permanezca el dulce o el refresco en la boca, más daño causará. Los retoños, el caramelo y los dulces suaves y masticables solo empeoran el problema.



¡Para una mejor salud ósea y dental, limite el consumo de estos productos por parte de su familia!

¡Experimenta la pérdida de esmalte dental con un pH de 4.0 y menos!

Agua (neutral) = 7.0 Leche = 6.7 pH 3.5 cucharadita de azúcar

Niveles ácidos en dulces populares:	PH ácido (Bajo = Malo)	Niveles de ácido en Popular Bebida:	PH ácido (Bajo = Malo)	Azúcar* Por 10 oz.
Juerga	3.0	Cerveza de raíz de Barq	4.0	11 tsp.
Ositos de goma agria	3.0	Minute Maid Zumo de Naranja	3.8	9 tsp.
Vitaminas Gomas	2.5	Jugo de uva, manzana y arándano	3.4	15 tsp.
Airhead Extreme	2.5	Propel Fitness Water	3.4	1 tsp.
Pajitas de ponche agrio	2.5	Toro rojo	3.3	10 tsp.
Escandalosas	2.5	Duende	3.3	10 tsp.
Juego de bolos	2.5	Rocío de la montaña	3.3	12 tsp.
Biberón Pop	2.5	Coca-Cola Light	3.1	0 tsp.
Ositos de goma de Brach	2.5	Sierra Mist	3.1	10 tsp.
Laffy Taffy	2.5	Bebida energética a todo gas	3.0	11 tsp.
Starburst	2.4	Pepsi dietética	3.0	0 tsp.
Sweet Tarts Shockers	2.4	Gatorade	2.9	10 tsp.
Cabezas de limón	2.4	Soda Naranja Sunkist	2.9	13 tsp.
Mentos Fruit Chews	2.4	Dr Pepper	2.9	10 tsp.
Bolos amargos	2.2	AMP - Mountain Dew	2.8	11 tsp.
Nerds de uva	2.0	SoBE Energy Soda	2.6	12 tsp.
Ahora y más tarde mastica	1.9	Minute Maid Lemonade	2.6	10 tsp.
Pixy Stix Powder	1.9	Pepsi	2.5	11 tsp.
Wonka Fun Dip	1.8	Dieta Schweppes Agua Tónica	2.5	0 tsp.
Ojivas Sour Spray	1.6	Coca-Cola Classic	2.4	10 tsp.

Fuente: Dr. John Ruby, Facultad de Odontología de la Universidad de Alabama Birmingham, 2007 Copyright, Minnesota Dental Association. Todos los derechos reservados

Mental Wellness Corner



Beverly Weikel, LCSW
Mental Health Consultant

Mary Louise Fanelli, LBS
Behavioral Specialist

Stacy Meredith, LPN
Health and Development Manager

CÓMO COMBATIR LA MANTÉS DEL INVIERNO

HOW TO FIGHT THE WINTER BLUES



El **Winter Blues** (trastorno estacional afectivo o TAE) afecta a unos 10 millones de estadounidenses. Puede afectar a personas de cualquier edad, incluidos los niños. Aquí hay 20 consejos útiles para esperar el invierno con una sonrisa en la cara:

