

Octubre de 2023



## NOTAS BREVES

### Ser padres con confianza

¿Qué hacen bien en su labor de padres? Concéntrense en los aspectos positivos de la crianza de sus hijos, algo como una tradición familiar que han establecido o la forma en que convencieron a su hijo de que probara alimentos nuevos. ¡Tener una buena actitud sobre su labor de padres puede influir de forma positiva en la actitud de su hijo!

### Parejas de formas

Comparar formas y tamaños es una destreza esencial cuando se empieza a aprender matemáticas y es fácil practicar con su hija. Trace el contorno de la base de bloques de construcción, tazas o recipientes en un trozo de papel. Luego, pida a su hija que empareje los objetos con sus contornos. A continuación, ella puede dibujar contornos para que usted los empareje.

### ¿SABIA USTED?

Los pequeñines suelen usar la mano derecha y la izquierda hasta que descubren su preferencia (típicamente entre los 4 y los 6 años). Procure dejar que su hijo decida qué mano quiere usar. Por ejemplo, cuando le dé un lápiz, colóquelo delante de su cuerpo para que él decida con qué mano lo agarra.

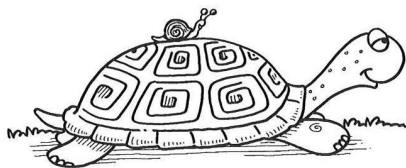
### Vale la pena citar

“Sé tonto, sé honesto, sé amable”.  
*Ralph Waldo Emerson*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué dijo el caracol cuando vio que estaba sobre la espalda de la tortuga?

**R:** ¡Yupi!



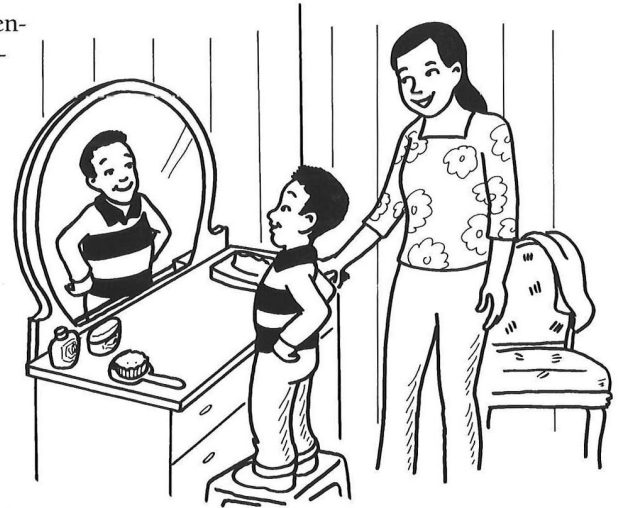
[www.childdevelop.org](http://www.childdevelop.org)  
570-544-8959

## Sé cómo te sientes

Los pequeños están aprendiendo todavía a organizar sus sentimientos, así que no siempre entienden lo que experimentan los demás. Ponga a prueba estas estrategias para que su hijo sea más consciente de sus emociones y aprenda a sentir y demostrar empatía.

### Mirarse en el espejo

Colóquense frente a un espejo. Haga un gesto que muestre emoción, por ejemplo una boca abierta y los ojos como platos para mostrar sorpresa. Dígale a su hijo que identifique su emoción. Luego, que su hijo haga un gesto para que usted lo identifique. Aprenderá a “leer” la expresión del rostro y a relacionar expresiones y emociones, lo que es muy útil para entender cómo se sienten los demás.



### Leer con más profundidad

Cuando lea un libro con su hijo, comenten las ilustraciones. Hágale preguntas sobre los personajes, por ejemplo: “Observa la cara de Anna. ¿Crees que está preocupada o entusiasmada?” Comenten por qué el personaje se siente así. (“Probablemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

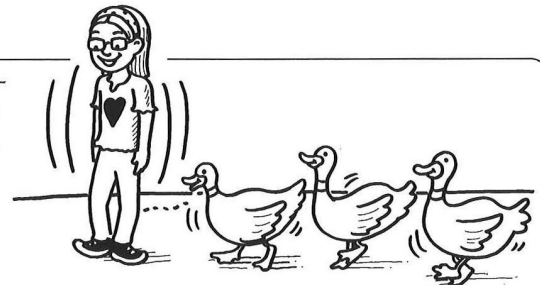
blemente está entusiasmada ¡porque ha aprendido a saltar a la cuerda!”)