1. Dar un paseo: una caminata diaria de una hora a la mitad del día podría ser tan útil como un tratamiento ligero para hacer frente a la tristeza invernal.
2. Salga al aire libre: salga al aire libre con luz natural tanto como sea posible, especialmente al mediodía y en los días más brillantes. Dentro de tu casa, elige colores pálidos que reflejen la luz del exterior y siéntate cerca de las ventanas siempre que puedas.
3. Mantente caliente: tener frío te deprime más. Estar abrigado puede reducir la tristeza invernal a la mitad.
4. Come sano: una dieta saludable mejorará tu estado de ánimo, te dará más energía y te ayudará a no aumentar de peso durante el invierno. Equilibre su antojo de carbohidratos, como pasta y papas, con muchas frutas y verduras frescas.
5. Ver la luz: sentarse frente a una caja de luz hasta dos horas al día puede ser útil. Las cajas de luz emiten una luz muy brillante, 10 veces más fuerte que la iluminación ordinaria. Algunas personas descubren que usar un simulador de amanecer como luz de cabecera conectada a un despertador, imita el amanecer y te despierta gradualmente.
6. Adopta un nuevo pasatiempo: mantener la mente activa con un nuevo interés parece alejar los síntomas. Puede ser cualquier cosa, como jugar al bridge, apuntarse a un gimnasio, llevar un diario o escribir un blog. Lo importante es que tengas algo que esperar y en lo que concentrarte.
7. Ve a tus amigos y familiares: se ha demostrado que socializar es bueno para tu salud mental y ayuda a evitar la tristeza invernal. Trata de mantenerte en contacto con las personas que te importan y acepta las invitaciones que recibas a un evento social, incluso si solo vas por un tiempo.
8. Hable sobre el tema: el tratamiento de conversación, como el asesoramiento, la psicoterapia o la terapia cognitiva, puede ayudarlo a sobrellevar los síntomas: vea lo que está disponible localmente.
9. Únase a un grupo de apoyo: compartir con otras personas que han experimentado los mismos sentimientos y síntomas puede hacer que sus síntomas sean más soportables.
10. Busque ayuda médica: si sus síntomas son tan graves que no puede llevar una vida normal, consulte a su médico para obtener ayuda.
11. Ilumine su entorno: haga que su entorno sea más brillante abriendo las persianas y cortinas y recortando las ramas de los árboles que están más cerca de las ventanas
12. Date un capricho de vez en cuando: ciertos alimentos como el chocolate pueden mejorar tu estado de ánimo y aliviar la ansiedad. Otros alimentos como los dulces y los carbohidratos pueden, en última instancia, aumentar los sentimientos de ansiedad y depresión.
13. Planifica tus vacaciones. El simple hecho de planificar unas vacaciones provoca un aumento significativo de la felicidad general.
14. Use colores brillantes: la ropa de colores brillantes alegra su estado de ánimo, deshágase del negro y opte por amarillos brillantes, morados, rojos, rosas, etc.
15. Encuentre un compañero de entrenamiento: asegúrese de que tenga objetivos de acondicionamiento físico similares y esté dispuesto a presionarlo cuando lo necesite.
16. Aumenta tu omega: comer más pescados grasos como el salmón puede hacerle sentir más positivo.
17. Prepara tus comidas: en lugar de buscar una botella de vino y una caja de chocolates, prepara algunas comidas saludables, echa un vistazo a algunas recetas nuevas y saludables en Internet. Use arroz integral, cereales integrales, verduras, frutas y evite el azúcar.
18. Busque motivación: vea películas motivadoras, lea libros y citas inspiradoras.
19. Establezca algunas metas: establezca metas pequeñas, una cada día que lo mantenga positivo y encaminado. No más de uno. Manténgalo simple y a corto plazo. Incluso los objetivos diarios, como aumentar la ingesta de agua, pueden celebrarse.
20. Pruebe algunas formas geniales de abrazar el invierno: construya un muñeco de nieve con los niños; hacer un poco de yogur helado casero; esquí de fondo; peces de hielo; volver a montar en trineo; hacerse una pedicura; Tómate un poco de tiempo para mí; Aprovecha para ponerte cómodo y mimarte. Cómprate unas flores de colores o velas sentadas, deleita tus sentidos y agárrate fuerte. **¡LA PRIMAVERA ESTÁ EN CAMINO!**





El viejo Winter estará aquí antes de que te des cuenta. Con eso en mente, queríamos recordarle que Child Development, Inc. utiliza un Sistema de mensajes automatizado para alertar a los padres y al personal cuando nuestros centros o el Programa están cerrados debido a las inclemencias del tiempo u otras emergencias.

También usamos este sistema de mensajes para informar y recordar a las familias sobre otros eventos importantes del programa y del centro.

Siempre que tengamos un número de teléfono celular actual, que sea el mismo que figura en su tarjeta de emergencia, y / o una dirección de correo electrónico, recibirá mensajes automáticos. **Por lo tanto, es muy importante mantener su información de contacto de emergencia precisa y actualizada.**

Cierres de emergencia y retrasos



En caso de un cierre de emergencia o retraso debido al clima, se hará un anuncio en las estaciones locales de radio y televisión.

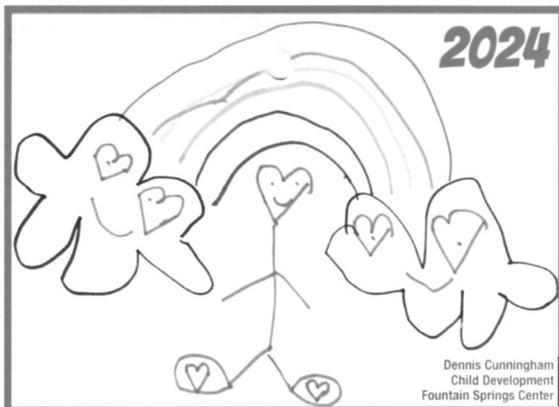
Todas las decisiones relacionadas con el cierre de emergencia o la demora del Programa o de un centro específico se tomarán con la seguridad y el bienestar de su hijo como nuestra principal preocupación.