### Mostrar empatía

Su hijo cuenta con que usted sentirá empatía por él. Demuéstrele que entiende sus emociones reconociendo lo que siente. Por ejemplo, podría decirle: “Entiendo que estás disgustado porque tus pantalones cortos favoritos están en la ropa sucia. Veamos qué otra cosa te puedes poner mientras los lavamos”.♥

### ¡Escucha!

¿Puede seguir su hija instrucciones con un paso? ¿Y con dos o tres pasos? He aquí ideas para ayudarla a escuchar mejor.



● **Cocinen.** Lea el primer paso de una receta mientras su hija escucha. (“Mezcla leche, huevos y azúcar en un cuenco pequeño.”) Pídale que repita lo que ha dicho. Luego, ayúdela a completar la tarea.

● **Hagan tonterías.** Desarrollen la memoria y la concentración con instrucciones de tres pasos. Dele a su hija tres instrucciones divertidas para que las siga: “Da tres vueltas, ve a tu cuarto andando como un pato y elige uno de tus juguetes favoritos para jugar”. A continuación, ¡que ella le dé a usted tres instrucciones divertidas!♥

# Explorar la naturaleza

Su hija descubre lo que la naturaleza ofrece con el juego al aire libre. Fomente la afición por la naturaleza con estas actividades.

**Busquen.** Registren su jardín o el parque en busca de insectos. Su hija podría mirar en los arbustos, bajo las piedras y en los árboles. Pregúntele en qué se diferencian y en qué se parecen las criaturas que encuentre. Podría darse cuenta de que algunos tienen alas para volar (las libélulas) pero otros se arrastran con patas (orugas) o sin patas (gusanos).



**Planten un jardín.** Creen un pequeño jardín de flores otoñales, hierbas aromáticas o verduras en su patio o en tientos. Entérense de qué crece en su región esta época del año, por ejemplo col o cebollinos. Su hija puede ocuparse de las plantas y observar los cambios. *Consejo:* Sugíerale que anote sus observaciones en un cuaderno.

**Den de comer a los pájaros.** Dígale a su hija que haga un comedero para pájaros extendiendo mantequilla de nueces o de semillas en el tubo de una toalla de papel y rebozándolo en alpiste. Pasen unos 3 pies de cuerda por el tubo y aten los extremos. Cuelguen el comedero de un clavo o de la rama de un árbol. Su hija podría dibujar o fotografiar los distintos pájaros que lo visitan cada día.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD Lanzar y mover

Este juego de mesa a escala natural desarrollará la coordinación y la motricidad gruesa de su hijo.

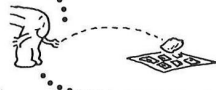
**Materiales:** 3 folios de cartulina (dividida en cuartos), marcador, cinta adhesiva, pelota blanda, cronómetro, juguetes activos



Piense en 12 retos para los jugadores y escriba cada uno en un trozo de papel. *Ejemplos:* “Cuenta cuántas veces puedes botar una pelota”. “Cronometra cuánto tiempo mantienes el equilibrio sobre un pie”. Pegue los trozos de papel con cinta en forma de tablero para un juego de mesa.

Lancen por turnos la pelota blanda y hagan la actividad sobre la que caiga. A continuación los otros jugadores hacen el mismo reto. La persona que gana el desafío (permanece más tiempo sobre un pie, bota más veces la pelota) se apunta un tanto.

Jueguen hasta terminar todas las actividades. ¡Gana el jugador con más puntos!♥



## DE PADRE A PADRE Voluntariado compatible con el trabajo

Trabajo durante la mayoría del tiempo que mi hijo Charlie está en el colegio. Al comienzo del curso le pregunté a su maestro cómo podría echar una mano en su clase. Mr. Roberts me dio ideas estupendas que encajan bien en mi horario.

Una sugerencia es ayudar en la preparación del aula por la mañana. Dos veces al mes voy unos 15 minutos antes de que empiece la clase para poner el calendario y ordenar las actividades del día a fin de que el maestro reciba a sus estudiantes con tranquilidad. Mr. Roberts me dijo que también puedo ayudar desde casa, por ejemplo cortando y laminando trozos de juegos para las clases, recopilando pedidos de libros o lavando disfraces.