La cancelación o demora se transmitirá en las siguientes estaciones:

WMGH	Tamaqua	FM 105.5
WPPA	Pottsville	AM 1360
T102	Pottsville	FM 101.9
WPAM	Pottsville	AM 1450
WNEP TV	Scranton	Channel 16

Las cancelaciones y demoras se realizarán lo antes posible. Seremos específicos si se cerrarán o retrasarán los programas de Head Start y PreK Counts o el programa de cuidado infantil (que incluye la oficina administrativa) eso estará cerrado o retrasado.

¡Estamos encantados de anunciar que un dibujo de uno de los niños de nuestros centros ha sido seleccionado para adornar el calendario 2024 de la Sociedad de Ortopedia Pediátrica del Condado de Schuylkill (anteriormente conocida como Sociedad del Condado de Schuylkill para Niños Lisiados)!



Sociedad para Niños Lisiados del Condado de Schuylkill

Ahora se conocerá como Sociedad de Ortopedia Pediátrica del Condado de Schuylkill



De izquierda a derecha: Dennis Cunningham (ganador); Vayla Pecika (3º puesto); y Jacob Loftus (2º puesto)



Acontecimientos



REUNIONES DE GOBERNANZA DEL PROGRAMA



Comité de Políticas Reunión*
Viernes, 12 de enero de 2024
a las 10:00 a.m.

Alcance comunitario Reunión de Comité*
Jueves 18 de enero de 2024
a las 15:00

Consejo de Políticas Reunión*
lunes 22 de enero de 2024
a las 9:30 a.m.

* Las reuniones serán en PERSONA y en Zoom. Se enviará un enlace de ZOOM para la reunión por correo electrónico a todos los miembros. Cuando usted Reciba el correo electrónico con el enlace, responda y confirme cómo lo hará asistir a la reunión, EN PERSONA o por ZOOM
~ Las reuniones en persona son en nuestra oficina principal ~

Cierres por vacaciones de



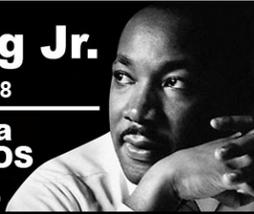
Lunes, 1 de enero de 2024

Todos los centros y oficina principal:
CERRADO

Martin Luther King Jr.

15 de enero de 1929 - 4 de abril de 1968

Todo el centro y la oficina principal estarán **CERRADOS** lunes, 15 de enero de 2024



Información importante



Si está interesado en ser voluntario, avísele al maestro de su hijo. Deberá completar las verificaciones de antecedentes GRATUITAS y una Declaración de divulgación para los voluntarios que deberá enviar al maestro de su hijo. Por favor visite nuestro sitio web para más información a:

<http://childdevelop.org/volunteer-opportunities/>

Todos los enlaces para obtener las autorizaciones voluntarias están en esta página web.

¡Esperamos verte pronto!

Geisinger Corner Autocuidado para el Bienestar

Cuando se trata de su salud mental, el cuidado personal puede ayudarlos a controlar el estrés, reducir el riesgo de enfermedad y aumentar su energía. El cuidado personal es diferente para todos, y es importante encontrar lo que necesita y disfrutar.

Aquí hay unas ideas para que puedas comenzar:



Haga ejercicio regularmente: solo 30 minutos caminar todos los días pueden ayudarlo a mejorar su estado de ánimo y su salud.

Coma comidas saludables y regulares y manténgase hidratado: una dieta balanceada y mucha agua pueden mejorar su energía y concentración.

Pruebe una actividad relajante: programe horarios regulares para estas y otras actividades saludables que le guste, como escribir un diario.

Haga del sueño una prioridad: cumpla con un horario y asegúrese de dormir lo suficiente.



Establezca metas y prioridades: decida qué se debe hacer ahora y qué puede esperar.

Practica la gratitud: recuerda todos los días las cosas por las que estás agradecido.

Concéntrese en la positividad: identifique y desafíe sus pensamientos que son negativos y inútiles.

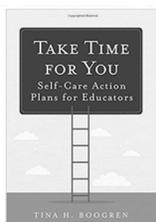
Manténgase conectado: comuníquese con sus amigos o familiares.