El maestro de Charlie agradece cualquier ayuda que pueda proporcionarle cada semana. ¡Y yo estoy encantada de disponer de una nueva forma de mostrar a mi hijo que su educación me importa!♥



## ¡Aburrido! ¡De ningún modo!

**P:** Mi hija se suele quejar de que se aburre y quiere jugar con mi teléfono. ¿Cómo controlo esto?

**R:** Aunque le resulte difícil creerlo, el aburrimiento puede beneficiar a los niños. Puede tentarle acudir a las pantallas cuando su hija diga “¡No hay nada que hacer!” Pero cuando le permite solucionar su aburrimiento le da la oportunidad de que use su imaginación.

Guíela poco a poco a fin de que se le ocurran sus

propias ideas. Podría decirle: “Me pregunto qué podrías hacer con las almohadas y mantas de este armario”. Esto puede darle la idea de construir un fuerte o un muñeco de nieve imaginario.

O bien dele una caja llena de materiales de manualidades como pegatinas, crayones, papel, palitos y pegamento. Quizá despierten su creatividad cuando se aburra e incluso eviten que le pida a usted el teléfono.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.



2880 Pottsville Minersville Highway, Suite 210  
Minersville, PA 17954





**Ayude a su Hijo Triunfar en el Preescolar:  
Crea el Hábito de la Buena Asistencia**  
¡La buena asistencia preescolar ayudar llevar a su hijo al éxito!

**¿SABÍAS QUE?**

**Llegar a tiempo cada día es importante para el triunfo y aprendizaje de su hijo desde el preescolar y más.** Faltar el 10 por ciento del preescolar (la acumulación de días entre dos o tres semanas) puede

- Hacer más difícil desarrollar las habilidades necesarias para aprender a leer a una temprana edad.
- Hacer más difícil la preparación para el kínder y el primer grado.
- Desarrollar un hábito de pobre asistencia que se hace difícil romper.

**Programas preescolares de alta calidad tienen muchos beneficios para su hijo. Las rutinas que su niño desarrolla en la edad preescolar los seguirán durante la escuela. ¡Motivar a su hijo asistir todos los días le dará el mayor beneficio preescolar!**

**¿QUE PUEDE HACER USTED?**

**Trabaje con su hijo y su maestro/a para ayudar a su hijo desarrollar una buena asistencia. El impulso para el éxito es su gran entusiasmo.**

**¡Háblale – cántale – haz una aventura de la buena asistencia!**

- Establezca una hora para acostarse y una rutina por la mañana.
- Prepare la ropa y las mochilas la noche anterior.
- Comparte ideas con otros padres de cómo salir de la casa a tiempo.

**Antes de que empiece el año escolar:**

- ¡Averigüé el día en que empieza la escuela y cuenta los días hasta que empiece!
- Asegúrese que su hijo tenga las vacunas requeridas.
- Asiste a la orientación con su hijo para conocer los maestros y compañeros de clase.

**¡A las Una – A las Dos – Y a las Tres - Marcha!**

- Si algo inesperado sucede, prepare opciones para llegar a la escuela.
- Pídale a los miembros de familia, vecinos u otros padres que le ayuden a dejar o recoger a su hijo.
- Evite citas médicas y viajes prolongadas durante el tiempo de escuela.
- Si su hijo parece estar nervioso de ir a la escuela, hable con los maestros, consejeros u otros padres para que le aconsejen. Si el problema sigue, asegúrese que el programa sea adecuado para su hijo.



# Mental Wellness Corner



## Semana de Conciencia de Enfermedades Mentales: 1-7 de Octubre de 2023

### SALUD MENTAL



NATIONAL CENTER ON  
Early Childhood Health and Wellness

Consejos prácticos para las familias del Centro nacional sobre la salud de Head Start

## ¿Qué es la salud mental?

Tener salud mental significa que los niños pequeños están desarrollando su capacidad para:

- comprender y compartir sentimientos
- tener relaciones positivas y cercanas con los demás
- explorar y aprender

### ¿Por qué es importante?

*El tener una salud mental positiva facilita que los niños puedan:*

- Tener relaciones cercanas con familiares y amigos
- Desempeñarse bien en la escuela
- Aprender cosas nuevas
- Resolver problemas difíciles
- Desarrollar la paciencia (o aprender a no darse por vencidos)
- Concentrarse en una tarea
- Pedir ayuda

*Cuando los niños pequeños se encuentran preocupados, tristes o enojados, puede ser difícil para ellos el:*

- Hacer amigos
- Seguir instrucciones
- Expresar sentimientos o deseos
- Seguir instrucciones sencillas
- Prestar atención en la clase
- Resolver problemas de manera positiva
- Desempeñarse bien en la escuela



## Lo que usted puede hacer y decir para ayudar a su hijo

### ● Para su bebé

- Cargue a su bebé cuando lo alimente.
- “Me encanta abrazarte cuando te doy de comer”.
- Mire a su bebé y ¡sonría, sonría y sonría!
- “¡Mira eso! También sonríes cuando yo te sonrío”.
- Hable de lo que usted está haciendo en ese momento.
- “Te voy a cambiar el pañal ahora”.
- Trate de relajarse y disfrutar lo que está haciendo.
- “Cuando estoy contenta, tú estás menos inquieto”.
- Léale y cántele a su bebé todos los días.
- “Es hora de ir a la cama, de leerte un cuento y cantarte tu canción favorita”.
- Cuídese a sí misma.
- “Cuando estoy descansada, te cuido mejor”.

### ● Para su niño pequeño/en edad

#### preescolar

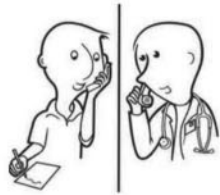
- Asegúrese de que el niño siempre se sienta seguro.  
“Sé que los ruidos fuertes a veces dan miedo, pero todo está bien, no pasa nada”.
- Dele opciones.  
“¿Quieres la camisa azul o la camisa roja?”

- Practiquen la paciencia.  
“Vamos a esperar hasta que se acabe la canción y luego salimos al aire libre”.
- Muéstrese comprensiva.  
“¡Es en SERIO que quieres otra galleta! Es difícil cuando solo te puedes comer una”.
- Dese tiempo extra.  
“Ya veo que no te quieres ir del campo de recreo. Súbete a la resbaladilla una vez más y luego ya nos tenemos que ir”.
- Jueguen juntos por lo menos quince minutos al día.  
“Hay un montón de cosas que hacer, pero es importante que nos demos tiempo para jugar tú y yo juntos”.
- Respalde lo que a ella le interesa.  
“Me doy cuenta que quieres jugar con los bloques de plástico. ¿Qué vas a construir?”
- Elogie a su hija cuando persevere.  
“Me encanta como insistes en buscar la pieza correcta para el rompecabezas”.
- Practiquen el seguir instrucciones.  
“Primero recoge los bloques, y luego saca los cochecitos”.

# Early Childhood HEALTH & DEVELOPMENT

## SI SU HIJO RECIBE LA GRIPE RECOGNIZING AND MANAGING COMMUNICABLE DISEASES

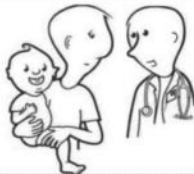
### Qué hacer si su hijo tiene gripe. . .



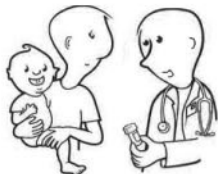
Los niños menores de 5 años tienen una mayor probabilidad de tener problemas con la gripe. Los niños con una afección a largo plazo, como asma y diabetes, también tienen más probabilidades de tener problemas graves si contraen la gripe.

Si su hijo es menor de 5 años o tiene alguna condición de salud a largo plazo (como asma o diabetes) y desarrolla síntomas similares a los de la gripe, corre el riesgo de sufrir complicaciones graves por la gripe.

Pregúntele a un médico si su hijo debe ser examinado.



La mayoría de los niños mejorarán sin necesidad de ir al médico. Otros niños pueden tener una enfermedad más grave por la gripe. Un niño de cualquier edad con signos severos de gripe debe ir al médico.