Cuando te sientes estresado...

- ▶ **Cúidate**
- ▶ **Mantén tu día a día constante**
- ▶ **Habla con alguien en quien confíes**
- ▶ **Sé honesto acerca de sentirte abrumado**

Book Recommendations



- **Respira como un oso** de Kira Willey
- **Tómese tiempo para usted: Plan de acción de autocuidado para educadores** de Tina H. Boogren
- **Autocuidado cotidiano: El librito que te ayuda a cuidarte** de Dawn Bates

Recursos adicionales

- de Prevención del Suicidio y la Crisis: **9-8-8**
- de Salud Conductual sin cita previa (Lehighton): **610-577-0555**
- Servicios de salud mental para pacientes ambulatorios: **484-822-5703**
- Tu fuerza emocional apoyada (¡SÍ!) Programa: **484-822-5772**

Escanee aquí para ver todos los programas de salud mental de St. Luke:



Brought to you by



Estamos **#StLukesProud** de celebrar el 150 aniversario de San Lucas con Desarrollo Infantil, Inc.! Geisinger St. Luke's se ha asociado con Desarrollo Infantil desde 2018 para apoyar la educación de la primera infancia y proporcionar iniciativas basadas en evidencia para mejorar el acceso y la conexión con el cuidado y los recursos. **#stlukesproud #GSLProud**.

Presentando este regalo de Geisinger St. Luke's Hospital (GSL)/St. Luke's Health Network (SLHN) están de izquierda a derecha): Gabe Kamarousky, Presidente y Angela Morgan —GSLH; Whitney Szmodis; la Dra. Rajika Reed, todos de SLHN; Mary Ann Devlin, Directora Ejecutiva de Desarrollo Infantil; Kerri Quick y Rosemarie Lister—SLHN

Y tú . . .

¿Tiene un hijo o niños en edad preescolar?

¿Tiene un amigo o pariente con un niño o niños en edad preescolar y vive en otra comunidad dentro del condado de Schuylkill?



¿Sabías que...?

¿Podemos poner a un niño en lista de espera para que cuando cumpla tres años ya esté inscrito?

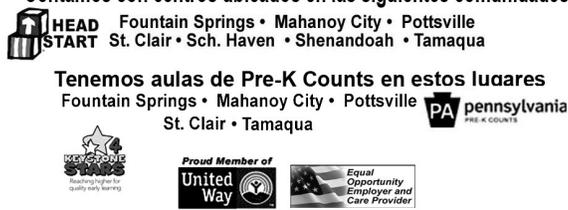
Child
Development, Inc. **HOY**
Ready for school and a lifetime of learning

LLAME 1-800-433-3370 or 570-544-8959, ext. 212

Contamos con centros ubicados en las siguientes comunidades:

HEAD START Fountain Springs • Mahanoy City • Pottsville
St. Clair • Sch. Haven • Shenandoah • Tamaqua

Tenemos aulas de Pre-K Counts en estos lugares
Fountain Springs • Mahanoy City • Pottsville
St. Clair • Tamaqua



¡NECESITAMOS TU AYUDA! ¡DIFUNDIR LA PALABRA!



¿Tiene un amigo o pariente con un niño (o niños) en edad preescolar y vive en el condado de Schuylkill? Si es así, deles este cupón para que lo completen y se lo devuelvan para que pueda entregarlo al maestro de su hijo o al defensor de la familia.

FECHA: _____

FAMILIA DE REFERENCIA: _____ NOMBRE DE NIÑO: _____

Familia referida: _____ Nombre de niño: _____ Fecha de nacimiento: _____

Número de teléfono: _____ Mejor hora para llamar: Mañana Tarde

La familia está interesada en el siguiente centro : Fountain Springs Mahanoy City Pottsville
 Pottsville 2 Saint Clair Sch. Haven Shenandoah Tamaqua

Desarrollo Infantil, Inc. del condado de Schuylkill
Declaración de objetivos

Trabajamos con las familias y la comunidad para proporcionar una educación integral de alta calidad en la primera infancia, con énfasis en la participación de la familia y los servicios de apoyo que preparan a cada niño para el éxito en la escuela y una vida de aprendizaje.

Familias ♦ Head Start ♦ PreK cuenta

♦ Comunidad de ♦ Intervención Temprana el de ♦ Cuidado Infantil

El boletín informativo de **Early Years**, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del Condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín, háganoslo saber antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

kwolfe@childdevelop.org



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210
Minersville, PA 17954