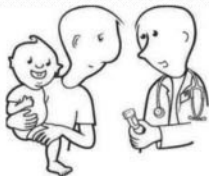


Los medicamentos antivirales utilizados para tratar la gripe funcionan mejor cuando se comienzan dentro de los primeros 2 días (48 horas) de enfermarse.

El médico puede comenzar a su hijo con medicamentos antivirales incluso después de 48 horas desde que comenzaron los signos de la gripe, especialmente si su hijo está en el hospital o tiene una mayor probabilidad de contraer una enfermedad grave por la gripe.

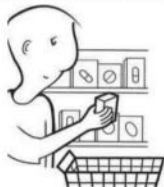


La fiebre es una temperatura mayor o igual a 100 grados Fahrenheit (37.8 grados Celsius). Si no tiene un termómetro, sienta la cara de su hijo. Si su hijo se siente más cálido de lo normal, tiene una apariencia enrojecida, suda o tiembla, es posible que tenga fiebre.

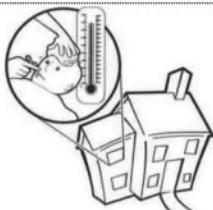


#### Learn to pronounce

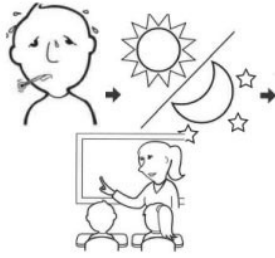
Si su hijo tiene fiebre, existen medicamentos que pueden usarse para reducir la fiebre. Algunos se venden en tiendas (sin receta) y puede comprarlos libremente. Otros requieren una receta de un médico. Asegúrese de hablar con su médico y ver qué medicamento le recomienda su médico según la edad de su hijo.



Algunos medicamentos que se venden en tiendas (de venta libre) están aprobados para que los niños se sientan mejor. Debe llamar a su médico para asegurarse de que estos medicamentos estén bien para su hijo. Tenga en cuenta que nunca debe dar aspirina a niños que puedan tener gripe.



Para reducir la propagación de la gripe, mantenga a su hijo enfermo en casa hasta al menos 24 horas después de que la fiebre haya desaparecido, excepto para recibir atención médica.

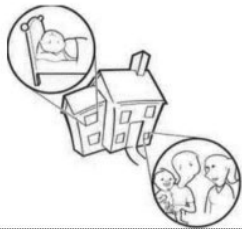


Los niños pueden regresar a la escuela 24 horas después de que su fiebre haya desaparecido SIN el uso de medicamentos que disminuyan la fiebre.



Mientras su hijo esté enfermo, asegúrese de que descanse lo suficiente y tome líquidos transparentes (como agua, caldo, bebidas deportivas, bebidas electrolíticas para bebés, Pedialyte®) para asegurarse de que su cuerpo tenga los líquidos que necesita.

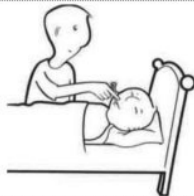
**Cosas que hacer para reducir la propagación de la gripe a otros En la casa:**



Mantenga a su hijo enfermo en una habitación separada de la casa tanto como sea posible para limitar el contacto con miembros sanos del hogar.



No permita que su hijo comparta alimentos o bebidas con otros.



Trate de tener a una persona como el cuidador principal del niño enfermo. Si es posible, el cuidador debe ser alguien que no tenga un alto riesgo de gripe grave, como mujeres embarazadas o personas con afecciones de salud como el asma.

**¿Cuándo debo vacunarme?**

Debe vacunarse contra la gripe **antes de que** la gripe comience a propagarse en su comunidad. Se necesitan aproximadamente dos semanas después de la vacunación para que los anticuerpos que protegen contra la gripe se desarrollen en el cuerpo, por lo tanto, **haga planes para vacunarse a principios de otoño**, antes de que comience la temporada de gripe. Los CDC recomiendan que las personas se vacunen contra la gripe **a fines de octubre**. Sin embargo, vacunarse más tarde puede ser beneficioso y la vacunación debe continuarse ofreciéndose durante la temporada de gripe, incluso en enero o más tarde.

**¿Por qué algunos niños requieren dos dosis de la vacuna contra la gripe?**

Algunos niños de 6 meses a 8 años requerirán dos dosis de la vacuna contra la gripe para una protección adecuada contra la gripe. Los niños en este grupo de edad que se vacunan por primera vez necesitarán dos dosis de la vacuna contra la gripe, separadas por al menos 4 semanas. Los niños que solo han recibido una dosis en su vida también necesitan dos dosis. El médico de su hijo u otro profesional de la salud puede decirle si su hijo necesita dos dosis de la vacuna contra la gripe. Visite Niños e Influenza (gripe) para obtener más información.

**¿Cuándo comenzará la actividad de la gripe y cuándo alcanzará su punto máximo?**

El momento de la gripe es impredecible y puede variar en diferentes partes del país y de una temporada a otra. Los virus de la gripe estacional se pueden detectar durante todo el año; sin embargo, la actividad de la gripe estacional **a menudo comienza en octubre y noviembre y puede continuar ocurriendo hasta mayo**. La actividad de la gripe alcanza su punto más alto en los Estados Unidos entre diciembre y febrero.

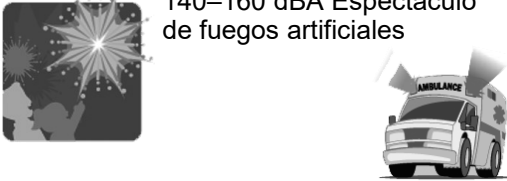


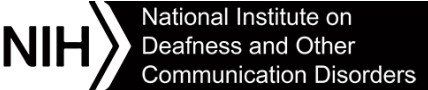
**Para obtener más información, llame a la información de los CDC al 1-800-CDC-INFO (232-4636) o visite [www.cdc.gov/flu](http://www.cdc.gov/flu)**

# OCTUBRE ES EL MES NACIONAL DE PROTEJA SU AUDIENCIA

## ¿Qué tan fuerte es demasiado fuerte

Cuanto más fuerte sea el sonido, más rápido puede dañar su audición. Se mide el sonido en decibelios. Sonidos iguales o superiores a 85 dBA

\*dBA = decibelios ponderados A

<p>2 minutos a 110 dBA pueden dañar su oído.</p>	 <p>140–160 dBA Espectáculo de fuegos artificiales</p> <p>110–129 dBA Sirenas de ambulancia</p>	<p><b>¿Por qué proteger su audición?</b></p> <p>Pérdida de audición inducida por ruido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede construirse con el tiempo.</li> <li>• Es permanente.</li> <li>• Es prevenible.</li> </ul>
<p>14 minutos a 100 dBA pueden dañar su oído.</p>	<p>Auriculares de 94–110 dBA, Eventos deportivos y conciertos</p> 	<p><b>Cómo proteger su audición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baje el volumen.</li> <li>• Aléjate del ruido.</li> <li>• Use protectores auditivos, como tapones para los oídos u orejeras.</li> </ul>
<p>8 horas a 85 dBA puede dañar su oído.</p>	<p>Cortadora de césped de 80–100 dBA</p>  <p>74–104 dBA Cine</p>	 <p><b>It's A Noisy Planet</b> PROTECT THEIR HEARING</p> <p>A program of the National Institutes of Health</p> <p><a href="https://www.noisyplanet.nidcd.nih.gov">https://www.noisyplanet.nidcd.nih.gov</a></p> <p>Llamada gratuita: (800) 241-1044</p> <p>Es un planeta ruidoso. Proteja su audición. ® y el logotipo de Noisy Planet son marcas comerciales registradas del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos</p>
<p>A 70 dBA o menos, los sonidos generalmente se consideran seguros.</p>	<p>60–70 Dba Conversación normal</p>  <p>Susurro de 30 dBA</p> <p>Fuente: Centro Nacional de Salud Ambiental de los CDC</p>	 <p>National Institute on Deafness and Other Communication Disorders</p> <p>DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE LOS ESTADOS UNIDOS Institutos Nacionales de Salud Instituto Nacional de la Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación</p>



# Geisinger St. Luke's Corner



## Mes de Concientización sobre el Cáncer de Mama: Una campaña nacional que da esperanza, apoyo y educación

Cada año, en octubre, se observa el Mes Nacional de Concientización sobre el Cáncer de Mama para generar apoyo comunitario para las personas afectadas por esta enfermedad, así como para promover la educación sobre la detección temprana, el diagnóstico y el tratamiento. Durante 38 años, esta campaña nacional ha brindado esperanza, apoyo y fortaleza a las personas afectadas por el cáncer de mama y ha ayudado a otros armados a estar mejor informados sobre cómo proteger la salud de sus senos. Se alienta a todos a aprender más sobre sus riesgos, síntomas, detección temprana y exámenes de detección.

*El centro de imágenes para mujeres de Geisinger St. Luke ofrece las tecnologías de imágenes más avanzadas diseñadas para la máxima comodidad del paciente en un entorno tranquilo y sereno. El equipo de cuidado guía a las mujeres a través de su cita de mamografía con herramientas como Dueta, que permite a la paciente controlar la cantidad de compresión que experimentan mientras mantiene la más alta calidad en las imágenes. La mamografía 3D y los servicios de diagnóstico como One Stop Breast Clinic apoyan la detección temprana. Los profesionales de imágenes mamarias capacitados por Fellowship están en el lugar para apoyar a la paciente y discutir los resultados de las imágenes. El examen de densidad ósea también está disponible. Para programar una cita, llame al 484-526-1000. Estos servicios están ubicados en el edificio de oficinas médicas de Geisinger St. Luke en 1165 Centre Turnpike – Route*

*61, Orwigsburg. Todas las mujeres están en riesgo de contraer cáncer de mama. Hable con su proveedor de atención médica sobre cuándo debe comenzar la mamografía screenings.*

El cáncer de mama es una enfermedad en la que las células de la mama crecen fuera de control.

- Algunos de los factores de riesgo de cáncer de mama incluyen: envejecer (la mayoría de los cánceres de mama se diagnostican después de los 50 años), mutaciones genéticas, antecedentes reproductivos, tener senos densos y antecedentes familiares.
- La detección del cáncer de mama significa revisar el seno de una mujer para detectar cáncer antes de que haya signos o síntomas de la enfermedad. Las pruebas de detección pueden ayudar a detectar el cáncer de mama temprano, cuando es más fácil de tratar.
- Una mamografía es una radiografía de la mama. Las mamografías regulares son las mejores pruebas que los médicos tienen para detectar el cáncer de mama temprano.
- Algunas de las formas en que puede ayudar a reducir su riesgo de cáncer de mama incluyen: cuidar su salud manteniendo un peso saludable, hacer ejercicio regularmente y no beber alcohol, o limitar las bebidas alcohólicas.

Para obtener más información sobre recursos comunitarios o servicios de Geisinger St. Luke's, comuníquese con Angela Morgan, Community Health, Geisinger St. Luke's (570) 645-0183 o envíe un correo electrónico a [angela.morgan@sluhn.org](mailto:angela.morgan@sluhn.org).



### Aplicaciones para las vacaciones 2023 para Acción de Gracias y Navidad



**LAS FAMILIAS CON NIÑOS DEBEN PROPORCIONAR**

- Identificación con foto actual (dirección actual o comprobante de residencia / arrendamiento)
- Prueba de todos los ingresos del hogar (autodeclaración)
- Certificados de nacimiento para todos los niños menores de 12 años

**EJÉRCITO DE SALVACIÓN - POTTSVILLE**

Para el Día de Acción de Gracias, la información está en la página del Facebook del Ejército de Salvación a partir del 21 de septiembre en: [www.facebook.com/TheSalvationArmyPottsvilleCorps](http://www.facebook.com/TheSalvationArmyPottsvilleCorps)

Para NAVIDAD, la información será DESPUÉS del 1 de octubre a las [www.SSAngeltree.org](http://www.SSAngeltree.org) o regístrese en persona el 10, 11 y 12 de octubre.

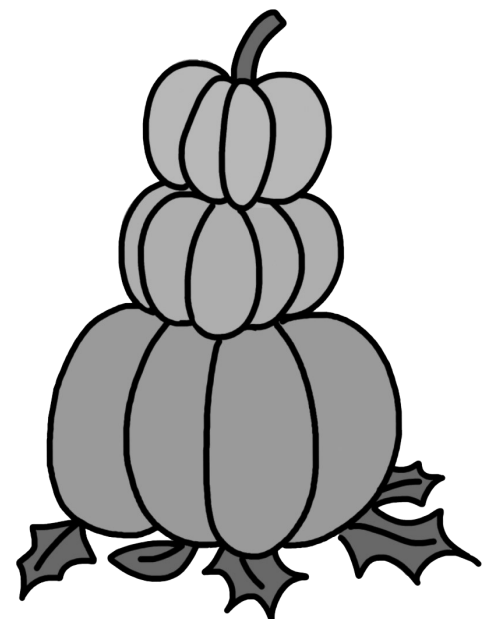
**POTTSVILLE Salvation Army Service Center**  
400 Sanderson Street | Pottsville  
570-622-5252

**EJÉRCITO DE SALVACIÓN - TAMAQUA**

Para el Día de Acción de Gracias y la NAVIDAD, La información se puede obtener deteniéndose o llamando al:

**TAMAQUA Salvation Army Service Center**  
105 West Broad Street | TAMAQUA  
570-668-0410









# Acontecimientos

## REUNIONES DE GOBERNANZA DEL PROGRAMA



**Comité de Políticas  
Reunión\***  
viernes, 13 de  
octubre de 2023  
a las 10:00

**Alcance comunitario  
Reunión  
del Comité\*** jueves,  
19 de octubre de 2023  
a las 3:00 PM

**Consejo de  
Políticas  
Reunión\***  
lunes, 23 de oc-  
tubre de 2023  
a las 09:30

\* Las reuniones serán en PERSONA y en Zoom. Se enviará un enlace de ZOOM para la reunión por correo electrónico a todos los miembros. Cuando usted Reciba el correo electrónico con el enlace, responda y confirme cómo lo hará asistir a la reunión, EN PERSONA o por ZOOM  
~ Las reuniones en persona son en nuestra oficina principal ~

**8-14 de octubre de  
2023**  
**PREVENCIÓN DE  
INCENDIOS**

© 2014 Fire Department, City of New York, Fire Safety Education Unit.

Padres y maestros, visiten este sitio web para encontrar actividades y juegos en línea o su hijo/estudiantes:  
<http://www.sparky.org/>

**Todas Child** Los centros  
Development, Inc.  
estarán cerrados  
el lunes  
**9 de Octubre**  
Los centros reabrirán el  
martes 10 de octubre en su  
horario habitual.  
La oficina administrativa estará abierta el Lunes.



# Juego de niños. . . ¿O sí?

¿Sabías que cuando los niños juegan con bloques de construcción, especialmente con otros niños, aprenden a:

- Túrnense y compartan materiales
- Desarrollar nuevas amistades
- Ser autosuficiente
- aumentar su capacidad de atención
- aprender a cooperar con los demás y
- desarrollar la autoestima

¡Y pensabas que estaban jugando juntos!



Ready for school and a lifetime of learning

## LLAME HOY

# 1-800-433-3370, EXTENSIÓN 212

para hablar con uno de nuestros defensores de UBICACIONES DE LOS CENTROS:

Fountain Springs | Mahanoy City | Pottsville  
Saint Clair | Schuylkill Haven  
Shenandoah | Tamaqua

[www.childdevelop.org](http://www.childdevelop.org)



### MISSION STATEMENT

We work with families and the community to provide high quality, comprehensive early childhood education with an emphasis on family involvement and supportive services that prepares each child for success in school and a lifetime of learning.

Families \* Head Start \* PreK Counts  
Child Care \* Early Intervention \* Community

### DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

Trabajamos con las familias y la comunidad para proporcionar educación integral de la primera infancia de alta calidad con énfasis en la participación de la familia y servicios de apoyo que preparan a cada niño para el éxito en la escuela y una vida de aprendizaje.  
Familias | Head Start | PreK cuenta Cuidado de niños  
Intervención temprana | Comunidad

El boletín de *Early Years*, Child Development, Inc. se distribuye mensualmente. Si usted es una agencia sin fines de lucro del Condado de Schuylkill que ofrece un servicio gratuito en el que cree que nuestras familias podrían estar interesadas o beneficiarse y desea que se publique un anuncio en nuestro boletín informativo, háganoslo saber antes del día 10 del mes anterior. Puedes enviar tu evento a:

[kwolfe@childdevelop.org](mailto:kwolfe@childdevelop.org)